

Тема урока:
А.П.Платонов
Сказка-быль «Неизвестный цветок»



Эпиграф

Притча, сотканная из мелодий
надежды, тоски, веры
в справедливость детей.

В.Чалмаев

Цели урока

- 1. Понять скрытый смысл сказки.**
- 2. Развивать навыки критического мышления и анализа текста**

Задачи

1. Познакомить с историей написания сказки.
2. Дать представление о сказке-были.
3. Найти ключевые эпизоды и фразы, раскрывающие характер героев.

Андрей Платонович Платонов (Климентов)



1899 - 1951

Самобытный русский писатель, прозаик, драматург. С 1946 года его произведения перестают печатать. Его частичное возвращение к читателю состоялось лишь в конце 1950 года, а возможность открыть удивительный мир его произведений полностью нам представился с конца 1980-х годов.

Сказка-быль «Неизвестный цветок» (1950г) - последнее произведение автора, посвящено его дочери Маше.

«Они хотели, чтобы и на
пустыре земля стала
доброй».



Выводы:

Надо трудиться, никогда не падать духом, быть сильным, чтобы преодолеть все препятствия.

Надо жить, не обижая природу, помогая ей – только в единении с ней можно достигнуть гармонии.

Надо быть внимательным к окружающим, видеть тех, кто нуждается в помощи, и помогать им.

Мудрость сказки-были

Андрей Платонов, возрождая лучшие традиции русской классики, доносит до нас вечные ценности, которые дали возможность человеку в сложном современном мире не потерять себя, своей души. Эти ценности – любовь, милосердие, сострадание.

Домашнее задание:

1.Пересказать сказку-быль от имени цветка или Даши (для всех).

Выбрать:

- 1.Подумать, какие слова нашла Даша, чтобы привести пионеров на пустырь? Записать их.**
- 2.Написать мини- сочинение « О чём заставила меня задуматься эта сказка?»**

