



Donato

ЗАПОРОШИЛА ДОРОЖКИ,
РАЗУКРАСИЛА ОКОШКИ,
РАДОСТЬ ДЕТЯМ ПОДАРИЛА
И НА САНКАХ ПРОКАТИЛА.



ЗАПОРОШИЛА ДОРОЖКИ,
РАЗУКРАСИЛА ОКОШКИ,
РАДОСТЬ ДЕТЯМ ПОДАРИЛА
И НА САНКАХ ПРОКАТИЛА.



**Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.**



**«Однородных
членов
предложения»**

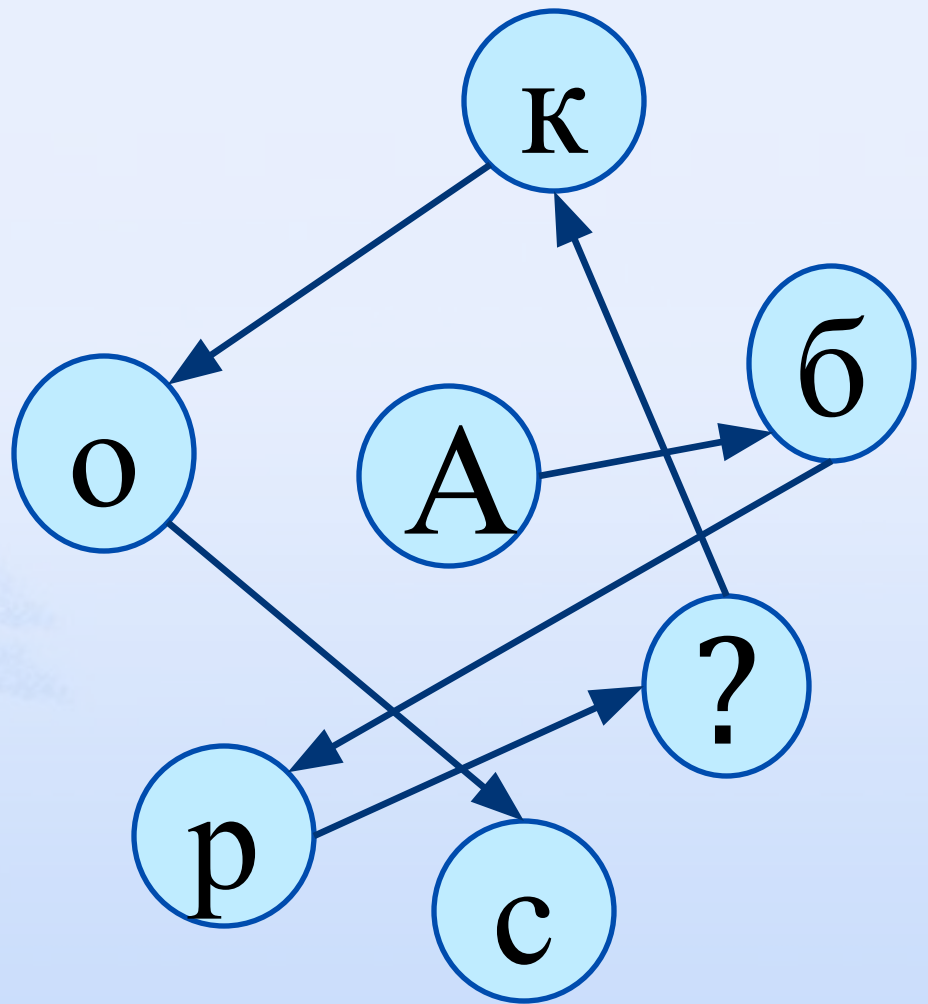
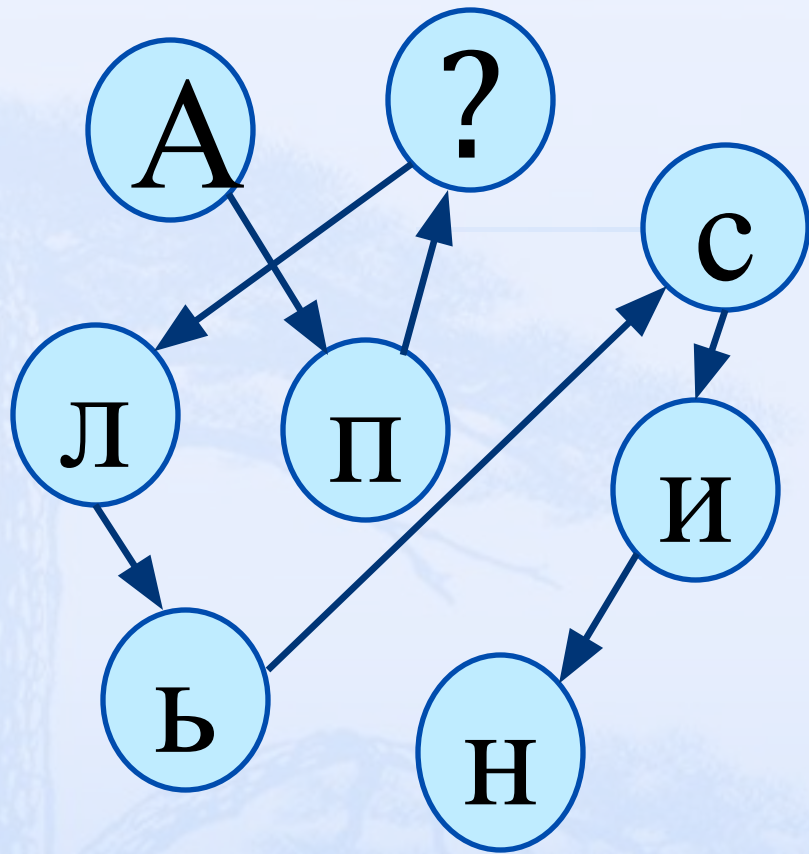
Задачи:

