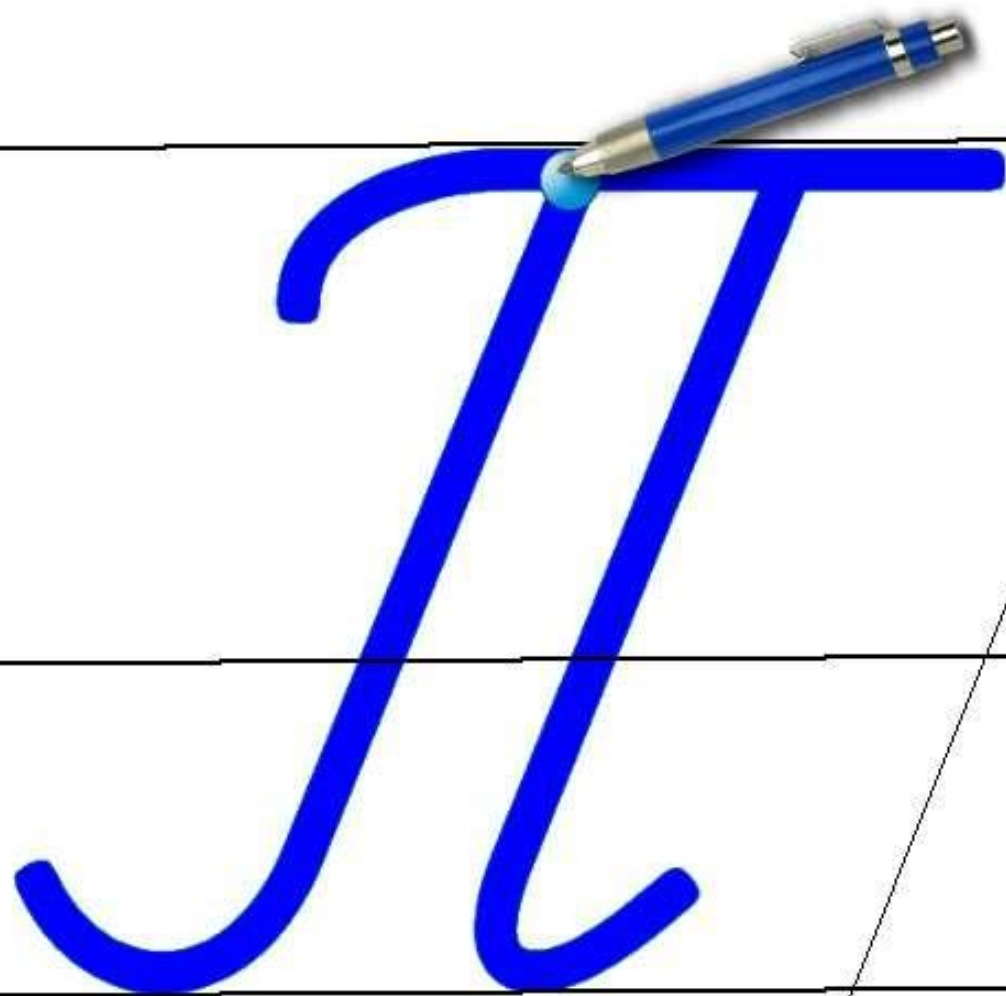
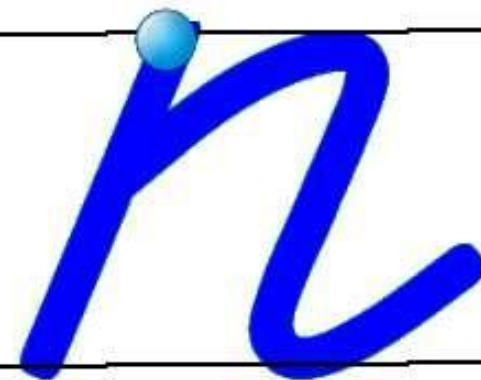


16 мая.

Классная работа.



T



n

*Окраской сероватая,
Повадкой вороватая.
Крикунья
хрипловатая,
Известная персона
И кто она?*



*Непоседа пестрая – птица
длиннохвостая,
Птица говорливая, самая
болтливая.*



*Бежал по тропке луговой-
Кивали маки головой,
Бежал по речке голубой
И речка сделалась рябой?*





Имена прилагательные

*обозначают признаки предметов,
отвечают на вопросы:*

какой?

какая?

какое?

какие?



Кто? Что?

