

Письмо – эпистолярный жанр

Подготовила: учитель русского
языка и литературы МОУ СОШ №4
г.Лермонтова Долуденко О.П.

**Эпистолярный жанр
уходит,
Он покидает этот мир...**



Цели урока:

1. Обучающая:

- формировать умения и навыки организованной речи в эпистолярном жанре (письмо);
- формировать навыки использования языковых особенностей жанра;
- совершенствовать умение владеть русским языком

2. Развивающая:

- продолжить развивать процессы самостоятельной мыслительной деятельности;
- создать ситуацию успеха, направленную на развитие креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных навыков: слушания и говорения

3. Воспитательная:

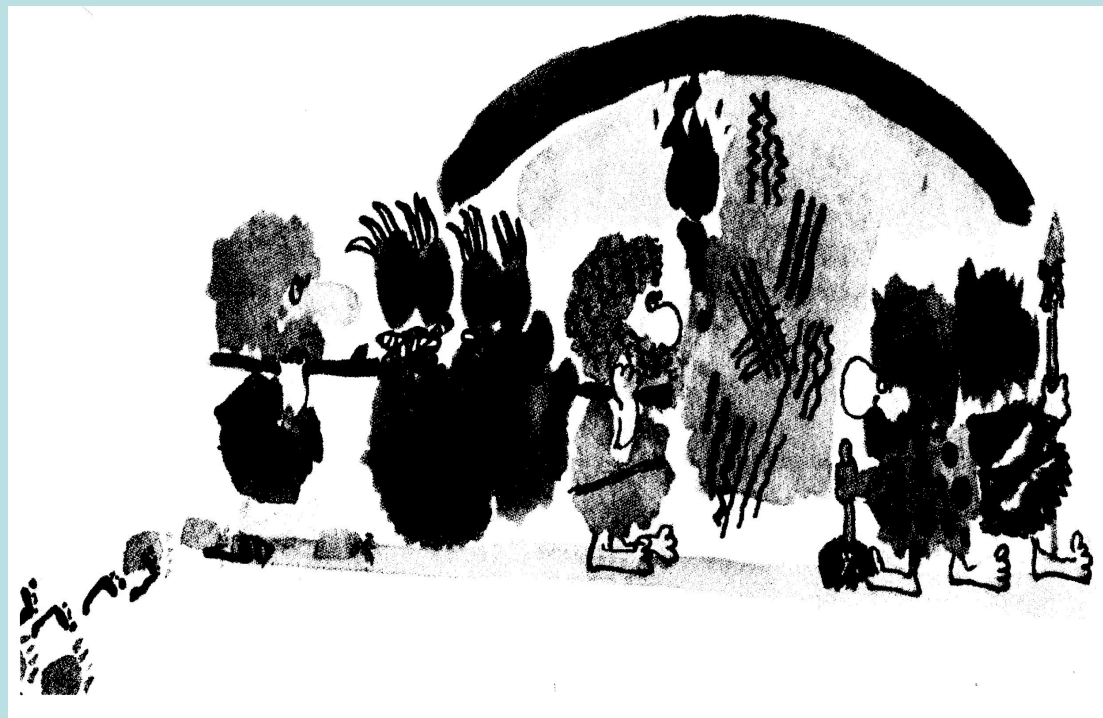
- формировать эстетический вкус к слову;
- содействовать формированию умений переносить знания, полученные на уроке, в новые жизненные ситуации;
- направить деятельность учащихся на создание коллективного

