

Культура речи.

Цель урока: в процессе моделирования все учащиеся смогут сформулировать понятие о речевом общении, большинство смогут показать, что цель общения - передать или воспринять смысл речи, некоторые учащиеся в совместной деятельности смогут развить устную связную речь.

Ход урока:

- 1 Оргмомент. Сообщение темы и цели урока.

- 2 Создание «ситуации успеха».
- Представьте, что вы стали свидетелем разговора пятиклассников:
 - - Ух, сколько у нас в этом году новых предметов! И история, и краеведение, и литература, и граждановедение...
 - - Здорово, а русский зачем, а культура речи?
 - - Как зачем? Это же наш родной язык.
 - - Ну и что? Говорить по-русски мы давно умеем. Читать и писать научились. Зачем же опять учиться тому, что мы уже умеем?

- Как бы вы ответили на этот вопрос?
Зачем людям вообще нужен язык?

- 1. Язык - важнейшее средство общения.
- 2. Язык - универсальный способ передачи информации.
- 3. Язык - способ выражения эмоций, чувств.

Язык нужен людям для того, чтобы они могли обмениваться мыслями, чувствами, т.е. общаться друг с другом.

- Без общения, как без воздуха, человек не может существовать. Овладение искусством общения, искусством слова, культурой устной и письменной речи необходимо для каждого человека независимо от того, каким видом деятельности он занимается.

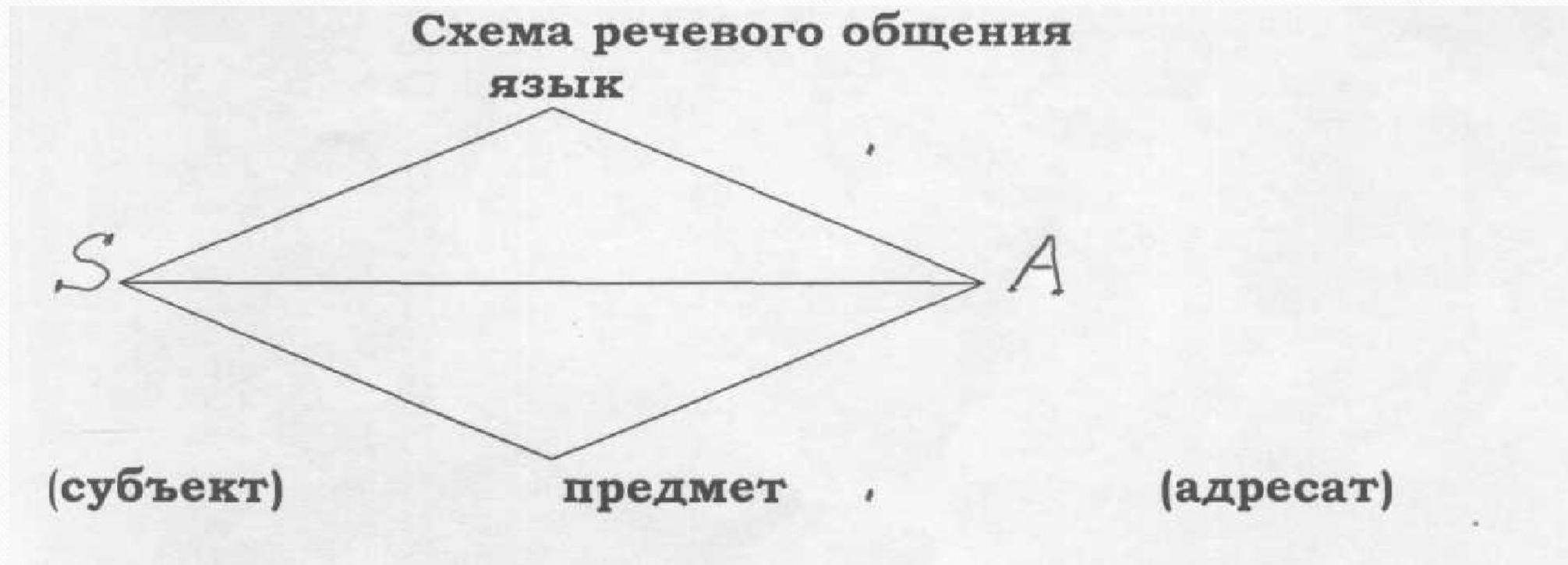
Возникновение «ситуации интеллектуального конфликта»

- . Однажды я спросил своего приятеля - художника, что он думает об одном из наших общих знакомых. Он пожал плечами, взял карандаш и через минуту протянул листок. Я взглянул и рассмеялся: на меня испуганно смотрел хорошо знакомый человек, готовый вот-вот сорваться с места и забиться в какой-нибудь укромный уголок. А ведь, пожалуй, художник прав: наш общий знакомый, действительно, боится всего нового и непривычного. Как я этого не замечал раньше?
- Не можете ли вы привести другие примеры, когда люди общаются без помощи языка? Чем отличается язык от других средств общения: мимики, жестов, музыки, рисунка, танца? - Приведите примеры, когда люди общаются без помощи языка?

Моделирование.

- 1)Подберите родственные слова к» слову **общий**.
- Общение и общество - родственные слова, восходящие к слову общий. Это не случайно. При общении должны быть - общая необходимость и заинтересованность в передаче и получении информации; 2)Когда между участниками общения начинается разговор? - общая тема разговора; предмет речи, заинтересованность. 3)Без чего не может состояться речь?
- - общий язык.

Ситуации речевого общения.



Выводы.

- 1. Главная задача языка - быть средством общения между людьми, т.е. средством" обмена мыслями, информацией;
- 2. Общение - это не только беседа, разговор, а любое взаимодействие между людьми посредством языка (чтение, письмо и т.п.)
- 3. Общение предполагает наличие двух сторон: того, кто передает информацию в устной или письменной форме (говорящий или пишущий), и того, кто воспринимает чужую речь, слушая или читая ее (слушающий или читающий)
- 4. Человек в своей жизни постоянно выполняет в общении то одну, то другую роль, т.е. то роль человека, которому нужно понять чужую речь, то роль человека, передающего свои мысли.

Рефлексия:

- Что нового вы узнали на уроке? Что показалось наиболее сложным?
- За что вы можете себя похвалить? Что было интересным на сегодняшнем уроке?