

# Урок русского языка 7 класс национальной школы

Лицей «Ginta Latinā»





## Тема урока:

- Моё увлечение – русский язык.
- Спряжение глаголов настоящего времени.

# Цели урока:



- **О1.** : осмыслено читать текст, подробно и кратко пересказывать текст, выражать главную идею своими словами, уметь отвечать на вопросы. Вести беседу по содержанию. Подбирать синонимы. Рассказывать об увлечённых и талантливых людях.
- **О2:** выделить и объяснить употребление глаголов в настоящем времени. Находить глаголы в тексте. Конструировать диалог по образцу.
- **О3:** аргументировать свои ответы по тексту, разделить его на составные части.
- **О4:** принимать участие в дискуссии, отвечать на реплики, аргументировать свою точку зрения.
- **О5:** составить рассказ об ученице, получившей Гран-при на международной олимпиаде. умеренно пользоваться неязыковыми средствами устной речи: жестами, мимикой.
- **О6:** высказать собственное мнение об увлечениях , об интересно проведенном времени по заданным ситуациям.





## Выберите эпиграф к уроку

- «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку»

*(Вольтер)*



- «Отдых - это перемена знаний»

*(И.Павлов)*

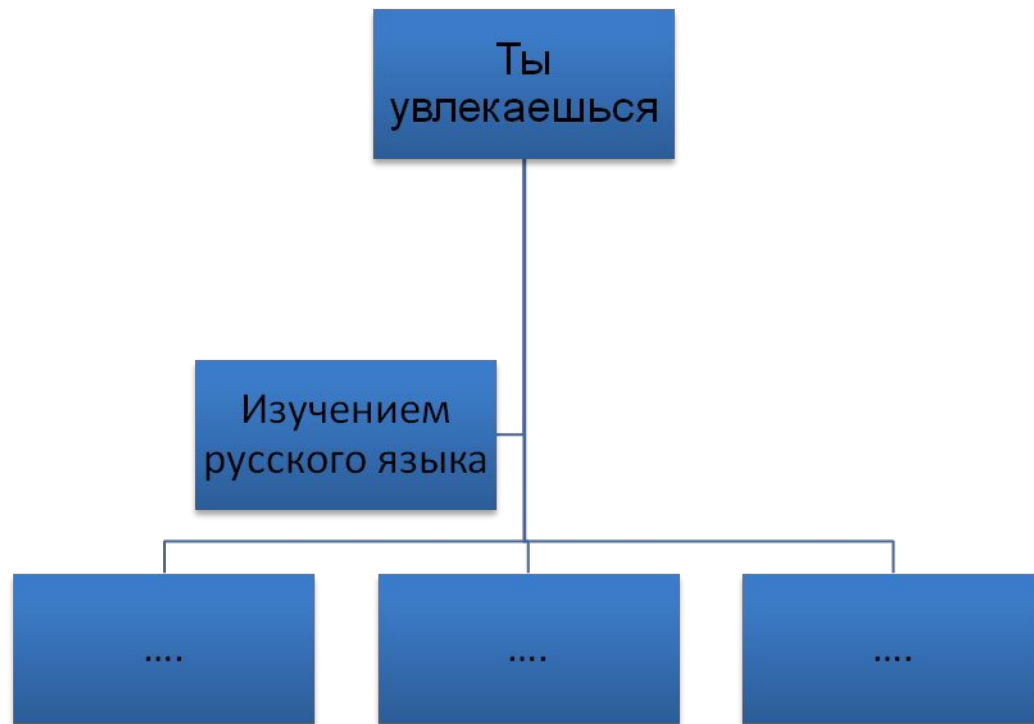
- «Человек, полностью не владеющий собственным языком, никогда не овладеет другим»

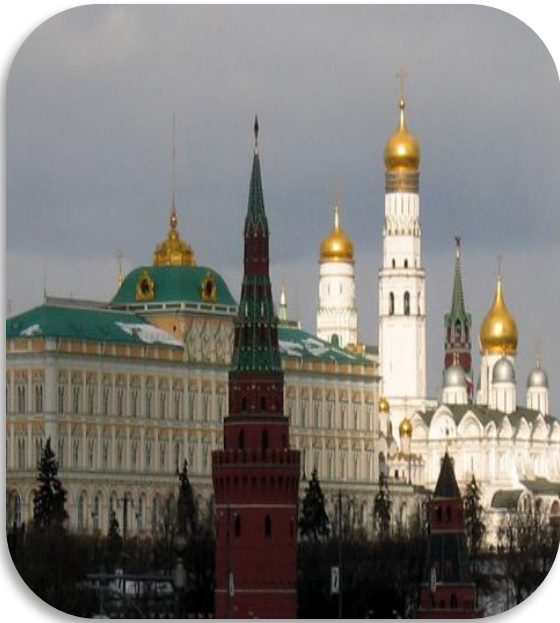
*(Б.Шоу)*





Делу время, а потехе час.





