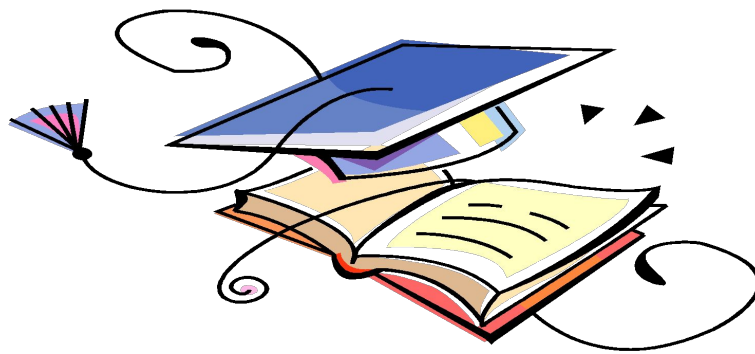


**Урок**

# Девятнадцатое марта Классная работа



**Определите склонение и падеж .**

**Вставьте окончания данных существительных.**

- В секци... , о жизн... , к лошада... , у Виктори... , о лотере.. , к зате... , до сетк... , о тёт... , у Ксени... , на здани...

# Проверь!

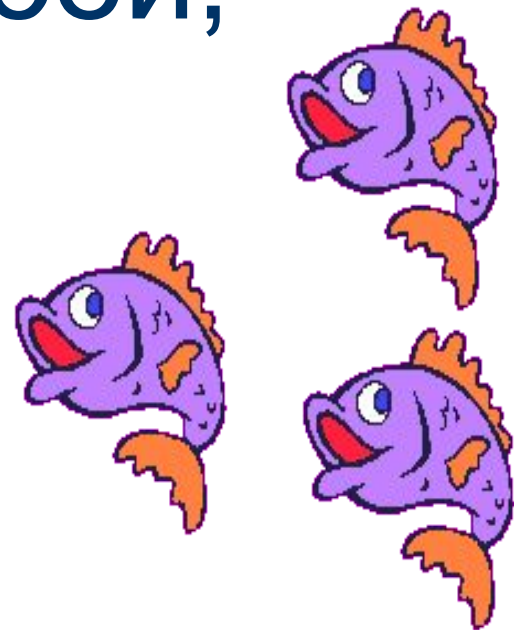
- В секциИ (1 скл., П.п.), о жизниИ (3 скл., П.п.), к лошадиИ (3 скл., Д.п.), у ВикторииИ (1 скл., Р.п.), о лотереЕ (1 скл., П.п.), к затеЕ (1 скл., Д.п.), до сеткиИ (1 скл., Р.п.), о тётЕ (1 скл., П.п.), у КсениИ (1 скл., П.п.), на зданииИ (2 скл., П.п.)

## Оценки:

- 0 ошибок – «5»
- 1 ошибка - «4»
- 2 ошибки – «3»

## Как сказать правильно?

- У рыбов нет зубов,  
у рыбей нет зубей,  
у рыб нет зуб.



**У рыб нет зубов.**



# **Множественное число имён существительных.**



## Цель урока:

- Познакомиться с особенностями склонения имен существительных во множественном числе.





# Составьте и запишите словосочетания



ЛИСТЫ  
ЛИСТЬЯ



Зубы  
зубья





ЛИСТЫ

ЛИСТЬЯ



Зубы

зубья



# Много



Яблоко  
помидоров



Носков  
чулок





# Поставьте в Р.п. мн.числа.

1. Пара (ботинки, чулки, носки).
2. Много (дела, яблони).
3. Килограмм (яблоки, апельсины, помидоры).



# Проверьте

1. Пара ботинок, пара чулок, пара носков.
2. Много дел, много яблонь.
3. Килограмм яблок, килограмм апельсинов, килограмм помидоров.



**Спасибо за**



**урок!**



# Домашнее задание

- Параграф ...
- Упр. ....

