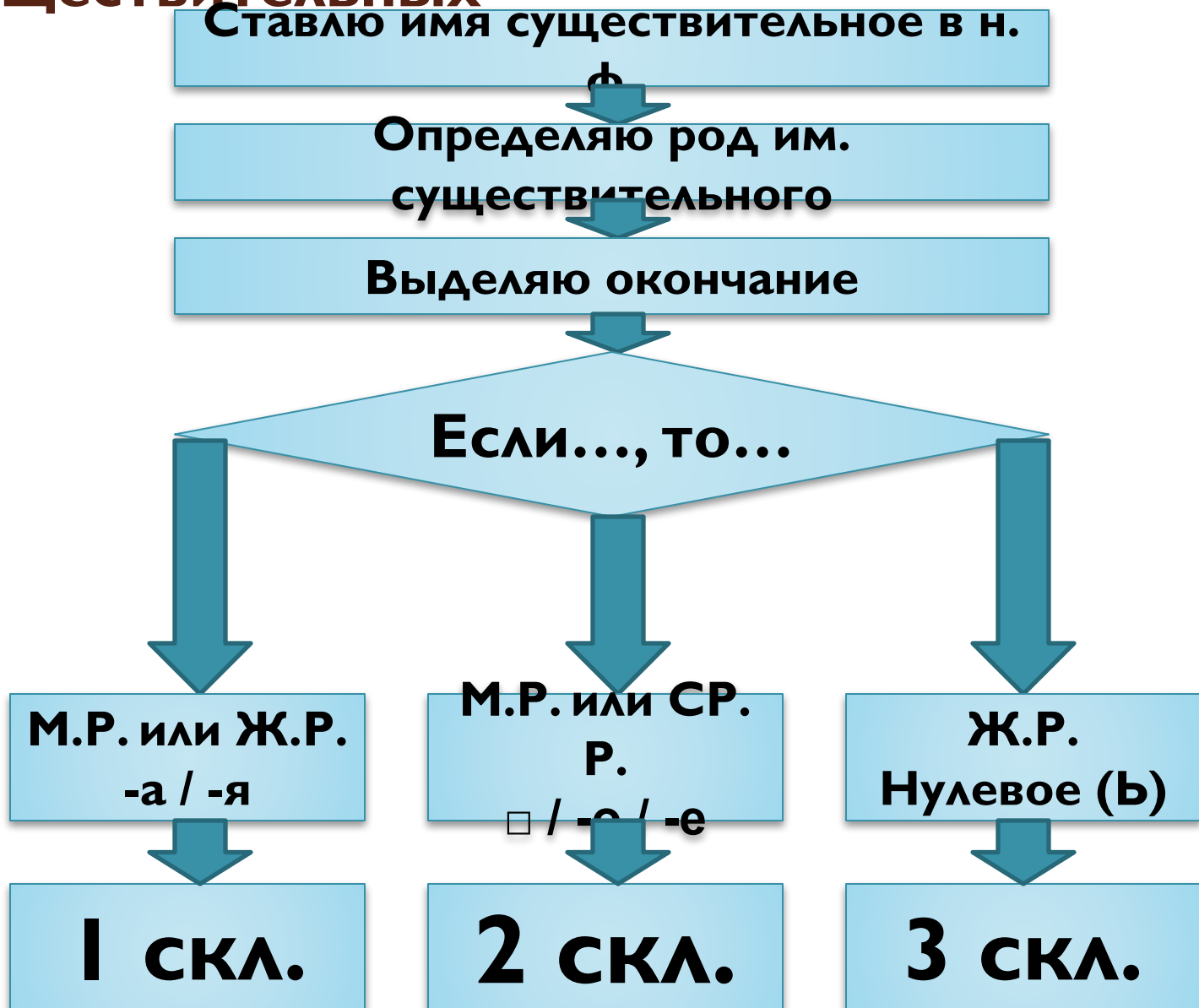




**Способы проверки
безударных падежных
окончаний имен
существительных.**

Составим алгоритм рассуждения при определении склонения имён существительных



**Письмо по памяти. Выпишите
однокоренные слова, разберите их по**



Прочитайте словосочетания.

2
Вспоминать о дет. **е**
скл.

3
Пригодится в жизн. **и**
скл.

1
Учиться грамот. **е**
скл.

- В какие группы можно разделить эти словосочетания?
- Назовите окончания имён существительных.
- Как проверить безударные падежные окончания имён существительных?

Запишите тему урока:

Способы проверки
безударных падежных
окончаний.

Задание: Спишите, употребив слова, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания существительных.

- 1) *На (ветка, сирень) распевал соловей.*
- 2) *На (крыша, дом) прыгали воробьи.*
- 3) *Самолёт кружил над (озеро, деревня, лес).*
- 4) *По (поляна) вьётся узкой (ленточка) тропинка к лесной (опушка).*

Подведём итоги урока

- Как нужно действовать, чтобы узнать, какую букву писать в безударном падежном окончании имени существительного?
- Какое задание сегодня на уроке было самым интересным?