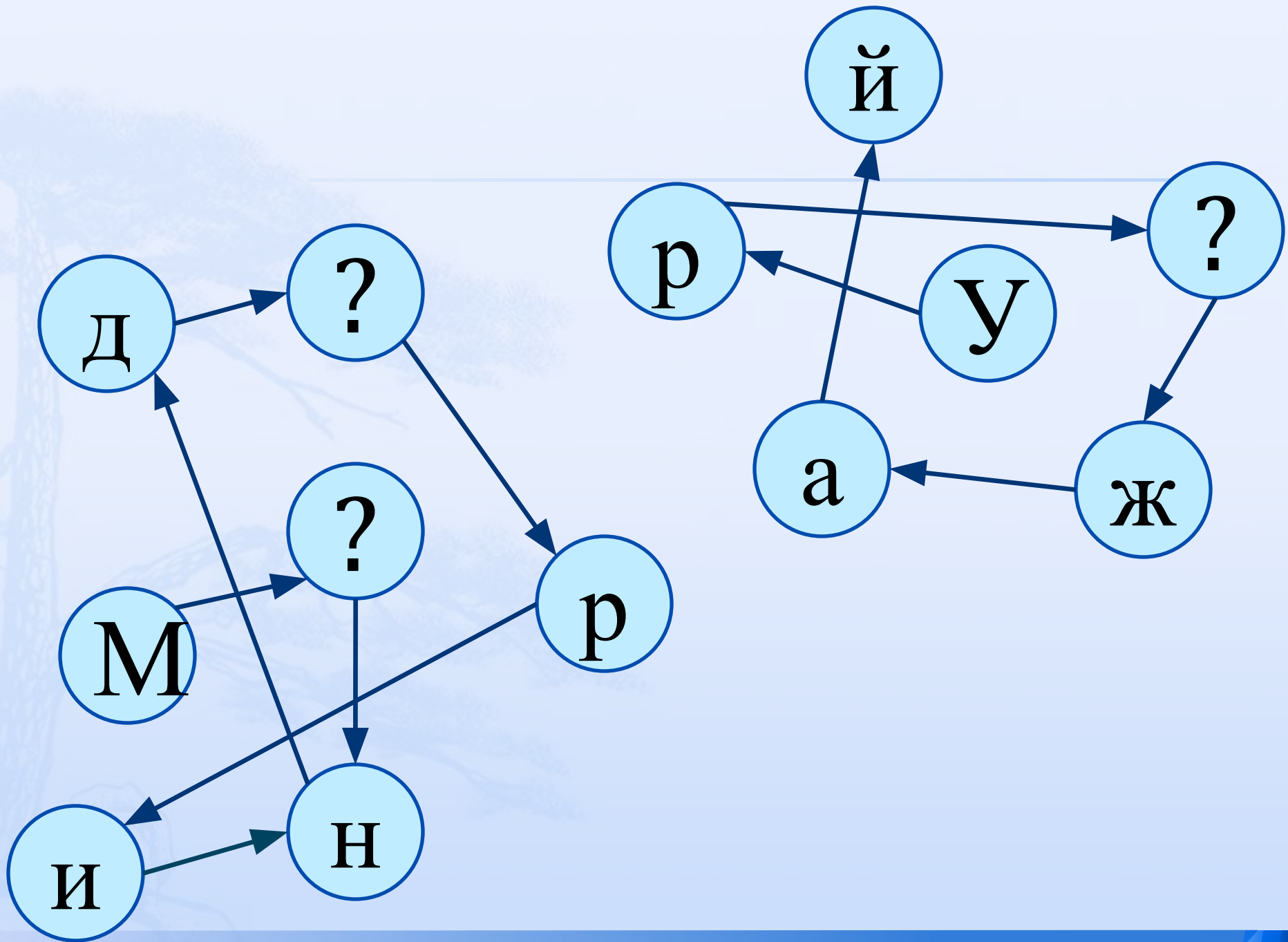
- ▣ **Научиться находить однородные члены по их опознавательным признакам, чтобы правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами.**











