

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Учитель русского языка и
литературы

МОУ «Бугровская СОШ»

Крюк Наталья Сергеевна

«Давно живу я в мире этом, даю
названия предметам».

***Имя
существительн
ое***

Предмет обозначаю, на
вопросы «КТО?» , «ЧТО?»

Цели:

1. Вспомнить , что известно об имени существительном
2. Закрепить изученный материал

Имя существительное – хлеб языка.

Лев Васильевич Успенский

-ДОКАЖИТЕ ЭТО ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

- ОБЪЯСНИТЕ ПОСТАНОВКУ ТИРЕ.

Шестое февраля

Классная работа

Имя существительное как

часть речи

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	остановка	Количество баллов
1	«Опознавательная»	
2	«Теоретическая »	
3	«Морфологическая»	
4	«Синтаксическая»	
	ИТОГ:	

1. Остановка

«Опознавательная»

Выпишите имена существительные в

скобках запишите вопрос.

Стоял июльский жаркий день.

**Косыми жаркими лучами
солнце жгло сухую землю.**

**Густая пыль поднималась по
дороге и наполняла воздух.**

**Птицы низко летали над
землей.**

**Алгоритм определения
имени
существительного**

Отвечает на вопросы **Кто?**
Что?

Обозначает **предмет**

2 остановка «Теоретическая»

Ребенок, ножницы, мука, бег, щука, спектакль, юноша, стол, пожар, крупа, синева, Россия, стрельба, сливки, свежесть, прыжок, кошка, Белгород.

1. группа названия лиц
- 2 .группа названия вещей
3. группа названия веществ
- 4 .группа названия живых существ и организмов
5. группа географические названия
6. группа названия фактов, событий, явлений
- 7.Группа названий признаков
8. Группа названий действий

ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

Склонение (1, 2,3)
ИМЕНИ

Род (жен, муж, сред)
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Одушевленное –
неодушевленное

Собственное – нарицательное

Существительное

изменяется по падежам и
числам

ФИЗ



УЛЬТМИ



УТК



3 Остановка

«Морфологическая»

- 1 вариант.

Распределите существительные по родам.

- Вода, корабль, ночь, зима, блюдце, море, синева, шорох, желудь, королевство, здание.

- 2 вариант.

Распределите имена существительные на одушевленные и неодушевленные.

- Береза, лиса, старушка, заяц, старик, морковь, скворец, дом, молоко, сказка, медведь

Придумайте 2 имени
существительных
собственных и 2
нарицательных
самостоятельно.

4 остановка «Синтаксическая»

Определите, каким членом предложения является слово «дерево»?

1. Дерево поднялось выше дома.
2. На косогоре мы увидели дерево с белоснежным стволом и ярко-зеленой кроной.
3. Сосна – это хвойное дерево.
4. Из-за дерева выглянула хитрая лиса.

Конечная остановка «Проверочная»

Существительное –
отвечает на вопросы

Кто?, Что?

Морфологические
признаки:

собственное и ...
одушевленные и ,
род (.....),
склонение.

Изменяется по
числам, падежам

Обозначает

предмет

В предложении
является

подлежащим,
сказуемым,
дополнением,
обстоятельством

Благодарю всех за урок!!!

- Этап выставления оценок.
- Домашнее задание