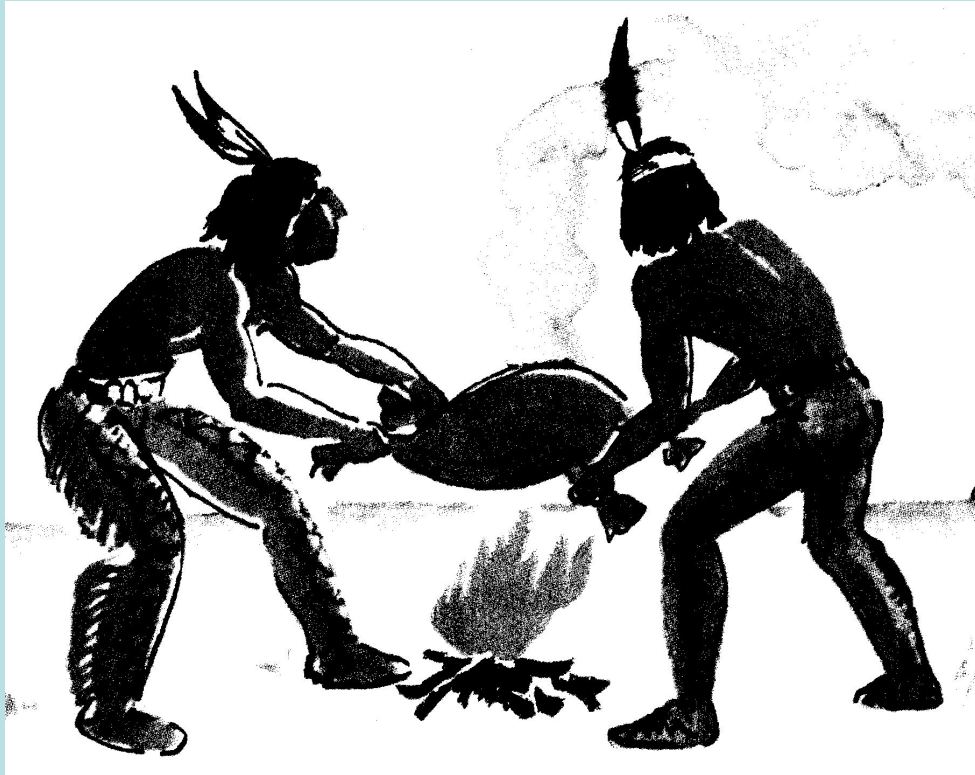
А как же все начиналось?

- Было это давным - давно. В те далекие времена люди жили в пещерах. Но не только люди. В некоторых обитали медведи. Долго ли коротко, но люди стали выселять медведей из обжитых пещер. Огляделись люди по сторонам и увидели на стенах таинственные знаки. Но ничего таинственного в них не было. Это были простые царапины от когтей. Но именно они, по мнению некоторых учёных, и были первыми письмами, т. к. эти пресловутые царапины навели древних людей на мысль: можно с помощью знаков передавать информацию.

Рождение письма

- Царапины медвежьих когтей на стенах пещер навели древних людей на мысль, что с помощью знаков можно





- Канадские индейцы с помощью дыма обменивались информацией



- В жаркой Африке новости передавались с помощью барабанной дроби. Почтовые барабаны назывались тамтамами



- Много способов использовали люди для передачи информации до появления письменности

Письмо состоит из трех частей:

- **Зачин**
- **Информационная часть**
- **Концовка**

Структура письма и речевые формулы, используемые в них:

Основные части письма	Содержание	Речевые формулы
Зачин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и дата написания 2. Приветствие 3. Концовка 	<p><i>Здравствуйте! Добрый день! Шлю тебе привет!</i></p> <p><i>Приветствую тебя!</i></p> <p><i>Дорогой</i></p> <p><i>(милый, любимый, родной мой, друг, мамочка и т.д.)</i></p>
Информационная часть	Основная информация, которую нужно изложить	<p><i>Хочется сообщить...</i></p> <p><i>Я хотел бы рассказать...</i></p> <p><i>Вот некоторые новости...</i></p> <p><i>Нет ничего нового...</i></p>
Концовка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоговые фразы: <ul style="list-style-type: none"> -просьба написать; -предположение, что переписка будет регулярной; -благодарность; -приветы и прощание 	<p><i>С (глубоким, искренним) уважением...</i></p> <p><i>Уважающий Вас..</i></p> <p><i>Ваш (-а; -и)...</i></p> <p><i>Любящий тебя..</i></p> <p><i>До свидания!</i></p> <p><i>Всего хорошего!</i></p>

Некоторые правила написания:

- обязательно указывай дату и место написания письма;
- избегай употребления грубых и бранных слов, кличек;
- не употребляй оборотов: «Жду ответа, как соловей лета», «Лети с приветом, вернись с ответом», «Желаю тебе цыганского веселья, кавказского долголетия»

Словарная работа

- **Письмо (послание)** – это слово от греческого эпистоле. Письмо – знаковая система фиксации речи, позволяющая с помощью графических элементов закреплять речь во времени и передавать её на расстоянии.
- **Эпистола (греч.)** – устное письмо, послание.
- **Адресат** – тот, кому пишут письмо.
- **Адресант** – тот, кто пишет письмо.
- **Корреспонденция** – обмен письмами, переписка; письма, почтово-телеграфные отправления.
- **Здравствуйте** – живите и будьте здоровы
- **До свидания** – до скорого свидания

Задачи письма:

- **сообщить, оповестить**
- **поздравить**
- **извиниться**
- **поделиться чувствами, впечатлениями**
- **поблагодарить и т.д.**

Отрывок из письма И.С. Тургенева Полине Виардо



«...Кругом было восхитительно красиво; и если Вы когда-нибудь приедете в Спасское, я поведу Вас к этой скамье.

