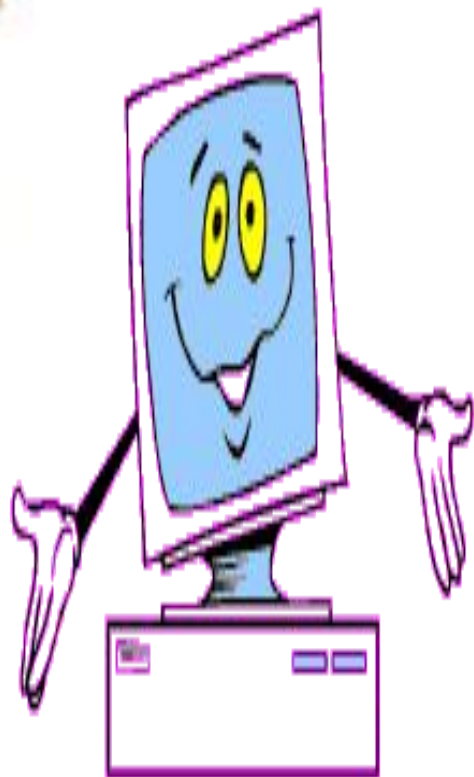


Начинается урок!

Все друг другу повернитесь
И друг другу улыбнитесь
И удачи вам во всём
А теперь урок начнём






- Что выделяется в слове в первую очередь?
- Что входит в основу слова?
- Какой бывает основа ?
- Что такое корень?
- Что такое приставка и окончание?



Из каких частей могут состоять слова?



Состав
слова

приставка

ВЫ

корень

ХОД

суффикс

с

ИЛ

окончани

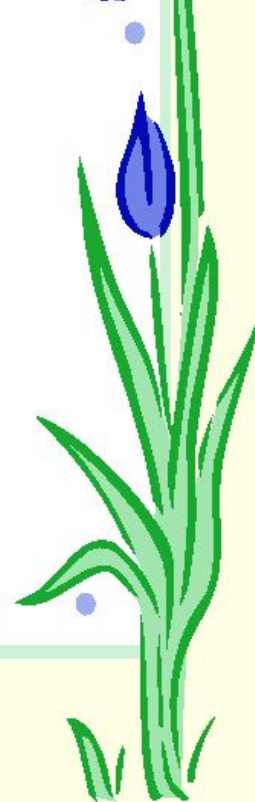
е

И



Эпиграф урока:
“Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одну-необходимость уважительного отношения к другим.”