# Наш Словарь

- Представляют (представлять)
- Любимый
- Пользоваться
- Произведение
- Подряд
- Памятный
- Завоевать
- Удостоиться

**Сравните и запомните :**

- Интересный – interesant
- Культура - cultură
- Традиция – tradiție
- Оригинал - original





# Наша справка

«**Движение** и его выражение – **глагол** – являются основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать **движение** фразе».

*А.Н.Толстой.*



# На заметку

## Учимся употреблять глаголы в настоящем времени

### I спряжение

#### Единственное число

Я (что делаю?) пиш<sup>у</sup>, изуча<sup>ю</sup>.

Ты (что делаешь?) пиш<sup>ешь</sup>, изуча<sup>ешь</sup>.

Он, она (что делает?) пиш<sup>ет</sup>, изуча<sup>ет</sup>.

#### Множественное число

Мы (что делаем?) пиш<sup>ем</sup>, изуча<sup>ем</sup>.

Вы (что делаете?) пиш<sup>ете</sup>, изуча<sup>ете</sup>.

Они (что делают?) пиш<sup>ут</sup>, изуча<sup>ют</sup>.

### II спряжение

Я (что делаю?) уч<sup>у</sup>, говорю<sup>ю</sup>.

Ты (что делаешь?) учи<sup>шь</sup>, говори<sup>шь</sup>.

Он, она (что делает?) уч<sup>ит</sup>, говори<sup>т</sup>.

Мы (что делаем?) уч<sup>им</sup>, говори<sup>м</sup>.

Вы (что делаете?) уч<sup>ите</sup>, говори<sup>те</sup>.

Они (что делают?) уч<sup>ат</sup>, говори<sup>ят</sup>.



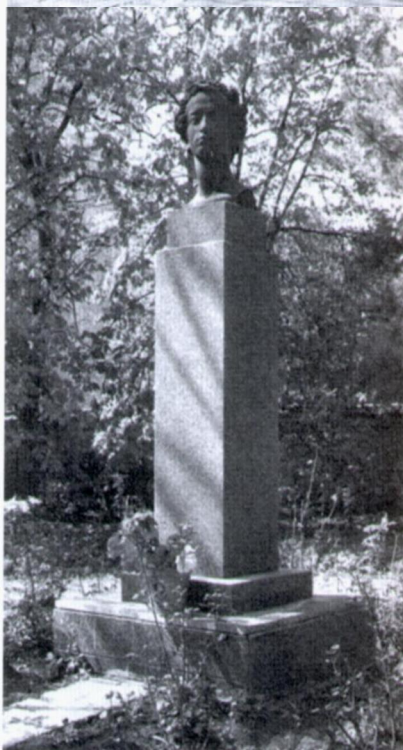
Прочитайте письмо, написанное в  
Интернете другу. Найдите глаголы  
настоящего времени, поставьте вопрос,  
определите вид .

Здравствуй, Андрей!

Пишет тебе твой друг из Молдовы Максим. Мне приятно услышать, что ты с родителями приезжаешь к нам в Кишинёв. Ты меня спрашиваешь, на каких языках разговаривают в Молдове. Отвечаю: на молдавском, русском, украинском и даже на польском, а на юге Молдовы на гагаузском и болгарском. Такое разнообразие языков объясняется тем, что на протяжении многих веков территория Молдовы находилась на границе великих империй востока и запада. А если тебя интересует история и культура Молдовы, и ты хочешь посетить музей – не беспокойся, ведь экскурсии проводятся и на русском языке. А в музей А.С.Пушкина в Кишинёве я поведу тебя сам. Жду тебя.

До свиданья.

Максим.



# Теперь ты сможешь



## Целевая установка:

- Раскрой скобки и запиши глаголы в настоящем времени.
- **ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО**
- I лицо Я (*мечтать*) увидеть Москву
- II лицо Ты (*дружить*) с девочкой из России.
- III лицо Он (*переписываться*) с семиклассником из Ярославля.



## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

- I лицо Мы (*читать*) стихи А.С.Пушкина о природе.
- II лицо Вы (*изучать*) повесть А.Пушкина «Капитанская дочка»
- III лицо Они (*лететь*) в Москву на самолёте.

# Проверь себя.

- **ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

1. Я мечтаю увидеть Москву
2. Ты дружишь с девочкой из России.
3. Он переписывается с семиклассником из Ярославля.

- **МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

1. Мы читаем стихи А.С.Пушкина о природе.
2. Вы изучаете повесть А.Пушкина «Капитанская дочка»
3. Они летят в Москву на самолёте.





# Справка

- **Посад** – пригород, торгово-промышленная часть города (*в Древней Руси*)
- В **охапку** – ноша в таком количестве, которое можно унести, обхватив руками.
- **Гордец**- заносчивый, чрезмерно гордый человек.



