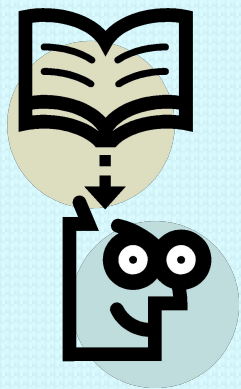
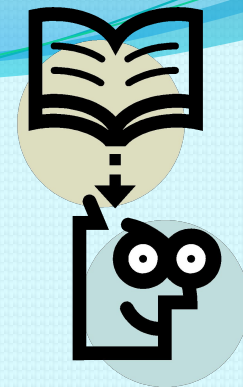


1. Приставка в слове **беспокойный**
2. Корень – часть речи, при помощи которой соединяются однородные члены и простые предложения в составе сложного.
3. Суффикс в слове **сонный**.
4. Окончание прилагательного в среднем роде единственного числа

1.			2.				3.	4.	
----	--	--	----	--	--	--	----	----	--





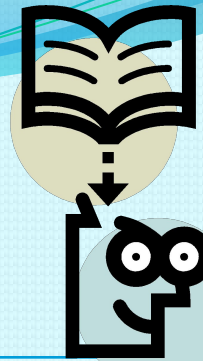
Б	Е	С	С	О	Ю	З	Н	О	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





Бессоюзное сложное предложение





Найди соответствие

Сложносочинённое предложение	Вы должны были, братья, устоять, как стена.
Простое предложение	Садков одинаково хорошо писал не только городские, но и сельские пейзажи.
Бессоюзное сложное предложение	Мимо окна лилась, заглядывая в него, рыжая струя огня..
Предложение с однородными членами	Зеленели дубы и островерхие пихты; вековые липы, развесив свои кудрявые кроны, закрывали небо.
Сложноподчиненное предложение	Все хотели знать, как он путешествовал, что видел.
Предложение с обращением	Скрывать истину было бесполезно, да я и не собирался этого делать.

Предложение

Сложное

Простое

Союзное

Бессоюзное

Сложносоч.

Сложноподч.

Бессоз. Слож. Предл.

Бессоюзное сложное предложение

Части соединены по смыслу и при помощи интонации

перечислительной

пояснительной

контрастной

Смысловые отношения

части БСП равноправны

[], []. – перечисление

[]; []. –

последовательность,

одновременность

части БСП
неравноправны

[]: [пояснение].

[]: [дополнение].

[]: [причина].

части БСП неравноправны

[условие\время] - [].

[] - [следствие\вывод].

[] - [сравнение].

[] - []. – противопост.

[] - [результат].

Бывают такие дни, когда с особой силой чувствуешь красоту природы.

Луна ещё не подымалась, и звёзды тихо мигали над Ветлугой.

В окна снег валит клоками, буря свищет у ворот.

Ранний ветерок уже пошел бродить и порхать над землею.

Я понял, что долго не смогу притворяться.



**Уже вечерело; солнце скрылось за небольшую сосновую
рощу, лежавшую в полуверсте от сада.**

**Стволы берез уже белели во мраке приближался скудный и холодный
рассвет.**

**Кроны вечнозеленых сосен темнеют на фоне
голубого неба.**

Погода была ужасная: дождь лил как из ведра.



Цвет небосклона, легкий, бледно-лиловый, не изменяется во весь день и кругом одинаков; нигде не темнеет, не густеет гроза; разве кой-где протянутся сверху вниз голубоватые полосы: то сеется едва заметный дождь. К вечеру эти облака исчезают; последние из них, черноватые и неопределённые, как дым, ложатся розоватыми клубами напротив заходящего солнца; на месте, где оно закатилось так же спокойно, как спокойно вошло на небо, алое сиянье стоит недолгое время над потемневшей землёй, и, тихо мигая, как бережно несомая свечка, затеплится на нем вечерняя звезда.

И.С.Тургенев

В9

Среди предложений 26–30 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

(25) При ней он не мог расплакаться. (26) Чёрный от внезапно свалившегося на него горя, он ушёл, решив больше не приходить никогда, но через три дня явился снова в надежде, что весь этот ужас про её отъезд — неправда.

(27) Чужая тётка в тёплом ватнике чистила клетки и покрикивала на медвежат.

(28) Маша никогда ни на кого не кричала. (29) Выросшие за лето медвежата играли на камнях и даже не заметили Тимофея, прижавшегося к сетке.