*Какая? Какой?
Какое? Какие?*

Улицы

зелёная

травы

широкие

человек

деревянное

кресло

хитрый

ребёнок

маленький











*Жёлтая пшеница, серый котёнок,
красная гвоздика, голубой колокольчик,
зелёная травка, небольшое облачко.*

Жёлтая пшеница, серый котёнок,
красная гвоздика, голубой
колокольчик, зелёная травка,
небольшое облачко.

Небольшое – маленькое.

Голубой – синий.

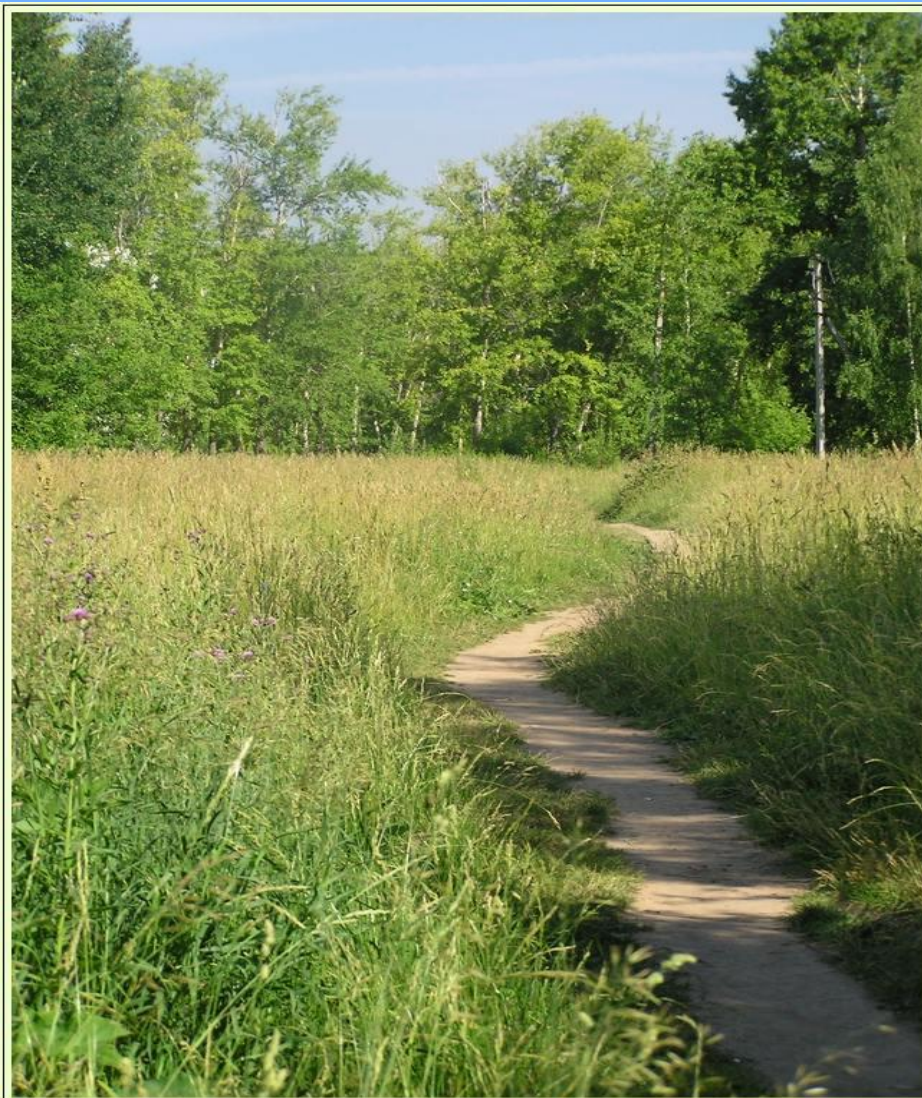
Муравей маленький, а слон?



Уголь чёрный, а снег?



Дорога широкая, а тропинка?



Муравей маленький, а слон большой.

Уголь чёрный, а снег белый.

Дорога широкая, а тропинка узкая.

Маленький – большой.

Чёрный – белый.

Широкая – узкая.



**Лиса-,
торт-,
дерево-,
друзья-.....,
книга-.....,
семья-..... .**

*(Рыжая, дружная, добрые, высокое,
интересная, сладкий.)*

**Лиса - рыжая,
торт - сладкий,
дерево - высокое,
друзья - добрые,
книга - интересная,
семья – дружная.**

Имена

прилагательные

*обозначают признаки предметов,
отвечают на вопросы:*

какой?

какая?

какое?

какие?





*Ребята,
спасибо за хорошую
работу на уроке!!!*