Д.Лихачев



Девятое декабря
Классная работа

Имя существительное



Имя существительное



Часть речи

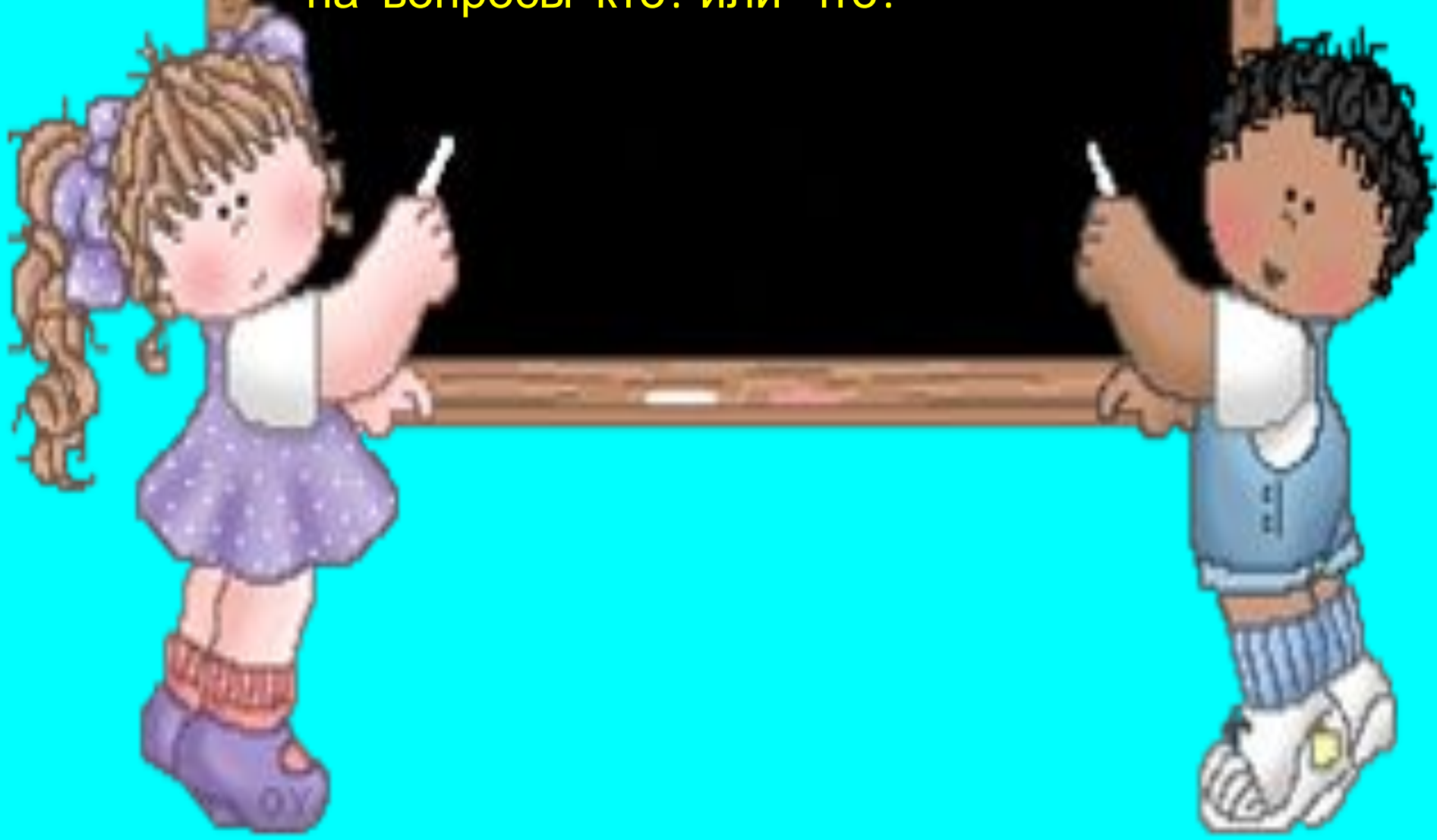
Обозначает предмет

Отвечает на вопросы кто? что?

Одушевлённые

Неодушевлённые

Имя существительное – это часть речи,
которая обозначает предмет и отвечает
на вопросы кто? или что?



Имя

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Падеж

Число

Род



Имена существительные

Одушевлённые (жанды)	Неодушевлённые (жансыз)
<p data-bbox="343 539 666 604">Кто? (Кім?)</p> <p data-bbox="330 661 622 718">Школьник</p> <p data-bbox="330 739 566 796">Учитель</p> <p data-bbox="330 818 571 875">Бабушка</p> <p data-bbox="330 896 469 953">Врач</p> <p data-bbox="330 975 529 1032">Корова</p> <p data-bbox="330 1053 537 1110">Ворона</p> <p data-bbox="330 1132 575 1189">Муравей</p>	<p data-bbox="1132 554 1425 618">Что? (Не?)</p> <p data-bbox="1145 661 1363 725">Журнал</p> <p data-bbox="1145 746 1315 803">Парта</p> <p data-bbox="1145 825 1315 882">Доска</p> <p data-bbox="1145 903 1286 961">Небо</p> <p data-bbox="1145 982 1354 1039">Солнце</p> <p data-bbox="1145 1061 1460 1118">Компьютер</p> <p data-bbox="1145 1139 1315 1196">Книга</p>



ΚΤΟ?