(30) В зоопарке почти никого не было: холодно, осень, будний день. (31) Он обошёл все клетки, проверил всех зверей. (32) Всё было в порядке. (33) Устав бродить, он лёг под одним из громадных деревьев.

В8 Среди предложений 5–11 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

(5)Больных она определяла сразу: по цвету лица, по воспалённому блеску глаз, по движению и походке. (6)Она не могла пройти мимо человека, который недомогал.
— (7)Это уж моя болезнь, — говорила мама.
— (8)У-у, как вы дышите! — обращалась она к одному. — (9)Не помогать сердцу — это варварство, бескультурье.
— (10)Зачем вы стараетесь превозмочь болезнь на ногах? — обращалась к другому. — (11)Имейте в виду: конфликт с организмом не кончится в вашу пользу!

В9

Среди предложений 16–19 найдите сложное предложение с бессоюзной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

(15)А дома судьёй была мама. (16)Она никогда не давала громкого свистка, никогда не напоминала вслух о правилах жизни, но отец и Колька всегда весело и добровольно подчинялись её решениям, потому что эти решения были справедливы. (17)Если мама задерживалась, Колька и отец чувствовали себя какими-то удивительно неустроенными, словно они сидели на вокзале в ожидании приближающегося поезда, который опаздывал и неизвестно когда должен был прийти. (18)Мамино возвращение с работы неожиданно преображало всё: зажигался всюду свет, утолялся голод, комната становилась уютной и чистой... (19)Словом, мама умела делать достижимым всё, что нужно было отцу и Кольке.

В9

Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение с бессоюзной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

- (1) Я помню, как однажды, когда была в доме родителей, мне не спалось.
(2) Стояла поздняя осень, за окном лил сильный дождь, стучало железо на крыше.
(3) Я просто не могла заснуть от тоски, которая подступала к сердцу, накатывала, измучивала, от щемящей мысли, что все мы, люди, несчастны. (4) Да, несчастны, ибо не ведаем, что делаем, чего хотим, надеясь жить на земле вечно. (5) В такие минуты думаешь о какой-то безысходности...

В9 Среди предложений 28–34 найдите сложное предложение с бессоюзной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

(28)После пятого урока у меня был фотокружок, но я не остался. (29)Бабушка обычно приходит помогать маме по вечерам. (30)А тут пришла днём и, забыв раздеться, стала вытирать тряпкой телефон, потом круглый деревянный столик, на котором он стоит. (31)А потом всё, что находится в коридоре возле столика. (32)Наконец мы дождались: позвонил папа. (33)Обычно бабушка не любит, когда я вмешиваюсь в дела взрослых. (34)Но тут она сама стала передавать мне каждую папину фразу.

ТЕСТ 1. Понятие о БСП

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Выделите части БСП, подчеркните грамматические основы:

- 1) Ночь была чёрная, звездная; дорога чернелась между белевшим снегом, выпавшим накануне, в день сражения. (Л.Т.)
- 2) Виднелись на повороте Дуная суда, и остров, и замок с парком, окружённый водами впадения Энса в Дунай, виднелся левый скалистый и покрытый сосновым лесом берег Дуная с таинственной далью зелёных вершин и голубеющими ущельями. (Л.Т.)
- 3) Невдалеке от берега стояли четыре осмолённых корабля, их высокие кормовые части, украшенные резным деревом, с квадратными окошечками, отражались в зеленоватой воде. (А.Т.)
- 4) Я внимательно поглядел: кругом все лица выражали напряжённое ожидание. (И.Т.)

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте запятые в БСП. Укажите количество частей:

- 1) На двух сдвинутых лавках на двадцати семи ржаных снопах на семи перинах постлана шёлковая постель со множеством подушек в жемчужных наволоках сверху на них лежала меховая шапка. (А.Т.) _____
- 2) Между тем машинально я шёл всё дальше лес редел понемногу почва опускалась и становилась кочковатой. (А.К.) _____



ТЕСТ 1. Понятие о БСП

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____



ЗАДАНИЕ 1

Выделите части БСП, подчеркните грамматические основы:

- 1) 1Ночь была чёрная, звездная; 2дорога чернелась между белевшим снегом, выпавшим накануне, в день сражения. (Л.Т.)
- 2) 1 Виднелись на повороте Дуная суда, и остров, и замок с парком, окружённый водами впадения Энса в Дунай, 2виднелся левый скалистый и покрытый сосновым лесом берег Дуная с таинственной далью зелёных вершин и голубеющими ущельями. (Л.Т.)
- 3) 1Невдалеке от берега стояли четыре осмолённых корабля, 2их высокие кормовые части, украшенные резным деревом, с квадратными окошечками, 3отражались в зеленоватой воде. (А.Т.)
- 4) Я внимательно поглядел: кругом все лица выражали напряжённое ожидание. (И.Т.)

