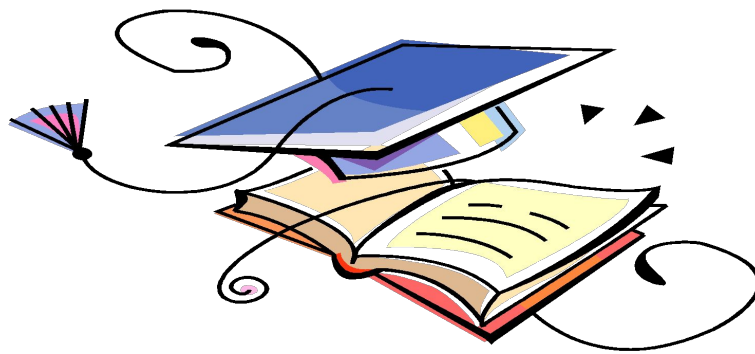


Урок

Девятнадцатое марта Классная работа



Определите склонение и падеж .

Вставьте окончания данных существительных.

- В секци... , о жизн... , к лошада... , у Виктори... , о лотере.. , к зате... , до сетк... , о тёт... , у Ксени... , на здани...

Проверь!

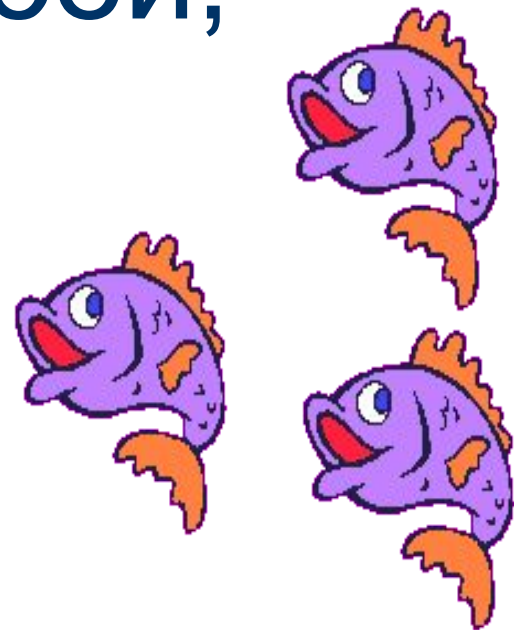
- В секциИ (1 скл., П.п.), о жизниИ (3 скл., П.п.), к лошадиИ (3 скл., Д.п.), у ВикторииИ (1 скл., Р.п.), о лотереЕ (1 скл., П.п.), к затеЕ (1 скл., Д.п.), до сеткиИ (1 скл., Р.п.), о тётЕ (1 скл., П.п.), у КсениИ (1 скл., П.п.), на зданиИ (2 скл., П.п.)

Оценки:

- 0 ошибок – «5»
- 1 ошибка - «4»
- 2 ошибки – «3»

Как сказать правильно?

- У рыбков нет зубов,
у рыбки нет зубей,
у рыб нет зуб.



У рыб нет зубов.



Множественное число имён существительных.



Цель урока:

- Познакомиться с особенностями склонения имен существительных во множественном числе.



Составьте и запишите словосочетания



ЛИСТЫ

ЛИСТЬЯ



Зубы

зубья





ЛИСТЫ

ЛИСТЬЯ



Зубы

зубья



Много



Яблоко
помидоров



Носков
чулок



Поставьте в Р.п. мн.числа.

- 1. Пара (ботинки, чулки, носки).**
- 2. Много (дела, яблони).**
- 3. Килограмм (яблоки, апельсины, помидоры).**



Проверьте

1. Пара ботинок, пара чулок, пара носков.
2. Много дел, много яблонь.
3. Килограмм яблок, килограмм апельсинов, килограмм помидоров.



Спасибо за



урок!



Домашнее задание

- Параграф ...
- Упр.