▣ **Апельсин**

▣ **Абрикос**

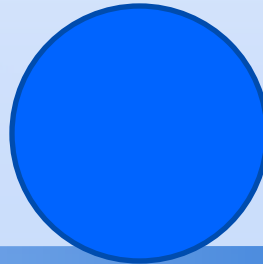
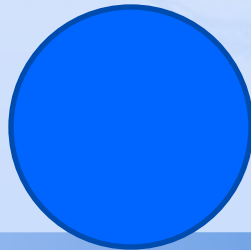
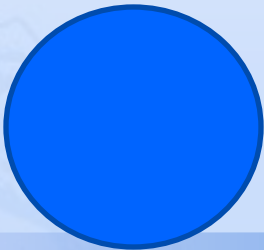
▣ **Мандарин**

▣ **Урожай**

Алгоритм:

- 1 шаг – подчеркиваю главные члены предложения.**
- 2 шаг – подчеркиваю второстепенные члены предложения.**
- 3 шаг – нахожу слова, которые отвечают на один и тот же вопрос.**
- 4 шаг – нахожу слово, к которому все эти слова относятся.**
- 5 шаг – считаю, однородных членов должно быть не менее 2.**

Первое графство



Второе графство

Союз А

Союз НО



●, а ●

●, но ●

- ▣ Мы собирали цветы не в лесу, а в поле.