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте запятые в БСП. Укажите количество частей:

- 1) 1На двух сдвинутых лавках, на двадцати семи ржаных снопах, на семи перинах постлана шёлковая постель со множеством подушек в жемчужных наволоках, 2 сверху на них лежала меховая шапка. (А.Т.) _____ 2 _____
- 2) 1Между тем машинально я шёл всё дальше, 2лес редел понемногу, 3почва опускалась и становилась кочковатой. (А.К.) _____ 3 _____

Синквейн



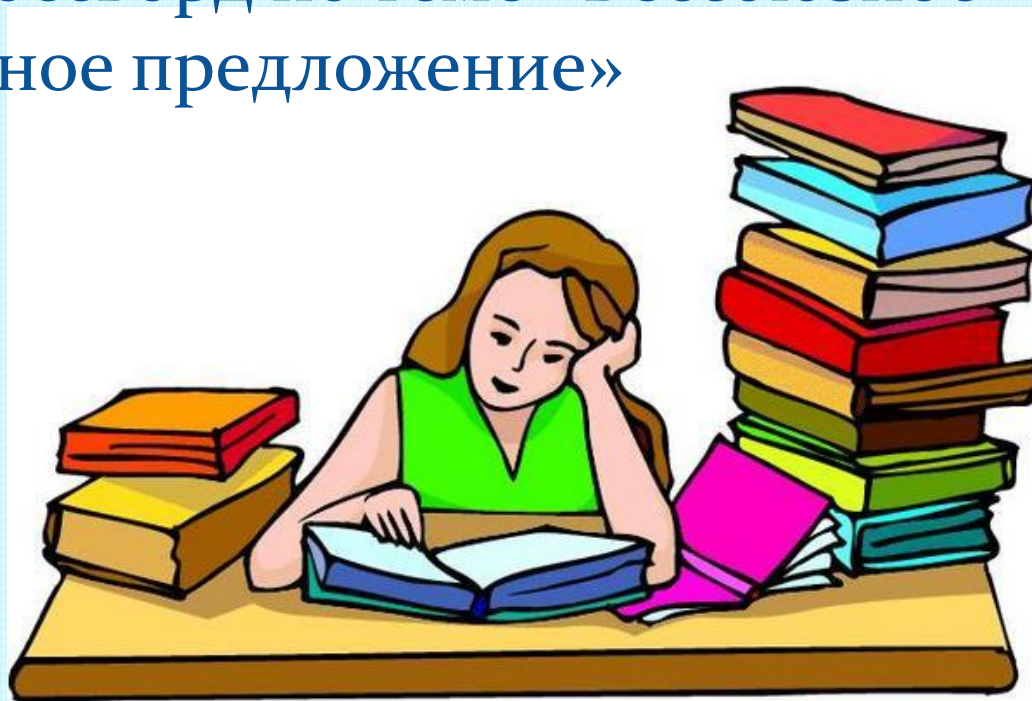
- Предложение
- Сложное, бессоюзное.
- Перечисляет, поясняет
интонирует.
- Ставим запятую, точку с
запятой, двоеточие,
тире.
- Вид.

Домашнее задание

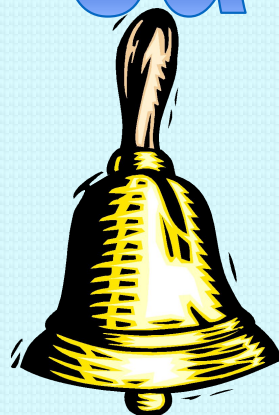
Всем : 1. правило на стр. 94-94, упр.

На выбор: 2. Написать сочинение
«Роль бессоюзных предложений в
тексте»

3. Кроссворд по теме «Бессоюзное
сложное предложение»



Спасибо за работу!



До свидания!