1 ряд : Люди, звери

2 ряд: Растения, явления природы

3 ряд: Учебные принадлежности, транспорт



Культура
поведения



КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ!

- Перед едой обязательно вымой руки.
- Когда ешь ложкой - ложку держи в правой руке (для левшей - наоборот).
- Когда ешь ножом и вилкой - вилку держи в левой руке, а нож в правой (для левшей - наоборот).
- Не торопись!
Ешь небольшими кусочками, тщательно пережевывая с закрытым ртом.
- Во время еды не крутись и не размахивай руками.
- Не разговаривай во время еды.
- Испачканные руки и рот вытирай салфеткой.
- После еды скажи: «СПАСИБО».



Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.





Если вежлив ты с друзьями,
То всегда
Друга с праздником поздравишь,
Да,да,да!
Поприветствуешь при встрече:
Добрый день ! и Добрый вечер!
Здравствуй! Здравствуйте! Привет!
Сколько зим и сколько лет!
Много разных слов волшебных
Знаю я!
И охотно передам вам знания!
Разрешите,извините,
Будьте так добры, скажите,
Ах,пожалуйста, простите,
До свидания!



Азбука вежливости

Урок 1

Чаще употребляй три слова: “извините”, “пожалуйста”, “спасибо”

Урок 2

Говори спокойно и негромко

Урок 3

Старайся не перебивать собеседника. Умение слушать – полезное качество. Человек, не умеющий слушать, демонстрирует безразличие к делам собеседника





«Уставшие парты»

- Как вы думаете почему неодушевлённые предметы стали одушевлёнными ?
- Что вы узнали об учениках этого класса ?
- Подумайте какая основная мысль рассказа ?

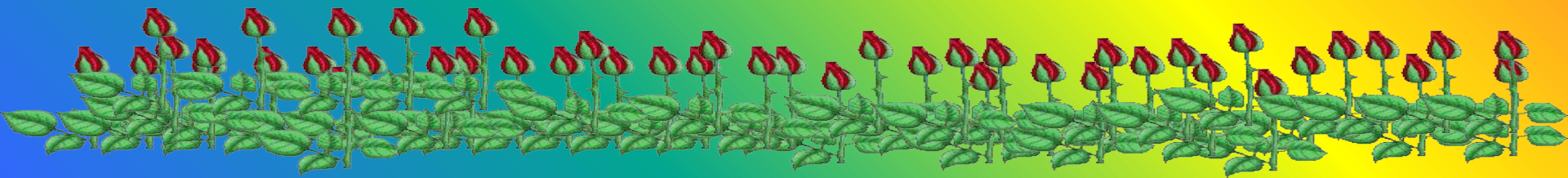




Игра: “Слово в слове”

Воля, коса, гроза, газета, крот,
вокзал, метро, тюлень, диван.

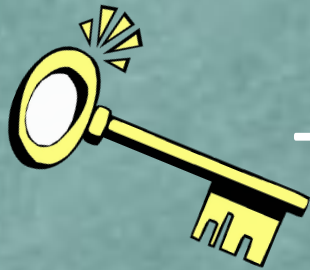
Оля, оса, роза, газ, рот, зал, метр, лень, Иван



Графический диктант

Одушевленные: +

Неодушевленные: -



- + - + - - + + - -



«Какое слово лишнее?»

Собака, корова, кошка, коза, пастух
Яблоко, вишня, капуста, виноград, слива.
Стол, диван, кресло, врач, тумбочка.
Ворона, сорока, ромашка, ласточка, воробей





Рефлексия:

Что вы сегодня узнали на уроке?

Что такое существительное?

На какие вопросы отвечает?

На какие две большие группы делятся?



Домашнее задание

Упражнение. 203

Выучить азбуку вежливости



Спасибо,

я вас

люблю!

