

Обобщающий урок по  
теме «Бессоюзное  
сложное предложение»



# **Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение»**



## Цели урока:

1. Повторить ранее изученные сведения о бессоюзных сложных предложениях.
2. Закрепить умение устанавливать смысловые отношения между частями БСП.
3. Совершенствовать навыки комплексного анализа текста.
4. Развивать творческие способности.



# Эпиграф

Знание только тогда знание,  
когда оно приобретено  
усилиями своей мысли, а не памятью

Л.Н.Толстой.



# Закрепление знаний и способов действий.

- Какие знания мы должны продемонстрировать сегодня на уроке?



# Комплексный анализ текста

*« Положи своё сердце у чтения ».*

*1) Книга и чтение были предметом прославления во все времена и у всех народов. 2) Почти шесть тысяч лет назад в одном египетском папирусе было написано: «Положи сердце своё у чтения».*

*3) Какие удивительно задушевные слова!*

*4) Книга и чтение - это великие учителя и воспитатели человеческих душ. 5) Вдумаемся в слова А.И.Герцена: «Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге». 6) Племена, люди, государства исчезали - книга оставалась. 7) Она росла вместе с человечеством, в ней соединились все учения, потрясавшие умы и все страсти, потрясавшие сердца.*

# Задания

1. Найдите в толковом словаре значение слова **папирус**.
2. Подберите синоним к слову **страсти**.
3. Найдите в 7 предложении контекстные антонимы.
4. Из предложений 5-6 выпишите слова, в которых написание согласной в приставке зависит от последующей согласной.
5. Из предложения 2 выпишите краткое страдательное причастие.

6. Найдите в тексте обособленные обстоятельства. Чем они выражены?
7. Обозначьте грамматическую основу предложения 4. Объясните постановку тире.
8. Найдите в тексте бессоюзные сложные предложения. Обоснуйте постановку знаков препинания в них.



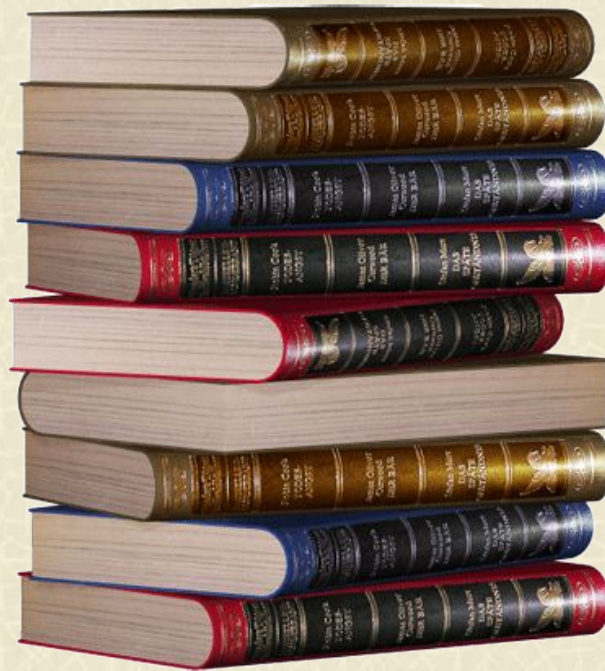


# Запишите предложения под ДИКТОВКУ

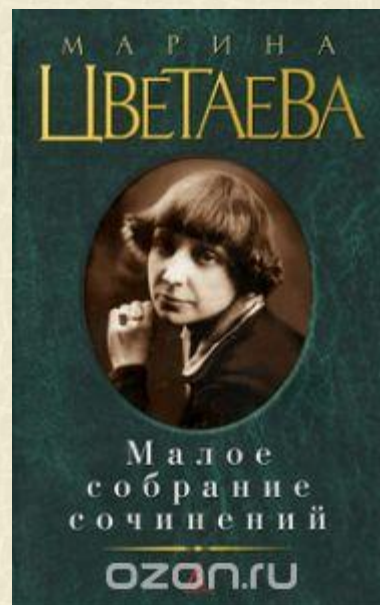


# Синквейн

## Книга



# «Драгоценные книги»



# Подготовка к ОГЭ

## Задание 14

Среди предложений 7–10 найдите **сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

(7) В детстве мы легко принимаем от матери жертвы, всё время требуем жертв. (8) А то, что это жестоко, узнаём позже – от своих детей.

(9) «Золотые дни» не вечны, на смену им приходят «суровые дни», когда мы начинаем чувствовать себя самостоятельными и постепенно удаляемся от мамы.

(10) И вот уже нет прекрасной дамы и маленького рыцаря, а если он и есть, то у него другая прекрасная дама – с косичками, с капризно надутыми губами, с кляксой на платье...

# Допишите, образуя БСП:

- Любите книгу... (причина);
- Я давно написал другу письмо... (противопоставление);
- Раздался удар грома... (быстрая смена событий).



- Какие сложные предложения называются бессоюзными?
- Для выражения каких смысловых отношений ставится в бессоюзном сложном предложении запятая или точка с запятой?
- Для выражения каких смысловых отношений ставится в бессоюзном сложном предложении двоеточие?
- Для выражения каких смысловых отношений ставится тире в бессоюзном сложном предложении?

# Домашнее задание

