

# Сложносочиненное предложение

**ПРАКТИКУМ  
9 КЛАСС**



# 1. Определите тип предложения:

Грядущие годы таятся во мгле,  
Но вижу твой жребий на светлом челе.



## 2. Определите тип предложения:

1. Люблю немолчный говор твой  
И поэтические слезы.



### **3. Определите тип предложения:**

**Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.**





**4. Определите тип предложения:**

**Вновь я посетил  
Тот уголок земли, где я провел  
Изгнанником два года незаметных.**



## **5. Определите тип предложения:**

**Луна сияла , июльская ночь была  
тиха.**



# Ответ на 1 вопрос

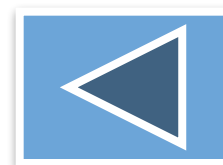
## ◆ ССП





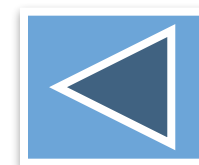
# Ответ на 2 вопрос

◆ III



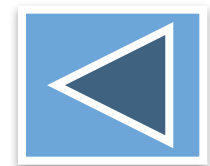
# Ответ на 3 вопрос

## ◆ ССП



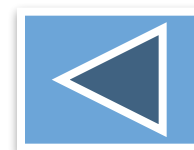
# Ответ на 4 вопрос

◆ СПП



# Ответ на 5 вопрос

◆ **БСП**



# КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- ◆ **Сложное предложение**
  - ◆ **Сложносочиненное предложение**
  - ◆ **Пунктуация**
-



**Сочинительные  
СОЮЗЫ**

**Соединительные**

**Разделительные**

**Противительные**



# Сложносочиненные предложения с соединительными союзами

**и**  
**да (=и)**  
**ни...ни**  
**тоже**  
**также**  
**не только – но и**  
**как – так и**

**В этих  
сложносочиненных  
предложениях  
выражается:**

- А) одновременность**
- Б) последовательность**
- В) причина**





# Сложносочиненные предложения с разделительными союзами

**то...то**  
**или (иль)**  
**либо**  
**не то...не то**  
**то ли...то ли**

**В этих сложносочиненных предложениях выражаются отношения:**

- А) чередование**
- Б) взаимоисключения**

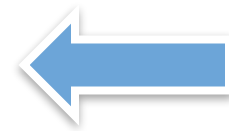




# Сложносочиненные предложения с противительными союзами

а  
но  
да (=но)  
однако  
зато  
же  
только (= но)

В сложносочиненных  
предложениях одно  
явление  
сопоставляется с  
другим или  
противопоставляется  
другому



# Практикум



1. Распределите по группам предложения по разновидностям смысловых отношений между частями сложносочиненного предложения.

(1 балл за каждое предложение)


2. Начертите схемы предложений.

(1 балл за каждое предложение)

---

- 
- A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a document. The document has some faint text, including "1301226".
- 
- A decorative graphic consisting of three overlapping blue arrows pointing to the right, located in the top right corner of the slide.
- 1. То падал как будто туман,  
то вдруг припускал косой  
дождь.**
  - 2. Ни солнца мне не виден  
свет, ни для корней моих  
простору нет.**

