

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



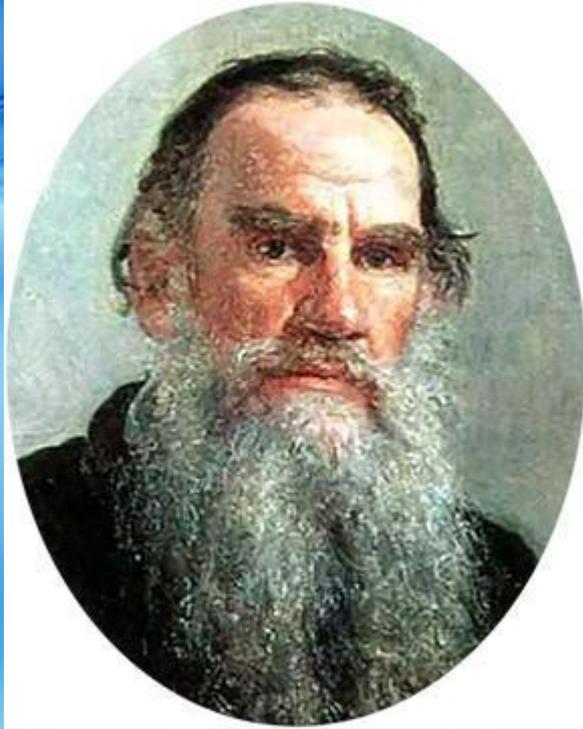
Интересный факт

Ученые доказали, что детям 3-4 лет, владеющим русским языком, легче выучить второй язык, чем за всю остальную часть жизни.

Могучее средство для развития ребёнка – русский язык.

Прочитайте сказку, выучите её наизусть и расскажите о русском языке.





«Русский язык –
настоящий, сильный,
где нужно – строгий,
серьёзный, где нужно –
страстный, где нужно –
бойкий и живой».

(Л. Н. Толстой.)

Я с бабушкой своею Дружу давным-
давно,
Она во всех затеях Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней,
Но бабушкины руки Люблю всего
сильней.

Л. КВИТКО



Работаем с учебником стр. 8

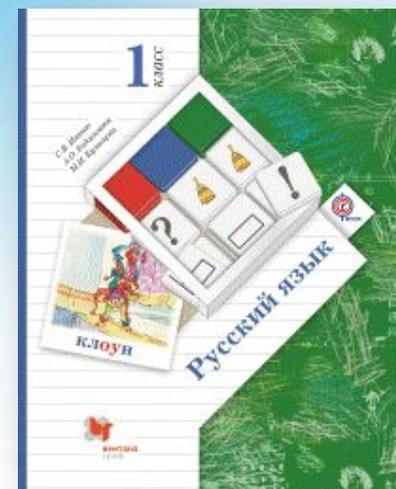


Рассмотри рисунки.



ТЕМА УРОКА:

«Устная и письменная речь»



Сегодня предстоит выяснить

Для чего нужна речь?

Какие виды речи бывают?

Чем они отличаются?

Доброе слово лечит, а худое -
калечит.

Ласковое слово что солнышко.

Слово не стрела, а пуще стрелы
разит.

Слово может рассмешить,
огорчить, обидеть.

Вывод: речь - средство воздействия.

Отгадайте загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита, Не человек, а
рассказывает.



Книга

В былые времена человек, который обладал громким, звучным голосом, назначался глашатаем. Глашатай делал сообщения для большого количества людей, собирающихся на площади. На территории Кремля в Москве была Ивановская площадь, на которой собирался народ для прослушивания царских указов. Отсюда пошло выражение «кричать во всю Ивановскую». Интересно? М. Горький сказал: «Великий праздник - хорошая, правильная книга».

Рассмотрите рисунок в учебнике на с. 9.

В этом доме много раз
Каждый был уже из вас.
Тот, кто книги уважает,
Дом сокровищ посещает.

(Библиотека.)

Упражнение 1.



УСТНАЯ РЕЧЬ –



это способность человека **говорить и слушать**,
умение человека **произносить** слова
при помощи губ, языка, рта.

Поэтому и название *устная речь*
произошло от слова *уста – губы*.





ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ —

способность человека писать и читать.

Для письма мы используем буквы, разные знаки.



