

# ***ПОДГОТОВКА К ЕНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ***

***(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)***

**Учитель русского языка: Утарбаева В.Е.**

***Цель: повышение качества сдачи тестирования***

***Задачи: помочь учащимся более  
эффективно повторить учебный  
материал, поднять уровень знаний.***

В творческий план учителя должно быть включено:

**1.составление плана по подготовке к ЕНТ, составление списка и тем на изучение**

**2.Подготовка раздаточных материалов**

А)сборников по ЕНТ

Б)тесты

В)учебно-тренировочные материалы

Г)для кружков и факультативной работы

**3.Организация приобретения литературы по ЕНТ учащимися:**

А)из школьной библиотеки

Б)покупку личных пособий

**4.Знакомство учащихся и родителей**

А)с режимом дня при подготовке к ЕНТ

Б)с нормами оценок

**5.Связь с администрацией школы, с классным руководителем и родителями о ходе**

**подготовки, о некоторых результатах**

**6.Ведение психологической подготовки учащихся к ЕНТ**

а)не запугивание, а привитие уверенности

Б)привитие умения распределять время при сдаче ЕНТ

**7.Заведение тетрадей каждым учащимся**

**8.Проведение консультаций вне занятий**

**9.Обучение учащихся самоконтролю.**



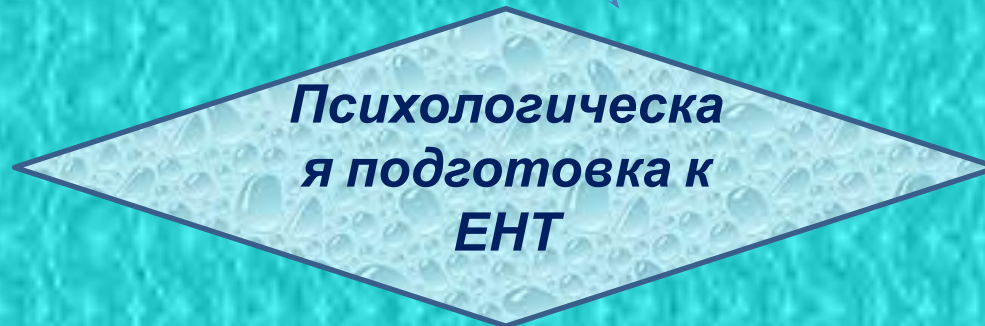
**Техническа  
я  
подготовк  
а к ЕНТ**



**Методическа  
я  
подготовка к  
ЕНТ**



**Аспекты**



**Психологическа  
я подготовка к  
ЕНТ**



# ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕНТ

При работе с тестами следует вырабатывать и приучать детей внимательно и до конца дочитывать вопрос. Практика показывает, что учащиеся очень часто допускают ошибки в простых несложных вопросах и это не от незнания, а от невнимательности, при разборе заданий

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕНТ

Обеспеченность учащихся литературой.

Если мы разбираем какой-либо вопрос, то разбираем весь теоретический материал.

# Психологическая подготовка к ЕНТ

Прекратить пугать учеников  
предстоящим ЕНТ и начать  
формировать в них твердое убеждение  
в том, что если очень постараться, то  
можно получить вполне приличный  
балл

**Мониторинг пробных ЕНТ достаточно быстро позволяет выявить основные трудности и ошибки.**

Основные аспекты, над которыми стоит поработать с самого начала,- это

-учить работать методом исключения, экономя таким образом время,  
а иногда и «вычисляя» правильный ответ;

-научить применять теоретические правила в практических заданиях;

-научить правильно распределять время, порядок выполнения заданий,  
экономить на вопросах по русскому языку время для других предметов.







