

СОЧИНЕНИЕ –  
РАССУЖДЕНИЕ.

**ЭССЕ**

## ЦЕЛЬ УРОКА

Формирование способности к созданию письменного высказывания на основе предложенного публицистического или художественного текста.

# ЗАДАЧИ УРОКА

**Познакомить** с основными этапами работы над заданием части С и критериями, по которым оценивается сочинение.

**Обучить**

анализу содержания исходного текста;


способам выражения понимания чужого текста;

умению формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать;

умению аргументировано доказывать собственное мнение;

**Развить** рефлексивные способности на основе способов различения авторской позиции, позиций всех присутствующих в тексте субъектов речи и собственной.

# КАК ПРАВИЛЬНО ПОНЯТЬ ТЕКСТ?

1. О чем говорится? (**Тема текста**).
  2. Над каким вопросом автор рассуждает больше всего? (**Проблема. Для чего текст написан автором?**).
  3. Что хочет сказать автор текста? (**Позиция автора**).
- 

# ПРОБЛЕМА ТЕКСТА


## Формулировка проблемы

Комментарий ученика

Позиция автора

Мнение ученика по данной  
проблеме


# **КЛИШЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

- **В современном мире ...**
  - **В настоящее время ...**
  - **Данная нравственная (социальная, философская, экологическая) проблема приобрела особую остроту...**
  - **Данная проблема никогда не утратит своей актуальности...**
- 

# АРГУМЕНТАЦИЯ ИСХОДНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- Аргументируя свою точку зрения он прибегает к ...
- Читаешь этот текст, и память воскрешает примеры из произведений отечественной литературы...
- Особенно сильно тема... прозвучала в литературе ...

# **КЛИШЕ. КОММЕНТАРИИ**

- **Эта мысль пронизывает все раздумья автора...**
  - **За всеми авторскими вопросами стоит один, на мой взгляд, самый главный...**
  - **История, рассказанная автором, не может оставить читателя равнодушным: ...**
- 



# РАССУЖДЕНИЕ ПО ПРОБЛЕМЕ


Позиция автора

Основная мысль  
Свое мнение  
по позиции автора.


Аргументы  
Жизненные и  
литературные  
примеры,  
цитаты из  
авторитетных  
источников.

Вывод  
Пути решения  
проблемы.

# **КЛИШЕ. ПОЗИЦИЯ АВТОРА**

- По мнению автора,...**
  - Автор считает, что...**
  - Автор заставляет задуматься о...**
  - Автор всерьез обеспокоен...**
- 

# ПЛАН СОЧИНЕНИЯ

1. **Определение проблемы текста**
  2. **Актуальность**
  3. **Как автор комментирует проблему**
  4. **Авторская позиция**
  5. **Два литературных аргумента**
  6. **Вывод**
- 

# **С ЧЕГО НУЖНО НАЧИНАТЬ СОЧИНЕНИЕ? Помните!**

**Нужно начинать писать с красной строки четко и разборчиво.**

**Соблюдайте абзацы.**


**Вступление – 2-3 предложения, помогающие сформулировать проблему, поставленную автором.**

**Формулировка проблемы должна быть четкой, понятной и краткой. Актуальны ли эти проблемы в данное время?**


# РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СОЧИНЕНИЯ

- ✓ СМЫСЛОВАЯ ЦЕЛЬНОСТЬ
- ✓ СВЯЗНОСТЬ
- ✓ ЛОГИЧНОСТЬ
- ✓ КОММУНИКАТИВНЫЙ ЗАМЫСЕЛ
- ✓ ТОЧНОСТЬ ВЫРАЖЕНИЯ МЫСЛИ
- ✓ РАЗНООБРАЗИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ
- ✓ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
- ✓ БОГАТСТВО СЛОВАРЯ


# **БОГАТСТВО И РАЗНООБРАЗИЕ РЕЧИ**

- Многозначные слова**
  - Синонимы**
  - Экспрессивные слова**
  - Фразеологизмы**
- 

# **ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ ЗАВИСИТ ОТ УСЛОВИЙ:**

- ✓ **самостоятельности мышления**
  - ✓ **интереса к тому, о чём пишешь**
  - ✓ **знания выразительных возможностей языка**
  - ✓ **знания свойств языковых стилей, психологической целевой установки на использование выразительных средств языка**
  - ✓ **тренировки речевых навыков**
- 

# ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- **Отсутствие лишних слов**
  - **Отсутствие слов-паразитов**
  - **Отсутствие ненормативной лексики**
- 



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения - не менее **150** слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.