

# Гласные О и Е после шипящих

в словах  
сущестельных



# ФОТОДИКТАНТ

Назови животных, изображённых на фотографиях, ласково, используя суффиксы –чик, -ек или –ик.

Каких животных можно назвать по-разному? Заполнить таблицу, обозначить суффиксы:

**-ЧИК**

**-ИК**

**-ЕК ИЛИ -ИК**



# Проверка

-ЧИК	-ИК	-ИК или -ЕК
крокодильчи к	слоник	львеночек
пингвинчик	бегемотик	тигреночек
попугайчик	котик	котеночек
жиравчик	зайчик	зайчоночек слоненочек

## 1. Синтаксическая пятиминутка.

*Медвеж...нка пугали непонятные звуки, ш...поты, ш...рохи, и он тревожно вглядывался в овраж...к.*

**Задание:** произвести синтаксический разбор предложения, составить его схему.

- Какая орфограмма спрятана в словах с пропусками букв?
- В каких морфемах пропущены буквы?
- Написание каких слов вызвало затруднение? Почему?

## Игра «Третий лишний»

1) Кружок, пяточок,  
*горошек.*

2) Собачонка, грачонок,  
*свечечка.*

-Какое слово лишнее в  
строке? Почему?

-От чего зависит  
выбор гласных О-  
Е после шипящих  
в суффиксах  
существительных  
?

## алгоритм рассуждения:

- 1.слово- имя существительное
2. орфограмма находится в суффиксе  
после шипящих
- 3.ставим под ударение:  
под ударением пишем О,  
в безударном положении -Е

# Суффикс придает уменьшительное значение

1. Башмак
2. Друг
3. Снег
4. Пятак



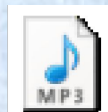
Суффикс обозначает  
детёнышей

ЖИВОТНЫХ

1. **Медведь**
2. **Кукушка**
3. **Галка**
4. **Лягушка**

Суффикс придает  
пренебрежительное  
значение

- 1. Кепка**
- 2. Одежда**
- 3. Книга**
- 4. Шапка**



Fizkultminutka\_-\_Fizminutka\_Ani\_(iPlayer.fm).mp3

# Освоение нового учебного материала

- Самостоятельно прочитать материал учебника – на стр. 140-141



# Тренируемся!

- Упражнение 276.



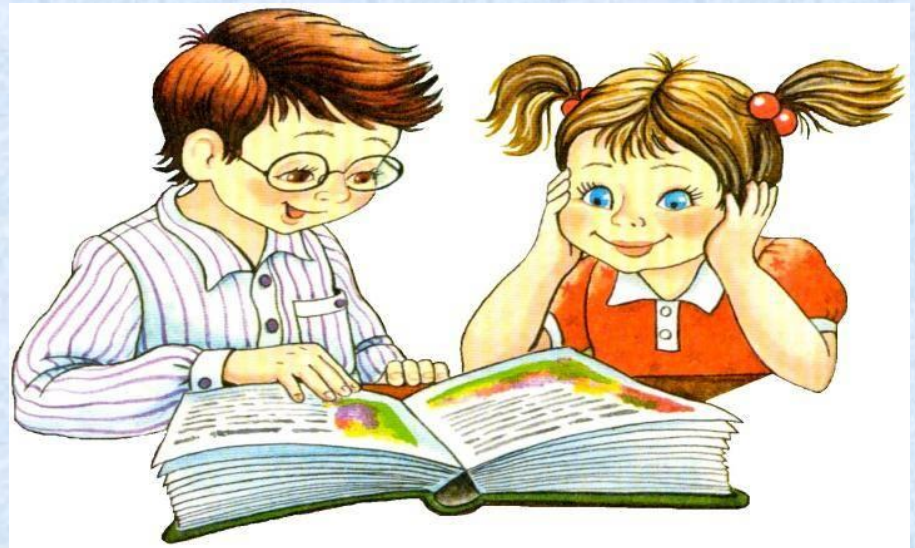
# Загадки

**И**

- Не солнце, не огонь, а светит.
- В лавке пятак - не вынешь никак.
- Частый, зубастый, вцепился в чуб вихрастый.
- Маленький мужичок девятью кушаками подпоясан.

# Отгадки (взаимопроверка)

- **Светлячок**
- **Сучок**
- **Гребешок**
- **Бочонок**



# Рассуждаем!

- Зачем мы изучаем данное правило? ( Чтобы грамотно написать письмо, чтобы помочь тем ребятам, которые еще не знают, как правильно писать)
- Давайте поможем гипотетическому Васе Ошибкину, который не всегда знает, как правильно писать слова, исправить ошибки.



# Помогите!

Желудь, сучок, пушок,  
скворченко, шорох,  
подстережат, червячок  
камешек, врачом,  
пятак, овражек,  
утюжек, орешек,  
смешок, внучок,  
девченка, мячом, шопот.



# Самостоятельно

**Желудь, сучок, пушок,  
скворчонок, шорох,  
подстережет, червячок,  
камешек, врачом,  
пяточок, овражек,  
утюжок, орешек,  
смешок, внучок,  
девчонка, мячом, шепот.**

# Итог урока

- **Что мы сегодня изучали?**
- **Что повторяли?**



# Домашнее задание

Стр.140-141 (правило)

- Упражнение 268 или составить текст из слов, изученных на уроке.

