

Четырнадцатое ноября  
Классная работа  
Знаки препинания в  
сложносочинённых предложениях

## Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания в них. Определите вид сложных предложений:

1. Зазвенели отдаленно бубенцы и вскоре сквозь туман стали видны очертания повозки.
2. Уже проходят караваны чрез те скалы где носились лишь туманы да цари-орлы.
3. Сквозь тучи на небе ясно просвечивает солнце и это кажется мне хорошим предзнаменованием.
4. Мчались куда-то мохнатые тучи чуть не\_задевая вершины деревьев шумел и качался лес в небе раздавались тревожные крики птиц.

## Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания в них. Определите вид сложных предложений:

1. Зазвенели отдаленно бубенцы , и вскоре сквозь туман стали видны очертания повозки.
2. Уже проходят караваны чрез те скалы где носились лишь туманы да цари-орлы.
3. Сквозь тучи на небе ясно просвечивает солнце и это кажется мне хорошим предзнаменованием.
4. Мчались куда-то мохнатые тучи чуть не\_задевая вершины деревьев шумел и качался лес в небе раздавались тревожные крики птиц.

## Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания в них. Определите вид сложных предложений:

1. Зазвенели отдаленно бубенцы , и вскоре сквозь туман стали видны очертания повозки.
2. Уже проходят караваны чрез те скалы , где носились лишь туманы да цари-орлы.
3. Сквозь тучи на небе ясно просвечивает солнце и это кажется мне хорошим предзнаменованием.
4. Мчались куда-то мохнатые тучи чуть не\_задевая вершины деревьев шумел и качался лес в небе раздавались тревожные крики птиц.

## Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания в них. Определите вид сложных предложений:

1. Зазвенели отдаленно бубенцы , и вскоре сквозь туман стали видны очертания повозки.
2. Уже проходят караваны чрез те скалы , где носились лишь туманы да цари-орлы.
3. Сквозь тучи на небе ясно просвечивает солнце , и это кажется мне хорошим предзнаменованием.
4. Мчались куда-то мохнатые тучи чуть не\_задевая вершины деревьев шумел и качался лес в небе раздавались тревожные крики птиц.

## Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания в них. Определите вид сложных предложений:

1. Зазвенели отдаленно бубенцы , и вскоре сквозь туман стали видны очертания повозки.
2. Уже проходят караваны чрез те скалы , где носились лишь туманы да цари-орлы.
3. Сквозь тучи на небе ясно просвечивает солнце , и это кажется мне хорошим предзнаменованием.
4. Мчались куда-то мохнатые тучи , чуть не\_задевая вершины деревьев , шумел и качался лес , в небе раздавались тревожные крики птиц.

# Верные-неверные утверждения:

1. Сложное предложение состоит из 2-х и более простых предложений
2. Предикативные части сложного предложения могут быть связаны по смыслу, интонационно и с помощью союзов
3. Сложные предложения делятся на бессоюзные и сложносочинённые
4. Предикативные части сложного предложения соединяются запятыми
5. Союзы бывают сочинённые и подчинённые
6. Между предикативными частями сложного предложения всегда ставится запятая
7. Предикативные части сложносочинённого предложения могут быть разделены запятой, тире, точкой с запятой

# Цель урока:

- Узнать, в каких случаях части сложносочиненных предложений не разделяют запятой
- Узнать, в каких случаях между частями сложносочиненного предложения ставится тире
- Узнать, в каких случаях между частями сложносочиненного предложения ставится точка с запятой
- Научиться грамотно пунктуационно оформлять сложносочинённое предложение



# Стр.40

- В каком случае между предикативными частями сложносочинённого предложения не ставится знак препинания?

## Запишите предложения, вставляя орфограммы. Расставьте знаки препинания в предложениях, постройте их схемы.

1. Солнце ещё садилось за Иртыш...м а чистый серп месяца уже выплывал из(за) облачка и удивлён(нн)о гл...дел на свое...о двойника упавшего в лужу.
2. Скво...ь дождь пр...крадывалось лучистое солнышко и ра...кидывала свой мост радуга.
3. Мне следовало набрать лапника но я был н... в силах пошевелить хотя (бы) пальцем.
4. Только к концу сент...бря небо обн...жилось и сквозь чащу деревьев стала видна синяя даль не...жатых полей.

# Стр.40

- В каких случаях между частями сложносочиненного предложения ставится тире?
- В каких случаях между частями сложносочиненного предложения ставится точка с запятой?

## Вставьте знак препинания на месте вопросительного знака:

1. Один миг ? и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста и увязая по колени в глубоком снегу...
2. Скоро весь сад, согретый солнцем, обласканный, ожил и капли росы, как алмазы, засверкали на листьях? и старый, давно запущенный сад в это утро казался таким молодым, нарядным
3. Прозвенит третий звонок ? и без вас распахнётся тяжёлый занавес, заиграет музыка и начнется первая картина.
4. Шесть лет комиссия возилась около здания? но климат, что ли, мешал? или материал уже был такой, только никак не шло казённое здание выше фундамента.

