

Гласные О и Е после шипящих

в словах
сущестельных



ФОТОДИКТАНТ

Назови животных, изображённых на фотографиях, ласково, используя суффиксы –чик, -ек или –ик.

Каких животных можно назвать по-разному? Заполнить таблицу, обозначить суффиксы:

-ЧИК

-ИК

-ЕК ИЛИ -ИК



Проверка

-ЧИК	-ИК	-ИК или -ЕК
крокодильчи к	слоник	львеночек
пингвинчик	бегемотик	тигреночек
попугайчик	котик	котеночек
жирявчик	зайчик	зайчоночек слоненочек

1. Синтаксическая пятиминутка.

Медвеж...нка пугали непонятные звуки, ш...поты, ш...рохи, и он тревожно вглядывался в овраж...к.

Задание: произвести синтаксический разбор предложения, составить его схему.

- Какая орфограмма спрятана в словах с пропусками букв?
- В каких морфемах пропущены буквы?
- Написание каких слов вызвало затруднение? Почему?

Игра «Третий лишний»

1) Кружок, пяточок,
горошек.

2) Собачонка, грачонок,
свечечка.

-Какое слово лишнее в
строке? Почему?

-От чего зависит
выбор гласных О-
Е после шипящих
в суффиксах
существительных
?

алгоритм рассуждения:

- 1.слово- имя существительное
2. орфограмма находится в суффиксе
после шипящих
- 3.ставим под ударение:
под ударением пишем О,
в безударном положении -Е

Суффикс придает уменьшительное значение

1. Башмак
2. Друг
3. Снег
4. Пятак

Суффикс обозначает
детёнышей

ЖИВОТНЫХ

1. **Медведь**
2. **Кукушка**
3. **Галка**
4. **Лягушка**

Суффикс придает
пренебрежительное
значение

- 1. Кепка**
- 2. Одежда**
- 3. Книга**
- 4. Шапка**



Fizkultminutka_-_Fizminutka_Ani_(iPlayer.fm).mp3

Освоение нового учебного материала

- Самостоятельно прочитать материал учебника – на стр. 140-141



Тренируемся!

- Упражнение 276.



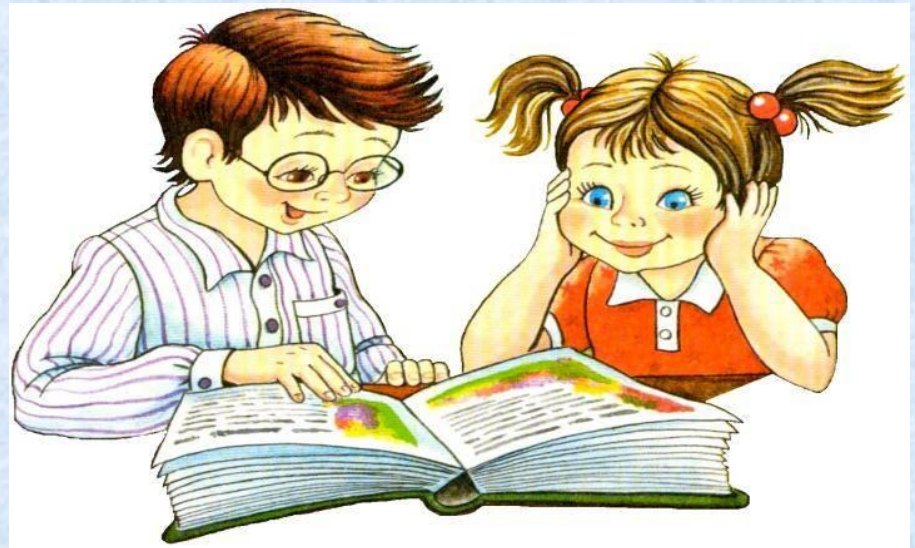
Загадки

И

- Не солнце, не огонь, а светит.
- В лавке пятак - не вынешь никак.
- Частый, зубастый, вцепился в чуб вихрастый.
- Маленький мужичок девятью кушаками подпоясан.

Отгадки (взаимопроверка)

- **Светлячок**
- **Сучок**
- **Гребешок**
- **Бочонок**



Рассуждаем!

- Зачем мы изучаем данное правило? (Чтобы грамотно написать письмо, чтобы помочь тем ребятам, которые еще не знают, как правильно писать)
- Давайте поможем гипотетическому Васе Ошибкину, который не всегда знает, как правильно писать слова, исправить ошибки.

Помогите!

Желудь, сучок, пушок,
скворченко, шорох,
подстережат, червячок
камешек, врачом,
пятак, овражек,
утюжок, орешек,
смешок, внучок,
девченка, мячом, шопот.



Самостоятельно

**Желудь, сучок, пушок,
скворчонок, шорох,
подстережет, червячок,
камешек, врачом,
пяточок, овражек,
утюжок, орешек,
смешок, внучок,
девчонка, мячом, шепот.**

Итог урока

- **Что мы сегодня изучали?**
- **Что повторяли?**



Домашнее задание

Стр.140-141 (правило)

- Упражнение 268 или составить текст из слов, изученных на уроке.

