

ОМОФОНЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ



Автор работы: Ломанов Максим ученик 6 «Б» класса;
руководитель: Вепринцева Евгения Геннадиевна.

Цели работы:

- Познакомиться с омофонами.
- Узнать, что они означают.
- Привести примеры омофонов.
- Расширить кругозор.



Значение слова

- *Омофоны - слова, имеющие одинаковое звучание, но различающиеся на письме («плод» и «плот», «порог» и «порок», «столб» и «столп»). Они могут возникать, в частности, благодаря способности разных фонем совпадать при произношении в одном варианте.*

(Большая советская энциклопедия)



- В литературе омофоны используются для создания так называемой игры слов.
- В быту омофоны становятся «Бичом неграмотности».

Представьте себе следующую ситуации....





- Мальчик полоскал свою собаку.

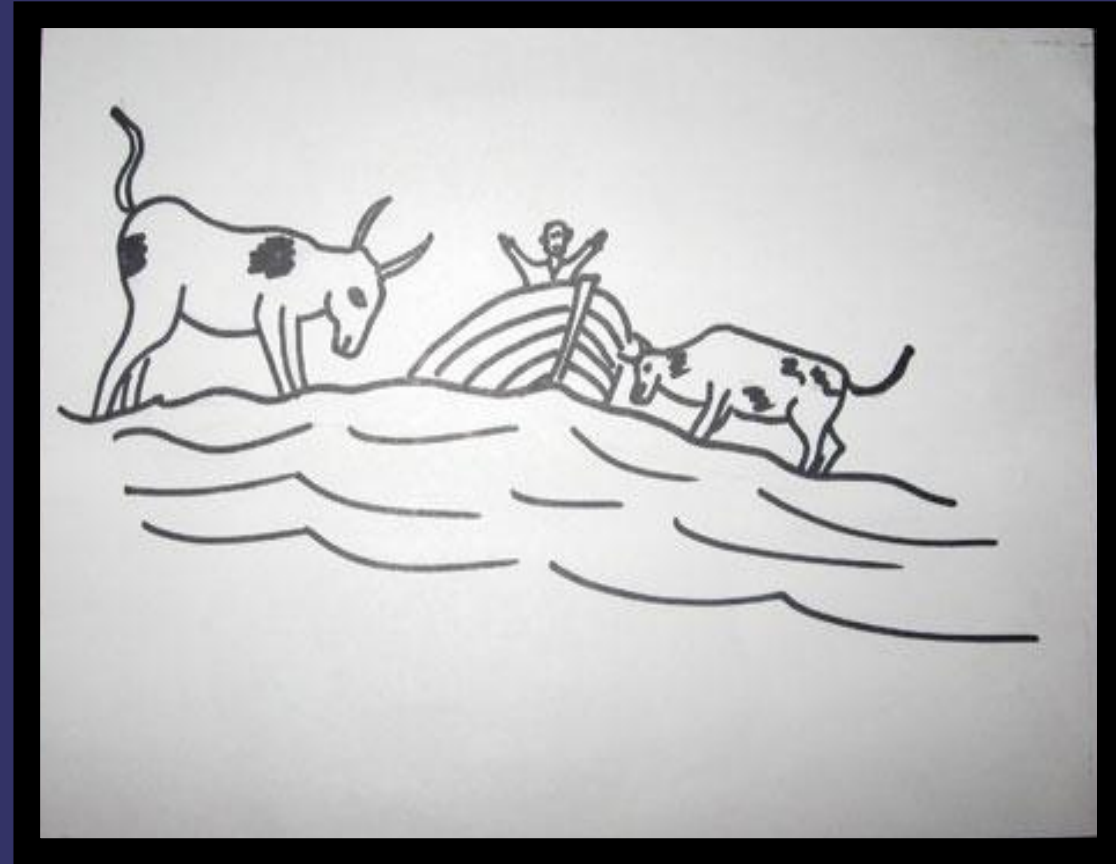


- Все уже спустились с горы, а Вася все слизал.

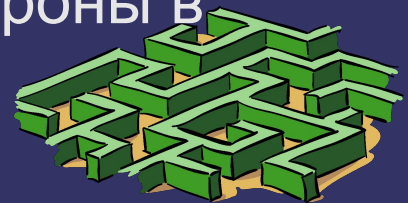




➤ Мама отварила дверь.



➤ Огромные волны швыряли нашу лодку из стороны в сторону.



Примеры ОМОФОНОВ:

- 1) Васильков букет огромный
 - я Бурёнке подаю.
 - Съест когда букет Бурёнка,
 - я Бурёнку подою.
- 2) Травку есть устал бычок,
 - и прилёг он на бочок.
 - Нам мычит: «Бачок водицы
 - принесите мне напиться! »
- 3) В самых первых числах
 - мая
 - родилась сестрёнка Майя,
 - Майка - лучший мой
 - дружок,
 - вышью майку ей в цветочек.
- 4) Я контрольную писал,
 - получил высокий балл.
 - В настроении прекрасном
 - побегу сейчас на бал.
 - Буду в вальсе я кружиться
 - и «пятёркою» хвалиться!
-
-

Омофонами могут быть:

- 1) слово и другое слово;
- 2) часть слова и часть другого слова;
- 3) слово и сочетание слов;
- 4) сочетание слов и другое сочетание слов.

Дай на сок.

Дай носок.



Возможно, одна из причин появления омофонов то, что человек усваивает слова сначала со звуковой стороны, а уж после — по значению и написанию.

Таким образом, омофоны в родном языке часто вызывают непонимание (не понятно, что услышано).



Подведем итоги:

1. В устной речи омофоны порождают неясность в выражении мысли или двусмысленность.
2. Надо учиться высказывать свои мысли так, чтобы собеседник понял, о чем вы говорите.
3. В письме обязательно надо знать и применять орфографические правила, иначе получается текст без смысла.



Источники информации:

- 1) Третье издание «Большая советская энциклопедия», М., 1978;
- 2) Колесов В.В. История русского языка в рассказах: Книга для учащихся средней школы – 2-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 1982;
- 3) В.А. Крутецкая, Доклады и сообщения по русскому языку для младших школьников, С-П., 2007;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