Устная речь

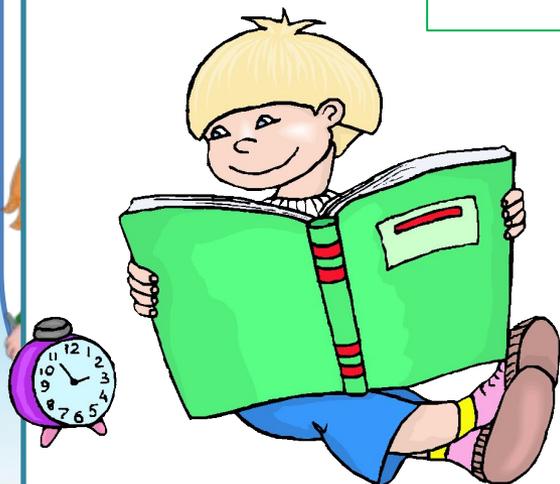


говoreние

слушание



Письменная речь



чтение

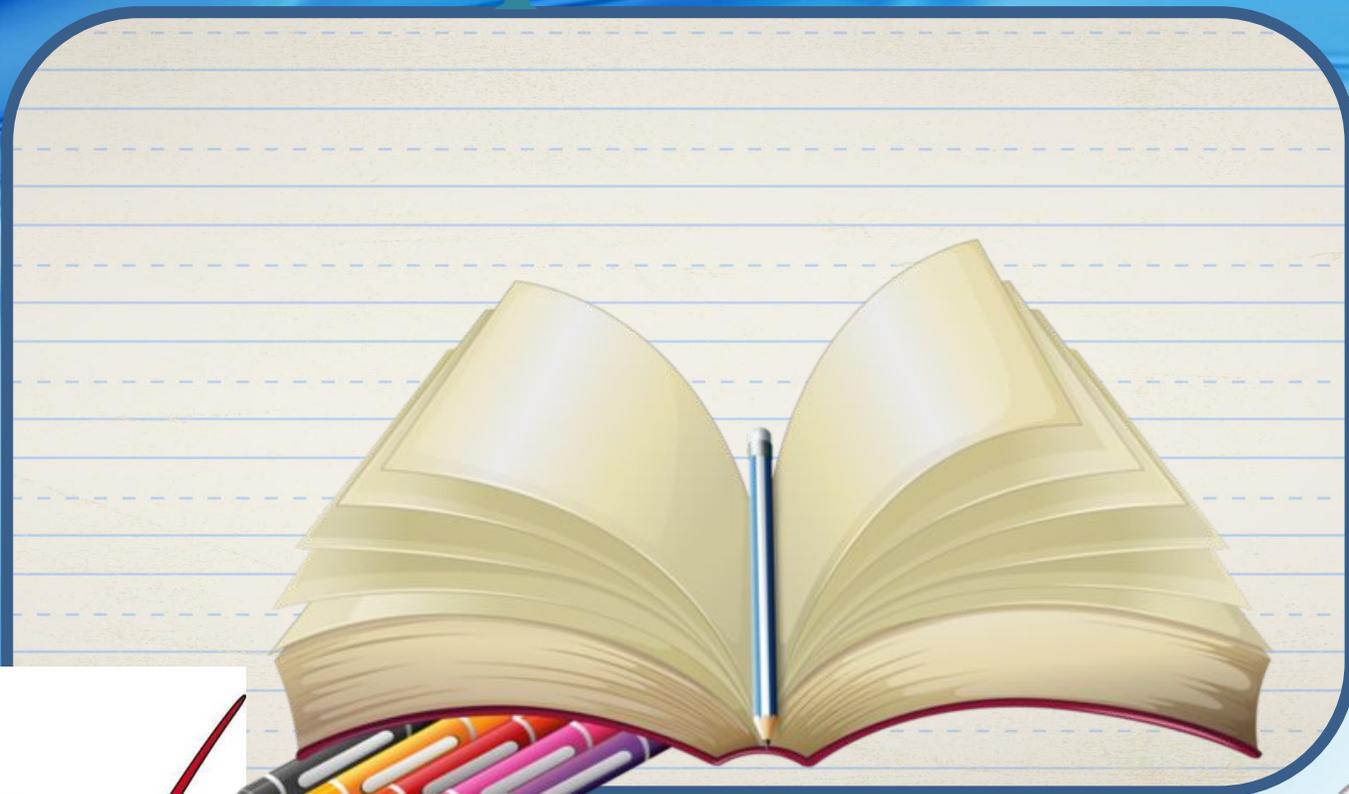
письмо





Письменная речь позволяет нам общаться с теми, кто сегодня живёт от нас далеко, а с помощью книг и с теми, кто жил много лет тому назад.

Упражнение 3.



- Слово не воробей : вылетит – не поймаешь.
- Что написано пером , то не вырубишь топором.



Слово не воробей: вылетит -
не поймаешь.

Тайны языка



В устной речи одно предложение от другого отделяется паузой. На письме в конце предложения ставится точка: Мы изучаем родной язык. Если задаётся вопрос, то ставится вопросительный знак: Тебе интересно изучать родной язык? Если предложение произносится с особым чувством, то ставится восклицательный знак: Как интересно изучать родной язык!

