

Условное наклонение

6 класс



Доброе день



- **Добрый день, ребята!
Для меня это не просто приветствие: день действительно сегодня добрый, нам предстоит интересная и увлекательная работа. А для вас сегодня день добрый? Почему?**

При каком условии произошли бы все указанные события?

- *Если б не было зимы*
- *в городах и селах,*
- *Никогда б не знали мы*
- *Этих дней веселых.*
- *Не кружила б малышня*
- *Возле снежной бабы,*
- *Не петляла бы лыжня,*
- *Кабы, кабы, кабы...*

Тема урока



- **Условное наклонение глаголов**
- **Цели урока:**
 - **1. Понять, что такое условное наклонение глаголов.**
 - **2. Усвоить алгоритм образования условного наклонения.**
 - **3. Особенности изменения глаголов условного наклонения.**

Что обозначают глаголы в форме условного наклонения?

- *Глагол в форме условного наклонения*
- *обозначает действие, которое может*
- *произойти только при определенных*
- *условиях.*



Образовать глаголы условного наклонения



- 1 группа: сказать, подпрыгнуть;
- 2 группа: поплыть, разобрать;
- 3 группа: приласкать, подарить

Проверка : сказал бы, подпрыгнул бы
поплыл бы, разобрал бы
приласкал бы, подарил бы

Домашнее задание



- Параграф 93 , упр. 280 .;
- -написать мини-сочинение на тему «Если бы я был (ла) директором школы». Подчеркнуть глаголы в условном наклонении, указать их синтаксическую роль.

СПАСИБО
ЗА УРОК!!!

