ОМОФОНЫ
В
РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Автор работы: Ломанов Максим ученик 6 «Б» класса;
руководитель: Вепринцева Евгения Геннадиевна.

Цели работы:

- Познакомиться с омофонами.
- Узнать, что они означают.
- Привести примеры омофонов.
- Расширить кругозор.

Значение слова

- *Омофоны - слова, имеющие одинаковое звучание, но различающиеся на письме («плод» и «плот», «порог» и «порок», «столб» и «столп»). Они могут возникать, в частности, благодаря способности разных фонем совпадать при произношении в одном варианте.*

(Большая советская энциклопедия)

- В литературе омофоны используются для создание так названной игры слов.
- В быту омофоны становятся «Бичом неграмотности».

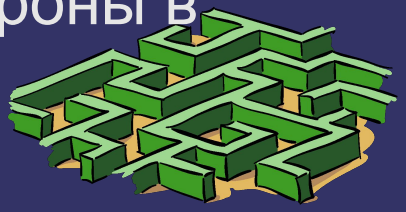
Представте себе следующую ситуации....

- Мальчик полоскалсвою собаку.

- Все уже спустились с горы, а Вася все слизал.

- Мама отварила дверь.

- Огромные волы швыряли нашу лодку из стороны в сторону.



Примеры ОМОФОНОВ:

- 1)Васильков букет огромный
- я Бурёнке подаю.
- Съест когда букет Бурёнка,
- я Бурёнку подою.

- 2)Травку есть устал бычок,
- и прилёг он на бочок.
- Нам мычит: «Бачок водицы
- принесите мне напиться! »

- 3)В самых первых числах мая
- родилась сестрёнка Майя,
- Майка - лучший мой дружочек,
- вышью майку ей в цветочек.

- 4)Я контрольную писал,
- получил высокий балл.
- В настроении прекрасном
- побегу сейчас на бал.
- Буду в вальсе я кружиться
- и «пятёркою» хвалиться!

Омофонами могут быть:

1)слово и другое слово;

2)часть слова и часть другого слова;

3)слово и сочетание слов;

4)сочетание слов и другое сочетание слов.

Дай на сок.

Дай носок.

Возможно, одна из причин появления омофонов то, что человек усваивает слова сначала со звуковой стороны, а уж после — по значению и написанию.

Таким образом, омофоны в родном языке часто вызывают непонимание (не понятно, **что** услышано).

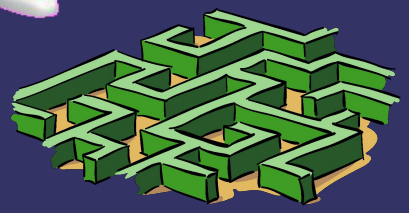
Подведем итоги:

1.В устной речи омофоны порождают неясность в выражении мысли или двусмысленность.

2.Надо учиться высказывать свои мысли так, чтобы собеседник понял, о чем вы говорите.

3.В письме обязательно надо знать и применять орфографические правила, иначе получается текст без смысла.

Источники информации:

- 1) Третье издание «Большая советская энциклопедия», М., 1978;
- 2) Колесов В.В. История русского языка в рассказах: Книга для учащихся средней школы – 2-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 1982;
- 3) В.А. Крутецкая, Доклады и сообщения по русскому языку для младших школьников, С-П., 2007;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!