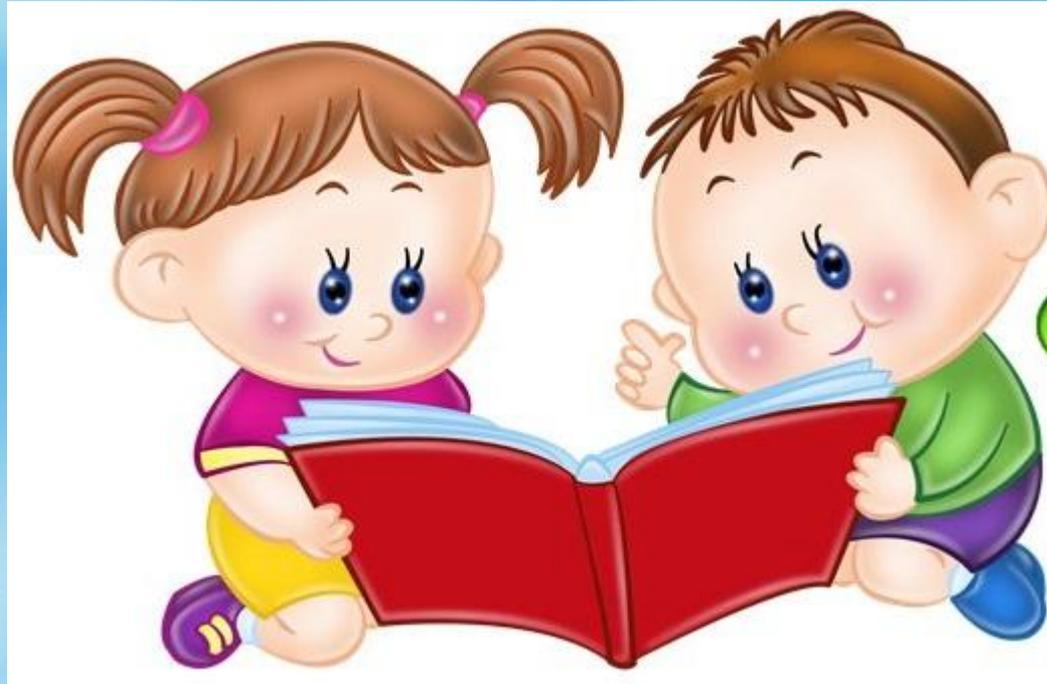


- Подчеркните предложения, в конце которых стоит вопросительный знак. Подсказывает ли вопросительный знак, как следует читать вопросительные предложения? Прочитайте.





Упражнение 4.

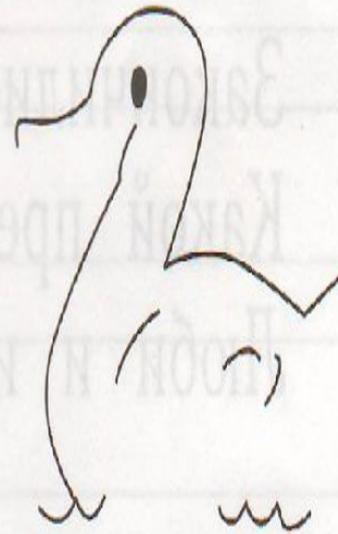
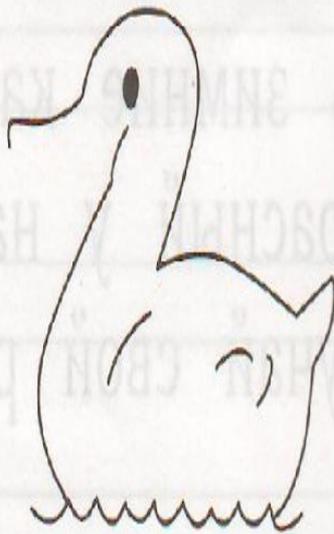


Спишите предложение:
*Тебе интересно изучать
родной язык?*



Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

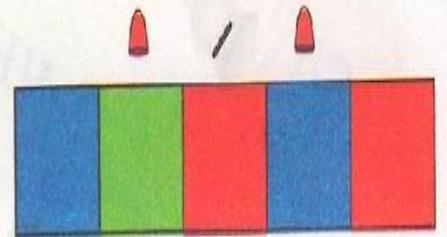
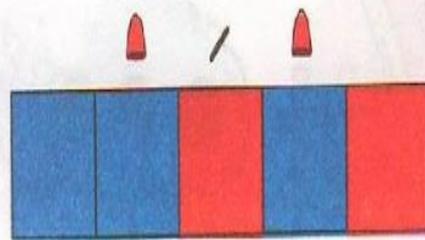
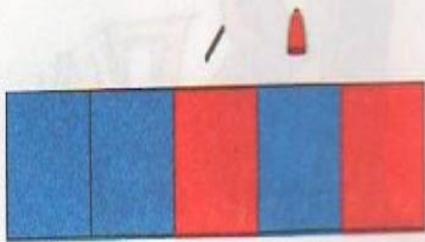
2. Напиши красиво.

с о а

с о

Упражнение

3. Запиши слова книга, слово, школа в такой последовательности:



Упражнение

4. Поставь знаки в конце предложений.

Как хорошо уметь читать!

Умеешь ли ты писать письма,

Закончились зимние каникулы,

Какой прекрасный у нас язык!

Люби и изучай свой родной язык!

РЕФЛЕКСИЯ

Дополните предложения:



Человек владеет **речью**.

Речь нужна для того, чтобы **общаться с людьми**.

Она состоит из **предложений**.

Речь бывает **устная и письменная**.