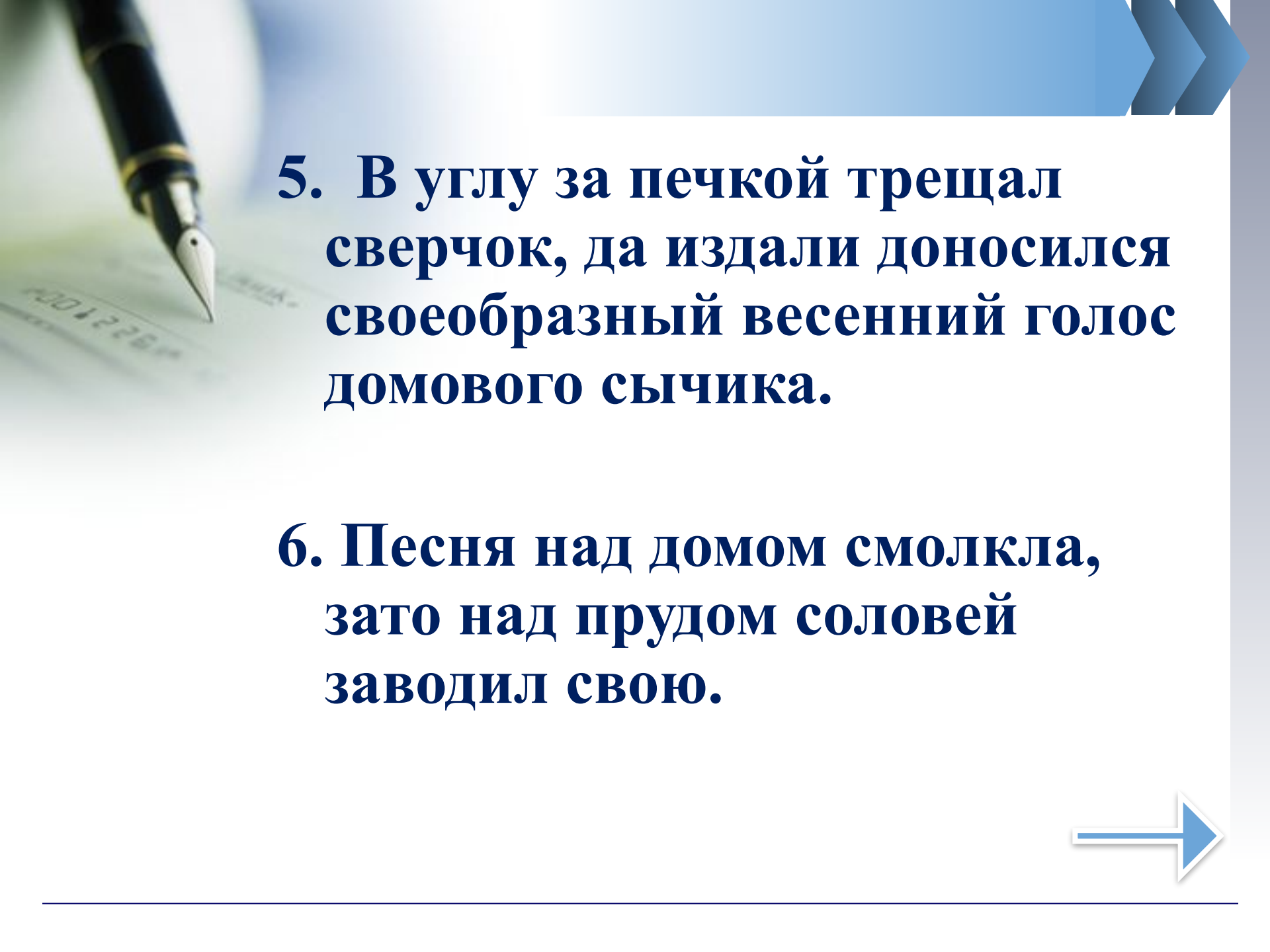


A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a document. The document has some faint, illegible text. The background is a soft, out-of-focus light blue.

**3. Не только дети любят компьютерные игры, но и взрослые часто увлекаются ими.**

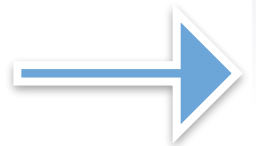
**4. Либо я все устрою по –  
прежнему, либо я его на  
дуэль вызову.**





**5. В углу за печкой трещал  
сверчок, да издали доносился  
своеобразный весенний голос  
домового сычика.**

**6. Песня над домом смолкла,  
зато над прудом соловей  
заводит свою.**



# Разновидности смысловых отношений между частями сложносочиненного предложения

ОТВЕТЫ

ССП с  
соединительными  
союзами: 2, 3, 5

ССП с  
противительными  
союзами: 6

ССП с  
разделительными  
союзами: 1, 4

# Проверка

2. Ни  $[- = ]$ , ни  $[ = ]$ .

5.  $[ = - ]$ , да  $[ = -]$ .

3. Не только  $[- = ]$ , но и  $[- = ]$ .

---

A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a document. The document has some faint text, including "1922-1923" and "1924".A decorative graphic consisting of three overlapping blue arrows pointing to the right, located in the top right corner of the slide.


**6. [ - = ], зато [ = ].**

**1. То [ = - ], то [ = - ].**

**4. Либо [ - = ], либо [ - = ].**

---



A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a document. The pen is positioned in the upper left corner of the slide. The document has some faint, illegible text on it.

