

---

Я желаю тебе добра!  
Ты желаешь мне добра!  
Мы желаем друг другу  
добра!



# Отметьте верные высказывания

---

Корень-это значимая часть слова.(+)

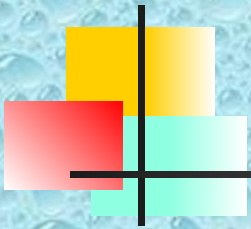
Бывают слова с двумя корнями.(+)

---

В некоторых корнях встречаются чередования букв.(+)

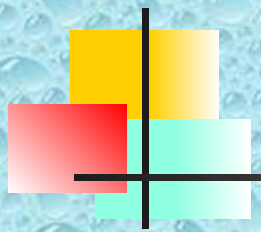
В корне заключено значение всех однокоренных слов.(+)





- Приставка служит для образования новых слов.(+)
- Приставка стоит после корня.(-)
- Бывают слова без приставок.(+)
- Приставка – это часть слова.(+)





- 
- **Слон**    **Утка**    **Филин**
  - **Фея**    **Ирис**    **Кот**    **Сова**





- **Тема урока:**
- **Суффикс**





# План

---

- Что такое суффикс?
- Для чего он служит?
- Каким значком обозначается?







# Задание Мудрой Совы

---

тигр

мамонт

страус

кот

слон

-ёнок





# Работа в парах

---

Вычеркните лишнее слово.

1. Лесок, садок, ~~мячик~~, листок.

2. Гусёнок, ~~рыбка~~, утёнок,  
лисёнок.





# Физминутка

---

■ Лес

■ Дом

■ Город

■ Внук

■ Лесок

■ Домище

■ Городок

■ Внучек



# Задание Мудрой Совы

## Упражнение 165, стр. 89.

---

**ДОМИК**

**ДОМИЩЕ**

**ДОМ**





Игра «Будь волшебником»

**Нос, стол,  
дуб, хвост, мёд.**







# Работа в группах

---

Задание 1 группе:

Составить небольшой рассказ,  
используя следующие слова:  
звезда, звёздочка, звёздный.





## Задание 2 группе:

---

- Составить небольшой рассказ, используя следующие слова:
- школа, школьник, школьница.



## Итог урока

### Что такое суффикс?

Буратино сказал: «Суффикс-часть предложения»

Мальвина сказала: «Суффикс-часть слова».

Незнайка сказал: «Суффикс-это слово».

### Где в слове стоит суффикс?

Буратино сказал: « В начале слова».

Мальвина сказала: «Суффикс стоит после корня».

### Зачем нужен суффикс?

Мальвина сказала: «Суффиксы образуют новые слова».

Незнайка сказал: «Просто так».





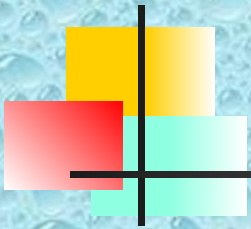


# Рефлексия

---

- Закончите предложения:
- -Я узнал...
- -Мне понравилось...
- -Мне не понравилось
- -Хорошо работал...





- На доске прикреплен круг от солнышка. Лучики нужно прикрепить к солнышку. **Желтого цвета** - мне очень понравилось занятие, на уроке много полезной информации.
- **Голубого цвета** - занятие не понравилось, не было никакой полезной информации.





## Домашнее задание.

---

**1) Упражнение 167, стр. 90.**

**2) Сочинить сказку про  
суффиксы –ок-, -ик-.**