

**Пятое декабря.
Классная работа.**

Разминка

Задание: постройте схемы предложений

- 1. Бабушка попросила: «Катенька, полей цветы».**
- 2. «Я играю, - ответила внучка, - мне некогда».**
- 3. Бабушка взяла лейку и ушла.**
- 4. Катя посидела, подумала и побежала догонять бабушку.**

???

- Как вы думаете, о чем думала Катя и почему она побежала догонять бабушку?



К О Н И



К О Н Ъ

Определи место мягкого знака в слове.



УГОЛ – УГОЛЬ



БАНКА – БАНЬКА



ЕЛ – ЕЛЬ



ПОЛКА – ПОЛЬКА

«Спрячь» мягкий знак в середину слова.



ПЕ Ъ



ПЕ Ъ КИ



УГО Ъ



УГО Ъ КИ

Запиши предложение без ошибок.



Олга каталас на конках.

Запиши предложение без ошибок.



Малчик надел пальто.

Запиши предложение без ошибок.



Снегир спрятался под ел.

Проверь себя.

Ольга каталась на коньках.

Мальчик надел пальто.

Снегирь спрятался под ельь.

**Ребята, можете ли вы
назвать тему урока?**

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ С ПОМОЩЬЮ МЯГКОГО ЗНАКА



Подготовила учитель русского языка и
литературы
МОБУ СОШ с.Ургаза
Давлетшина Татьяна
Валентиновна.

Цель урока:

- Актуализировать и восстановить знания о принципе деления согласных звуков на твердые и мягкие.
- Способах обозначения мягкости согласных на письме.
- Отработать умения применять правило постановки мягкого знака для обозначения мягкости согласных.

**Откроем наш учебник на странице 138
прочитаем.**

Выполним упражнение 306 на странице 140.

Сделаем физкультминутку

Напишите транскрипцию ЭТИХ СЛОВ

- **Быть – быт**
- **Угол – уголь**
- **Даль – дал**
- **Кон – конь**
- **Банка – банька**

Какова роль мягкого знака в данных словах?

Запишите под диктовку

Брошь, ложь.

В этих словах мягкий знак служит не для обозначения мягкости (звуки [ш], [ж] всегда твердые), а для того, чтобы показать принадлежность этих существительных к 3-ему склонению.

**Запишите пары слов, а рядом
звуки, которыми эти слова
отличаются**

Образец: *мыл – мил*

$$[\mathcal{M}] - [\mathcal{M}']$$

Запомни!

Есть сочетания, в которых не ставится
Ь

ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ

- Есть случаи, когда мягкий знак между согласными для обозначения мягкости не пишется. О правописании таких слов надо справляться в орфографическом словаре.
- Мостик (без ь), гвозди (без ь), пончик (без ь).

Запишите слова, вставьте, где нужно Ъ

*Серенькая птичка, маленькая
девочка, речной вокзал, помощник
отца, дотянуться до телефона,
хищный зверь, нянчить дочку,
сделать прочно, плавать с
дельфином.*

Запиши слова, вставляя, где нужно, мягкий знак.

Объясни свой выбор.

Палььма, палка, рельсы, деньги,

деньки, нельзя, лента, фильм,

пальто, такси, сильный, вилка,

мальчик, буквы, коньки, дельфин.

Запиши слова в единственном числе.

Лоси - ..., двери - ..., олени - ...,

звери - ..., гуси - ..., пни - ...,

рыси - ..., медведи - ..., тетради -

Составь из слов предложение. Запиши его.



поляну, вышел, лось, на, большой

Составь из слов предложение. Запиши его.



пузырь, надула, Ольга, мыльные

Запомни!

Мягкий знак, важный знак,

Без него нелзя никак!

Без него не написать:

Тридцать, двадцать, десять, пять.

Вместо шесть получим шест.

Вместо есть получим ест.

Станут пенками пеньки.

Уголками – уголььки.

Банька в банку превратится,

Вот, что может получиться.

Если будем забывать

Мягкий знак в словах писать!

● **Подведем итоги урока**

- **Что же, ребята, нового вы узнали на уроке?**
- **Понравилось ли вам сегодня на уроке?**
- **Вам было легко или были трудности?**
- **Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?**
- **Какое задание было самым интересным и почему?**
- **Давайте оценим всех активных ребят и поставим оценки.**
- **Домашнее задание: параграф 60 (правило), упражнение 307 стр.140-141**

Молодцы!!!



Всем спасибо за урок!