## **Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения**

**Части сложносочиненного предложения  
разделяются запятой.**

**Например:**

*Весь день в лесу был золотой, а  
вечером заря горела в полнеба*

---



## Расставьте знаки препинания


- 1. То светило солнце то шел дождь.(1 балл)**
  - 2. На горе то расстилался лес малахитового оттенка то тянулись курчавые заросли то блестели на солнце травянистые поляны. (2 балла)**
  - 3. Разговор то смолкал то возобновлялся с новой силой и будто слушая новости речная волна лениво перебирала береговую гальку. (3 балла)**
-

# Самоконтроль

- 1.** То светило солнце, то шел дождь. (1балл)
  - 2.** На горе то расстился лес малахитового оттенка, то тянулись курчавые заросли , то блестели на солнце травянистые поляны. (2 балла)
  - 3.** Разговор то смолкал, то возобновлялся с новой силой, и, будто слушая новости, речная волна лениво перебирала береговую гальку. (3 балла)
-

## Объясните

- ◆ В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду желтые бабочки.
-



## **В сложносочиненном предложении запятая не ставится:**

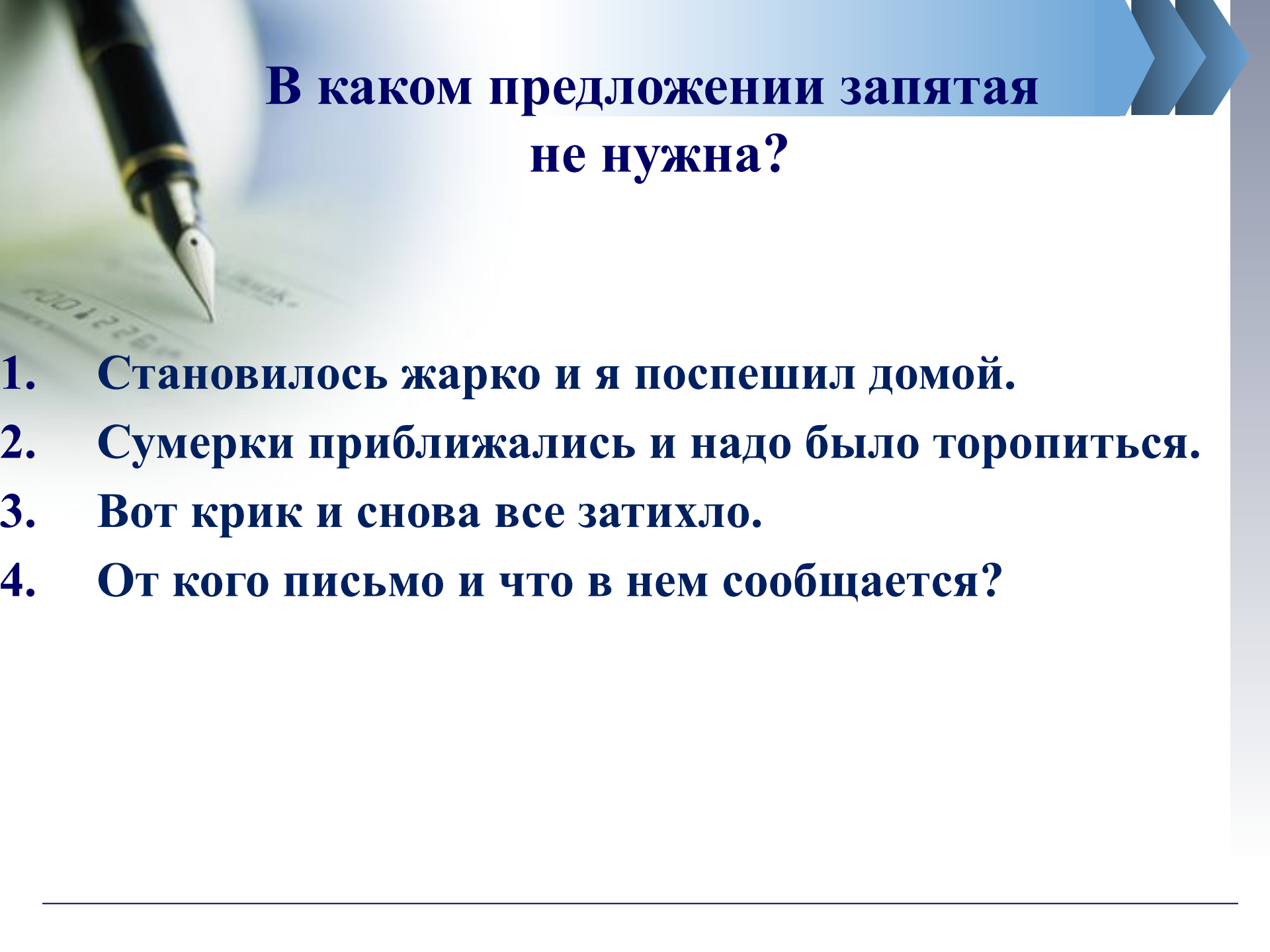
- 1. Если его части объединены общим второстепенным членом.**
- 2. Если все его части являются вопросительными, побудительными, восклицательными предложениями.**