Остановлюсь на некоторых моментах подробнее

**Вопрос теста:** Укажите тип данного текста: *Последняя стена была занята*

*тремя окошками. Вот какой был вид из них: прямо под окнами дорога, на которой каждая выбоина, каждый камешек, каждая колея давно знакомы и милы мне...*

- А) рассуждение
- В) повествование с элементами описания
- С) повествование
- Д) сочетание повествования с рассуждением
- Е) описание

**Вопрос теста:** Вид подчинения: *Когда занимаешься, помни о том, что нужно быть внимательным.*

- А) управление
- В) последовательное
- С) неоднородное
- Д) однородное
- Е) согласование



**Вопрос теста:** Указать слово, соответствующее схеме «приставка-корень-суффикс- окончание»

А) привилегия

В) пение

С) крепление

Д) объединение

Е) дорога

(У 1,2,3,5 нет приставок)

**Вопрос теста:** Укажите слово, имеющее 1 приставку

А) неприкрытый

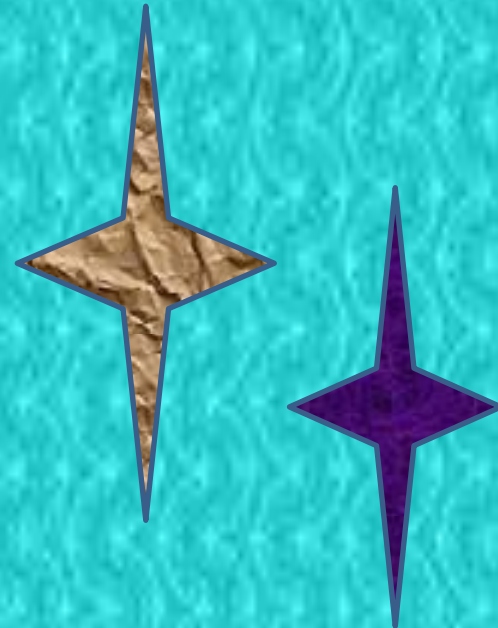
В) безработный

С) незакрашенный

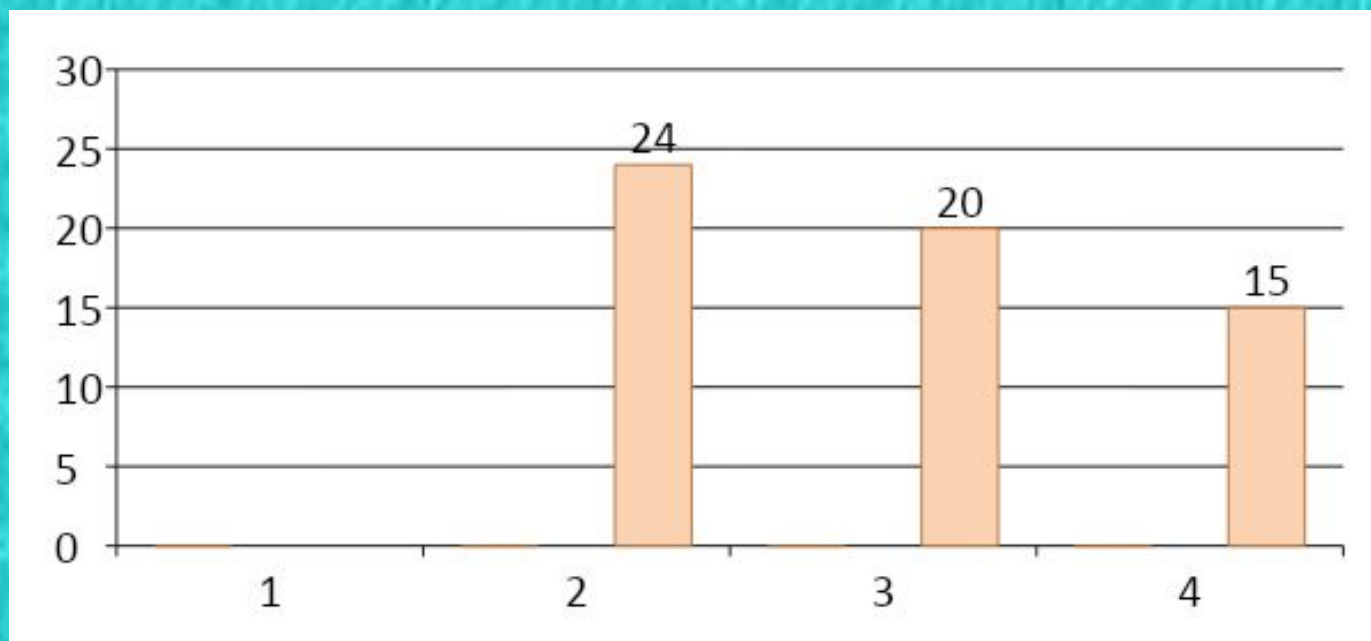
Д) безразличный

Е) перевыполнил

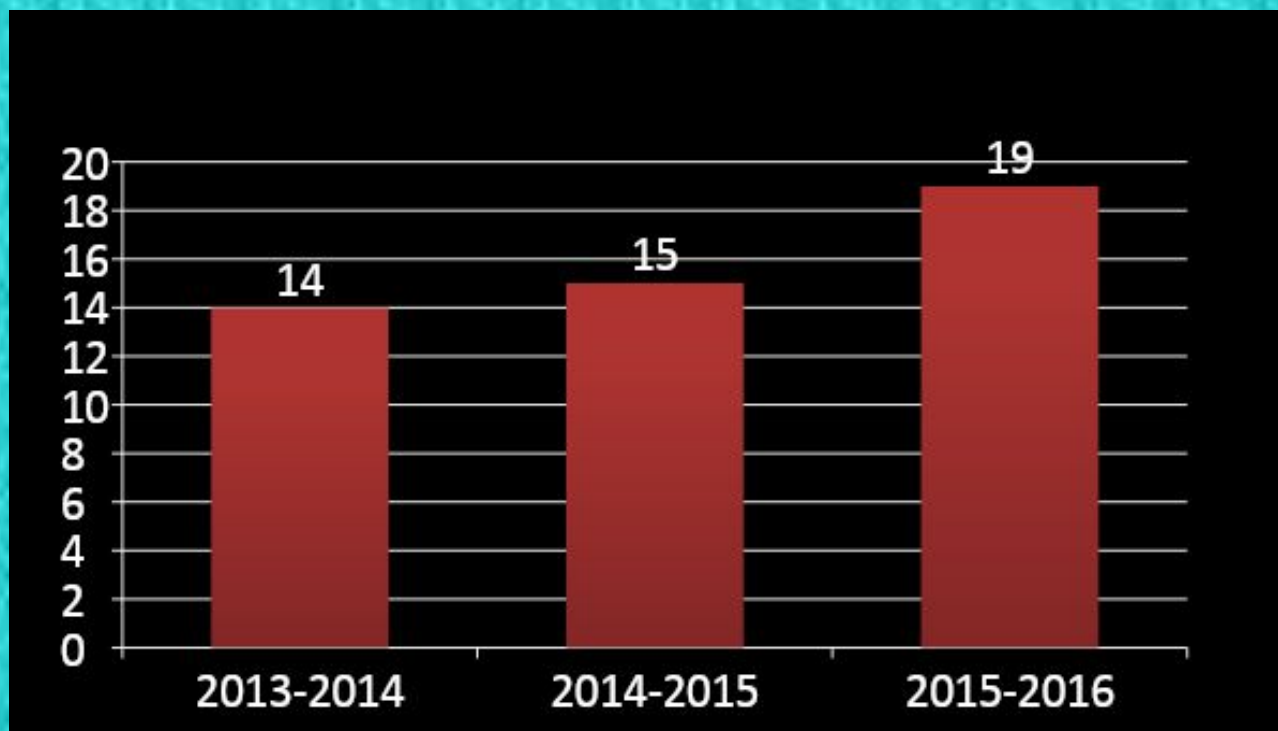
(1,3,4,5 имеют 2 приставки)



# *Результаты ЕНТ за 2015-2016 учебный год*



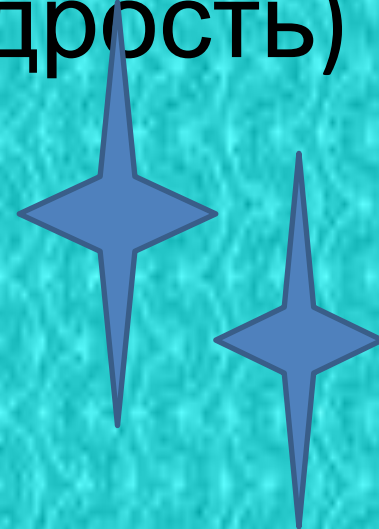
# Средний балл по ЕНТ



Приобретать знания-  
храбрость

Приумножать их- мудрость, а  
Умело применять- высшее  
искусство.

(Восточная мудрость)





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

