

# Буквы *Е* и *И* в корнях с чередованием.

Урок закрепления материала

Учитель русского  
языка и литературы  
Урахчина Е.В.

# Синтаксическая разминка

Записать предложение, расставить знаки препинания, пропущенные орфограммы. Назвать слова, в которых есть орфограмма «чередующиеся гласные в корне»

*Ранняя птич(?)ка н(?)сок прочи(?)щает а поз(?)ная глазок прод(?)рает.*

*У доски составить схему данного предложения.*

# Проверка домашнего задания

Упр.653. – 2 человека

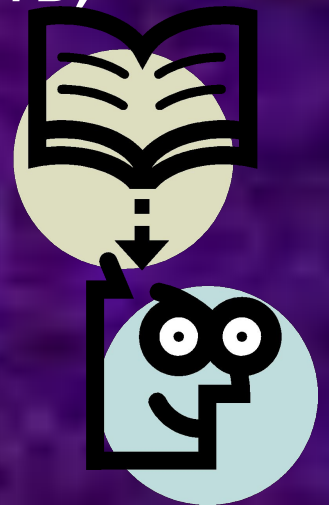
Текст – 2 человека



# Языковая разминка

В каком ряду у всех глаголов в корне пишется буква *И*:

- 1) *зж...гать, зап...рать, вым...рать, раст...рать;*
- 2) *ст..лить, забл...стел, наб...рать, переж...гать;*
- 3) *соб...ру, выт...реть, разд...ру, вым...реть;*
- 4) *бл...стать, зам...реть, прод...раться, расст...латься.*



# Комментированное письмо

*Подб...рать ключ, отп...раю замок,  
зам...реть от радости, раст...рать  
краски, заж...гать костер, зам...рли  
звуки, расст...лил ковер, выб...рать  
марки, пришли изб...ратели,  
забл...стели огни, соб..раю цветы.*

# Выборочный диктант

Выписать глаголы с чередованием

е

и



1. Все зам...рло.
2. Кругом заж...гают огни.
3. Мать выт...рла ребенку руку.
4. Пчелы соб...рают мед.
5. Дуб вершиной уп...рается в облака.
6. Бл...снуло вдали озеро.
7. Спортсмены одержали бл...стательную победу.

# Проверочная работа

## 1 вариант

*Соб..ремся все вместе, прот...рать глаза, зам...реть от восхищения,  
соб...ратся в школу, проб...ратся сквозь зар...сли, выт...реть  
досуха, нат...реть пол, уб...рать квартиру, выб...ру кассету.*

## 2 вариант

*Соб...рать хворост, раст...рать краски, заб...рать домой, пост...лить  
постель, забл...стеть на солнце, бл...стать красотой, зам...реть от  
восторга, расст...лается туман, прид...ратся к мелочам, разд...рает  
шкуру, бл...снул вдали.*

# Домашнее задание

Составить словарный диктант по изученной орфограмме – 15 слов