*Это кто такие и что им надобно?*

*Как хороша эта девушка и как она умна!*

*Гармонь, играй и веселитесь, люди!*

---



## **В каком предложении запятая не нужна?**

- 1. Становилось жарко и я поспешил домой.**
  - 2. Сумерки приближались и надо было торопиться.**
  - 3. Вот крик и снова все затихло.**
  - 4. От кого письмо и что в нем сообщается?**
-



# TECT





# 1. Найдите сложное предложение

- А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.**
  - Б. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.**
  - В. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.**
  - Г. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.**
-





## **2. Найдите, в каком примере части ССП связывает противительный союз**

- А. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.**
  - Б. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.**
  - В. Месяца не было, звезды тоже не светили.**
  - Г. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.**
-



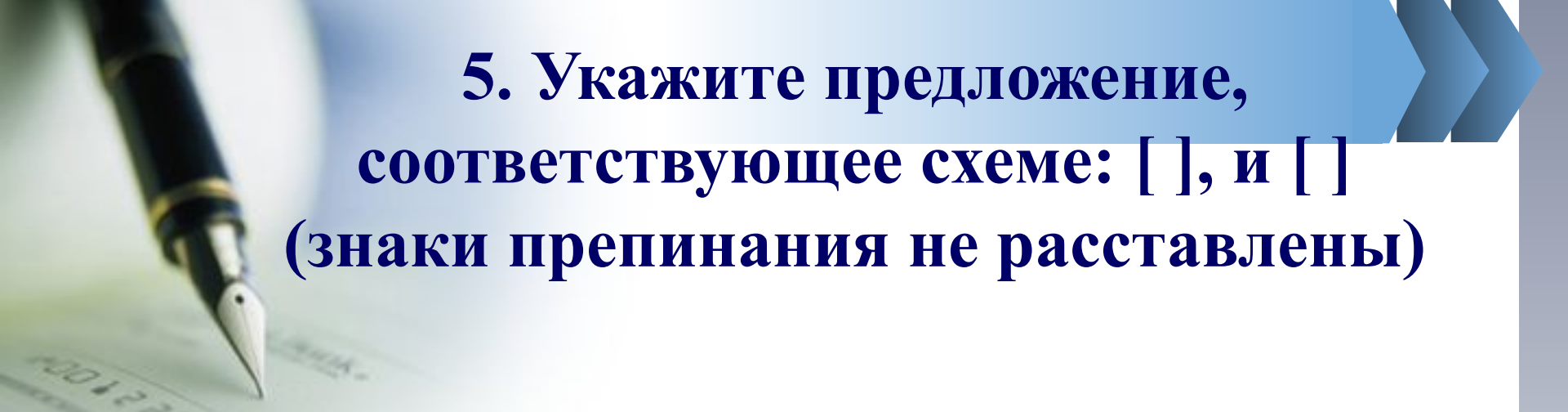
### **3. Укажите ССП, между частями которого не нужна запятая**

- А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.**
  - Б. Здесь краски не яркие и звуки не резки.**
  - В. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.**
  - Г. Солнышко село и зорька погасла.**
-



## 4. Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка

- А. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.**
  - Б. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.**
  - В. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.**
  - Г. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.**
-



**5. Укажите предложение,  
соответствующее схеме: [ ], и [ ]  
(знаки препинания не расставлены)**

- А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.**
  - Б. По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.**
  - В. Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.**
  - Г. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.**
-

# Взаимоконтроль

1. В

2. Б

3. Б

4. Б

5. Б



# Мой результат – моя оценка

Сумма ваших баллов за урок?



◆ «5» - 22 -26 баллов



◆ «4» - 17-21 балл



◆ «3» - 12-16 баллов

# Домашнее задание

- ◆ 1 уровень – упражнение 66
  - ◆ 2 уровень - упражнение 64
  - ◆ 3 уровень – выписать из комедии «Горе от ума» 6-7 ССП с разными смысловыми отношениями между частями предложения
-