## **Москва**

**Город чудный, город древний,  
Ты вместил в свои концы  
И посады и деревни,  
И палаты и дворцы!**

**Опоясан лентой пашен,  
Весь пестреешь, ты в садах,  
Сколько храмов, сколько башен  
На семи твоих холмах!..**

**На твоих церквах старинных  
Вырастают деревья;  
Глаз не схватит улиц длинных...  
Это матушка Москва!**

**Кто, силач, возьмёт в охапку  
Холм Кремля-богатыря?  
Кто собьёт золотую шапку  
У Ивана – звонаря?**

**Кто царь-колокол подымет?  
Кто Царь-пушку повернет?  
Шляпы кто, гордец, не снимет  
У святых в Кремле ворот?!  
*Ф. Глинка***

# Проверь себя.

Опоясан лентой пашен,  
Весь пестреешь (что делаешь?, несовершенный вид 2 л. ед.ч. ),  
ты в садах,  
Сколько храмов, сколько башен  
На семи твоих холмах!..

На твоих церквах старинных  
Вырастают(что делают?, несовершенный вид 3 л. Ед ч.)  
деревя;  
Глаз не схватит улиц длинных...  
Это матушка Москва!





Прочитайте текст. Что нового вы узнали из текста? Используйте «самые древние» глаголы в III-ем лице множественного числа настоящего времени.

РЕЧЬ, СЛОВО, ГЛАГОЛ.

Слова, обозначающие действие, вначале назывались речь, затем они получили название – слово, а около 400 лет назад появилось и современное наименование - глагол.

Слова, обозначающие действие, - одни из самых древних в русском языке.

**Глаголы**

**идти,**

**Говорить,**

**Молчать,**

**Пить,**

**есть,**

**дать,**

**петь,**

**летать,**

**бегать,**

**варить,**

**учить,**

возникли в очень далёкое время.

А вот некоторые глаголы, образовавшиеся недавно :  
**программировать, сканировать**



# Выберите

- 1 группа глаголы I-го спряжения
- 2 группа глаголы II-го спряжения



1 спряжение	2 спряжение
Идут	говорят
Пьют	молчат
Дают	летят
Поют	едят
бегут	варят
	учат





# Теперь ты СМОЖЕШЬ

Употребите выделенные глаголы в настоящем времени 2-ом лице :

Символ России – берёза!  
Молодые березки похожи на русскую девушку с голубыми глазами, с русыми косами...

(Смотреть) на берёзку и (слышать) русские народные песни, звуки гармони и балалайки, (видеть) русский хоровод.



# В глаголах во II лице ед. ч. пишется **ь**

- Сверьте правильность записанных слов с тем, что записано:
- **смотришь**
- **слышишь**
- **видишь**



## Диалог

Дополните диалог по смыслу:

• - Ты был (-а ) в Москве?

- .....

• - .....?

-Да, Москва – большой и красивый город.

• - Чем славится Москва?

- .....

• - В Москве живут только русские?

- .....

• - .....?

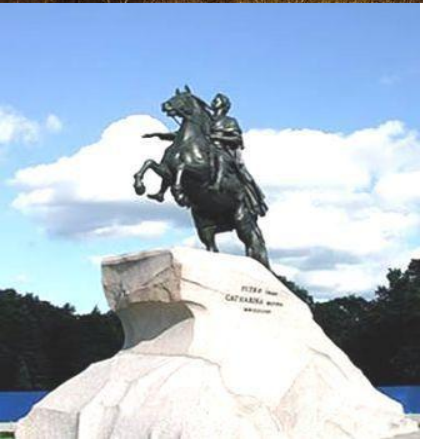
- Они все разговаривают на русском языке.



О Москве есть пословица и одноименный фильм « Москва –слезам не верит». Какие пословицы о Москве вы знаете?

- \* И Москва не сразу строилась.
- \*Москва от глаз далека, да сердцу близка.
- \*Москва кому мать, кому мачеха.
- \*От бородинской пушки под Москвой земля дрожала.
- \*Москва молодцов видала.
- \*Фома в Москву пришел да скоро и родню нашел.
- \*Казань-городок - Москвы уголок.
- \*И новый платок наденешь, да половина Москвы не проведает.
- \*В Москве толсто звонят, да тонко едят.
- \*Девичья коса - на всю Москву краса.
- \*Москва - всем городам мать.





- Москва – столица России. Какие города России вы ещё знаете?



**Перед вами  
Большой театр в  
Москве.**



**Какие знаменитые  
русские театры вы  
знаете?**





**Перед вами  
портрет  
великого  
русского поэта  
А.С.Пушкина.**

**Каких русских  
писателей и  
ПОЭТОВ ВЫ  
ЗНАЕТЕ**





Это картина В.М.Васнецова «Богатыри». Каких русских художников вы знаете?



Каких знаменитых людей  
России вы знаете?





Кроме берёзы, какие вы знаете символы России?





# Обращение группы «Здоб ши здуб» к семиклассникам.



УЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК!

Русский язык создавался веками,  
На нём говорили не только мы с  
вами

Он обновлялся и стал современнее

–

Не забывают его поколения.

Самый великий и самый могучий,  
Учить его нужно больше и лучше.

Только тогда, после долгих  
стараний,

Волшебная дверь открывается  
знаний.

# Наш ответ.

Язык мы русский изучаем

И на уроках отмечаем,

Как он велик, как он могуч

И ярок, словно солнца луч.

Язык мы русский в школе учим,

И много радости получим.