Посреди хорошенькой лужайки; за ними сквозь свисающие ветви берез виден пруд, или, вернее, Спасское озеро... Вы увидите, это очень красиво...

Там есть соловьи,

Отрывок из письма А.С. Пушкина Анне Керн



“Снова берусь за перо, чтобы сказать вам, что я по-прежнему люблю вас, что иногда вас ненавижу... Если вы приедете, я обещаю Вам быть любезным до чрезвычайности, в понедельник я буду весел; во вторник восторжен; в среду нежен; в четверг игрив; в пятницу, субботу и воскресенье я буду чем вам угодно, и всю неделю у ваших ног”.

Письмо Героя Советского Союза сержанта Михаила Власова

5 октября 1943 года.

Здравствуйте, мамаша, братишка Ваня, сестренки Анфиса и Верочка!

Я жив, здоров, чего и вам желаю. Я был ранен в правую ногу осколком. Награжден медалью "За отвагу". И скоро вновь вступаю в бой. Должен получить орден Красного Знамени. Если умру за Родину, то буду орденоносцем. На днях около меня взорвалась мина, убила моих товарищей, а я остался жив. Живу хорошо, всего у меня достаточно. Мы гоним немцев так, что они бегут и все бросают. Я одного немца захватил в окопе, замотал в одеяло и привез к своим. Пишите чаще.

Ваш сын М. Власов

Пулеметчик. Героя получил за форсирование Днепра.

Погиб 19 октября 1943 года под Гомелем.



Письмо ученика



Привет, Диман! Как житуха?
У меня все по-старому.
Каждый день хожу в школу, недавно схватил пару по русскому языку, да еще классная отругала за то, что лит-ры сбежал, от предков попало.

Скорей бы каникулы!
Ну, все, пока, Диман, увидимся.

Др встречи. Твой
Леха.

Письма бывают:

- личные
- дружеские
- любовные
- солдатские, фронтовые
- деловые
- письма – поздравления
- письма в газету



Работа по вопросам:

- Что является неотъемлемой частью письма?
- Какие слова надо употреблять в письме, чтобы установить доброжелательный контакт?
- Какое письмо будет интереснее: с одним типом речи или со всеми? Почему?
- Какой стиль речи будет доминирующим?
- Какой элемент, на ваш взгляд, необходим в конце письма? И почему?

Работа в группах

- **Задание для 1 группы:**

Напишите письмо, в котором вы просите друга приехать к

вам в гости

Слова -подсказки:

- У меня к Вам (тебе) большая просьба...
- Очень прошу Вас (тебя)...
- С приветом...
- Заранее благодарен...

Задание для 2 группы

Напишите письмо-поздравление классному руководителю

Слова-подсказки:

- Поздравляю...
- Разрешите поздравить...
- Позвольте пожелать...
- Дорогая...
- От всей души, от всего сердца...
- Сердечно благодарю...

Задание для 3 группы

Напишите письмо бабушке с благодарностью за присланный подарок

Слова-подсказки:

- Сердечно благодарю Вас (тебя) за то, что...
- От всего сердца...
- От всей души...
- Я очень благодарен(а)...
- Большое спасибо...

Задание для 4 группы

Напишите письмо другу о делах в классе

Слова-подсказки:

- Дорогой друг...
- Хочу рассказать тебе о...
- Мы очень скучаем по тебе...
- Напиши нам о...
- С нетерпением ждем ответа...

Рефлексия

- **Давайте оценим актуальность сегодняшнего урока**
- **Что на ваш взгляд показалось интересным и важным, и наоборот?**
- **Чего достигли на уроке?**

Итог урока

**Мы не в ответе за слова, что
произносим**

Не понимаем их порой.

А за письмо мы отвечаем,

Оно диктуется душой...

И пусть захочется писать.

Родным и близким, и влюблённым.

**Эпистолярный жанр не должен
умирать!**

Домашнее задание

- Написать письмо другу и рассказать о своей школе