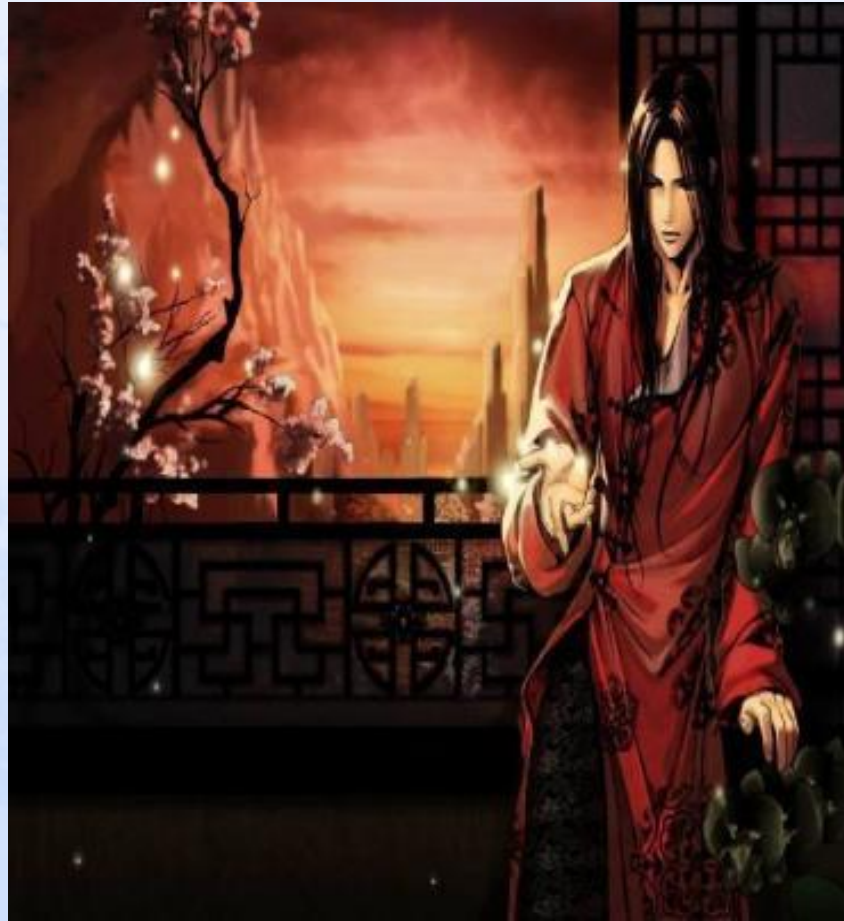
●, а ●

- ▣ Наступила осень теплая, но пасмурная.

●, но ●

Второе графство

Союз И

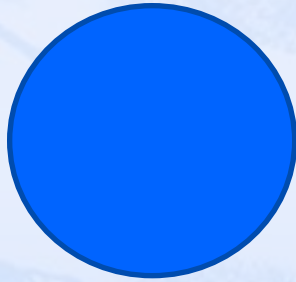


● И ●

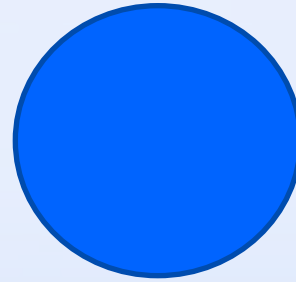
● И ●,И ●,И ●

□ Собаки во дворе лаяли и
рычали.

□



И



□ В зоопарке мы видели и
тигров, и львов, и
слонов.

и , и , и

Правило – закон

Однородные члены предложения – это слова, которые

- отвечают на **1** и тот же вопрос;
- относятся к **1** тому и тому же члену предложения;
- произносятся с интонацией перечисления;
- отделяются друг от друга **запятой**;
- связываются чаще всего союзами ***И, А, НО.***

ФИЗМИНУТКА



Где запятые?

- 1 ряд «Всезнайки»
- Уже улетели на юг ласточки скворцы грачи журавли.
- 2 ряд «Почемучки»
- В свободное время я читаю и газеты и журналы и книги.
- 3 ряд «Любознайки»
- Снег шел не только утром но и вечером.

Творческий диктант

- На озере ребята купались.....
- Солнце осветило луга...
- С юга прилетели скворцы...

Цифровой диктант

- 1. В лесу весело поют соловьи и кукушки.
- 2. На весенней лужайке расцвели колокольчики.
- 3. Дни стояли пасмурные, но теплые.
- 4. По цветочкам молодым пляшут, блещут мотыльки.
-

Составь пары:

- 1) Митя нырнул глубоко. – Митя дна реки не достал.
- 2) Последние листья падают с деревьев. - Последние листья
медленно кружатся в воздухе.
- 3) Ураган пронёсся над городом. – Ураган серьёзных бед не принёс.
- 4) В сильные морозы белка спит в дупле.- В слабые морозы
белка прыгает с ветки на ветку, бегаёт по снегу.





Украшим дерево

- Розовый – урок очень интересный. Мне все понравилось.
- Желтый – мне понравился урок, но я не совсем справился.
- Зеленый – было скучно, я ничего не выполнил.

Домашнее задание

□ На выбор

- 1. Составить рассказ из 5-6 предложений на тему «Зима», используя однородные члены предложения.
- 2. Выписать из сказок А.Пушкина или В. Жуковского предложения с однородными членами.
- 3. Самостоятельно сочинить загадку, используя однородные члены предложения как средство выразительности речи.