## Вставьте знак препинания на месте вопросительного знака:

1. Один миг — и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста и увязая по колени в глубоком снегу...
2. Скоро весь сад, согретый солнцем, обласканный, ожил и капли росы, как алмазы, засверкали на листьях? и старый, давно запущенный сад в это утро казался таким молодым, нарядным
3. Прозвенит третий звонок ? и без вас распахнётся тяжёлый занавес, заиграет музыка и начнется первая картина.
4. Шесть лет комиссия возилась около здания? но климат, что ли, мешал, или материал уже был такой, только никак не шло казённое здание выше фундамента.

## Вставьте знак препинания на месте вопросительного знака:

- Один миг — и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста и увязая по колени в глубоком снегу...
- Скоро весь сад, согретый солнцем, обласканный, ожил и капли росы, как алмазы, засверкали на листьях; и старый, давно запущенный сад в это утро казался таким молодым, нарядным
- Прозвенит третий звонок ? и без вас распахнётся тяжёлый занавес, заиграет музыка и начнется первая картина.
- Шесть лет комиссия возилась около здания? но климат, что ли, мешал, или материал уже был такой, только никак не шло казённое здание выше фундамента.

## Вставьте знак препинания на месте вопросительного знака:

- Один миг — и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста и увязая по колени в глубоком снегу...
- Скоро весь сад, согретый солнцем, обласканный, ожил, и капли росы, как алмазы, засверкали на листьях; и старый, давно запущенный сад в это утро казался таким молодым, нарядным
- Прозвенит третий звонок — и без вас распахнётся тяжёлый занавес, заиграет музыка и начнется первая картина.
- Шесть лет комиссия возилась около здания? но климат, что ли, мешал, или материал уже был такой, только никак не шло казённое здание выше фундамента.

## Вставьте знак препинания на месте вопросительного знака:

- Один миг — и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста и увязая по колени в глубоком снегу...
- Скоро весь сад, согретый солнцем, обласканный, ожил, и капли росы, как алмазы, засверкали на листьях; и старый, давно запущенный сад в это утро казался таким молодым, нарядным
- Прозвенит третий звонок — и без вас распахнётся тяжёлый занавес, заиграет музыка и начнется первая картина.
- Шесть лет комиссия возилась около здания; но климат, что ли, мешал, или материал уже был такой, только никак не шло казённое здание выше фундамента.



## Расставьте, где это необходимо, нужные знаки препинания

- Учился он порядочно хотя часто ленился он никогда не плакал зато по временам находило на него дикое упрямство.
- Стрела выходит из колчана взвилась и падает казак с окровавленного кургана.
- Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь
- Он знак подаст и все хохочут.
- У Евсеича сорвалась какая-то большая рыба и вдобавок щука оторвала удочку.

## Расставьте, где это необходимо, нужные знаки препинания:

- Учился он порядочно, хотя часто ленился; он никогда не плакал; зато по временам находило на него дикое упрямство.
- Стрела выходит из колчана, взвилась — и падает казак с окровавленного кургана.
- Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь
- Он знак подаст — и все хохочут.
- У Евсеича сорвалась какая-то большая рыба и вдобавок щука оторвала удочку.

**В предложениях пронумерованы запятые. Укажите цифры, обозначающие запятые:**

**1. при вводном слове:**

**2. при обособленном определении, выраженном причастным оборотом:**

**3. при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом:**

**4. между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью:**

**5. между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью:**

**6. между частями сложного предложения, связанными бессоюзной связью:**

**И всё 1, больше она ничего в тот раз не говорила 2, но мне понравились её слова. Она умела всё делать естественно и серьёзно 3, и поэтому не было стыдно признаться в каких-то своих мыслях 4, которыми с другими людьми ни за что не поделился бы. Она рассказывала нам 5, как 6, будучи ребёнком 7, изобретала для себя игры. Придумала 8, например 9, что у неё под кроватью живёт рыжая лиса 10, выполняющая все её поручения.**

**В предложениях пронумерованы запяты. Укажите цифры, обозначающие запяты:**

**1. при вводном слове: 8,9**

**2. при обособленном определении, выраженном причастным оборотом: 10**

**3. при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом: 6,7**

**4. между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью: 2, 3**

**5. между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью: 4, 5, 9**

**6. между частями сложного предложения, связанными бессоюзной связью: 1**

**И всё 1, больше она ничего в тот раз не говорила 2, но мне понравились её слова. Она умела всё делать естественно и серьёзно 3, и поэтому не было стыдно признаться в каких-то своих мыслях 4, которыми с другими людьми ни за что не поделился бы. Она рассказывала нам 5, как 6, будучи ребёнком 7, изобретала для себя игры. Придумала 8, например 9, что у неё под кроватью живёт рыжая лиса 10, выполняющая все её поручения.**

# Домашнее задание:

- Параграф 8, №61