

Я желаю тебе добра!
Ты желаешь мне добра!
Мы желаем друг другу
добра!

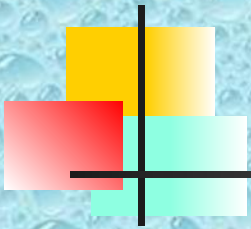
Отметьте верные высказывания

Корень-это значимая часть слова.(+)

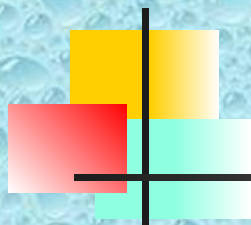
Бывают слова с двумя корнями.(+)

В некоторых корнях встречаются чередования букв.(+)

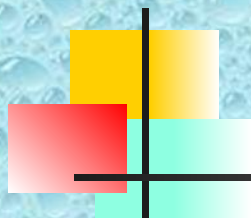
В корне заключено значение всех однокоренных слов.(+)



- Приставка служит для образования новых слов.(+)
- Приставка стоит после корня.(-)
- Бывают слова без приставок.(+)
- Приставка – это часть слова.(+)



■ **Слон** **Утка** **Филин**
■ **Фея** **Ирис** **Кот** **Сова**



- **Тема урока:**
- **Суффикс**



План

- Что такое суффикс?
- Для чего он служит?
- Каким значком обозначается?





Задание Мудрой Совы

тигр

мамонт

страус

кот

слон

-ёнок



Работа в парах

Вычеркните лишнее слово.

1. Лесок, садок, ~~мячик~~, листок.

2. Гусёнок, ~~рыбка~~, утёнок,
лисёнок.



Физминутка

■ Лес

■ Дом

■ Город

■ Внук

■ Лесок

■ Домище

■ Городок

■ Внучек

Задание Мудрой Совы

Упражнение 165, стр. 89.

ДОМИК

ДОМИЩЕ

ДОМ



Игра «Будь волшебником»

**Нос, стол,
дуб, хвост, мёд.**

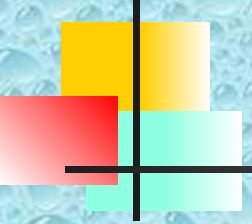




Работа в группах

Задание 1 группе:

Составить небольшой рассказ,
используя следующие слова:
звезда, звёздочка, звёздный.



Задание 2 группе:

- Составить небольшой рассказ, используя следующие слова:
- школа, школьник, школьница.

Итог урока

Что такое суффикс?

Буратино сказал: «Суффикс-часть предложения»

Мальвина сказала: «Суффикс-часть слова».

Незнайка сказал: «Суффикс-это слово».

Где в слове стоит суффикс?

Буратино сказал: « В начале слова».

Мальвина сказала: «Суффикс стоит после корня».

Зачем нужен суффикс?

Мальвина сказала: «Суффиксы образуют новые слова».

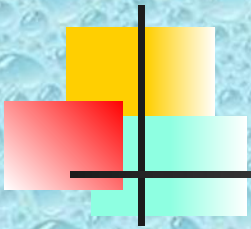
Незнайка сказал: «Просто так».





Рефлексия

- Закончите предложения:
- -Я узнал...
- -Мне понравилось...
- -Мне не понравилось
- -Хорошо работал...



- На доске прикреплен круг от солнышка. Лучики нужно прикрепить к солнышку. **Желтого цвета** - мне очень понравилось занятие, на уроке много полезной информации.
- **Голубого цвета** - занятие не понравилось, не было никакой полезной информации.



Домашнее задание.

1) Упражнение 167, стр. 90.

**2) Сочинить сказку про
суффиксы –ок-, -ик-.**