

«Русский медвежонок»

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Если ты внимательно посмотришь на «хвосты» и «головы» слов в незаконченных предложениях, то найдешь слово, которым следует закончить предложение.

Вышла из лоскутков у Оли самая оригинальная _____

В наше окошко заглядывает любопытная _____

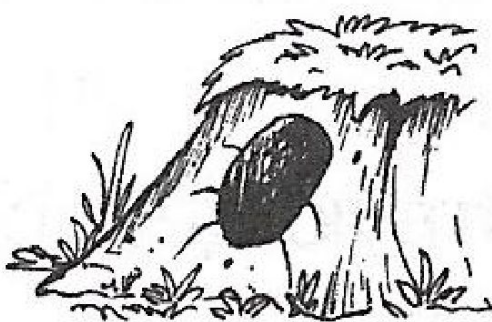
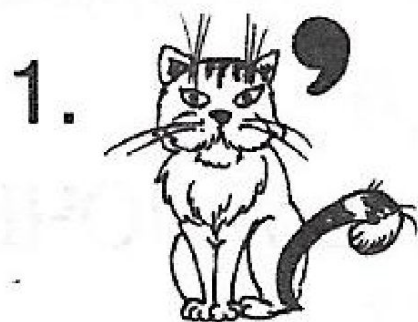
Была радостно удивлена походом в цирк _____

2. Найди пословицу, не подходящую по смыслу к остальным четырем.

- Смелость города берет.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Хвост голове не указка.
- Волков бояться – в лес не ходить.
- Риск – благородное дело.



3. Разгадай слова, зашифрованные в ребусах. Какое из данных слов отличается от других по звонкости-мягкости согласных звуков?



3 2 1 4

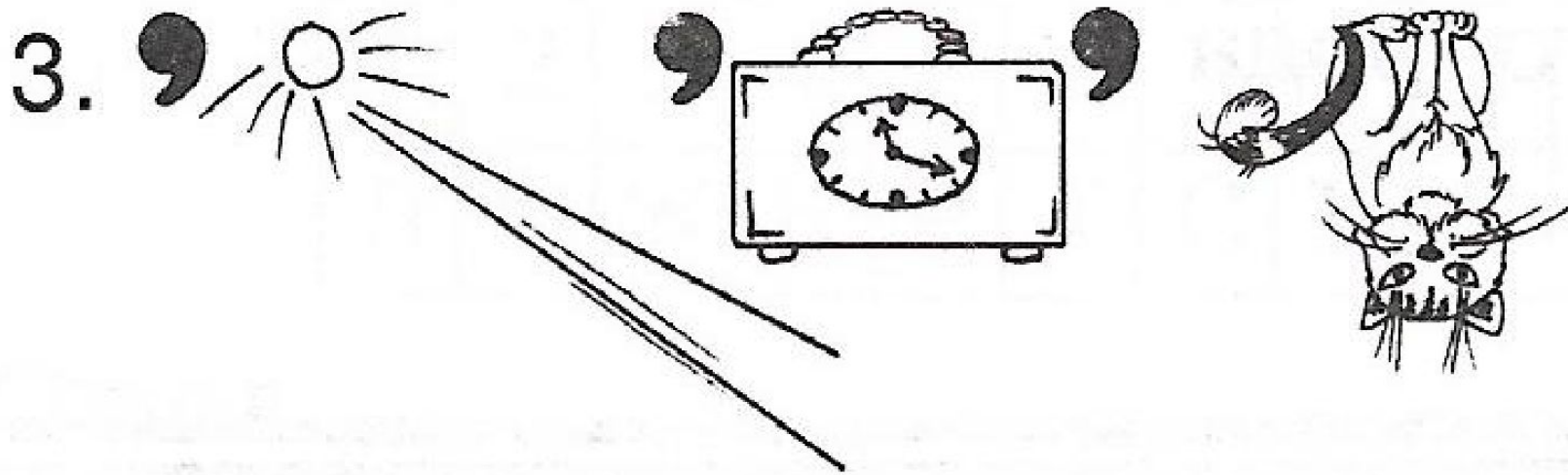
Ответ. _____

2.

C

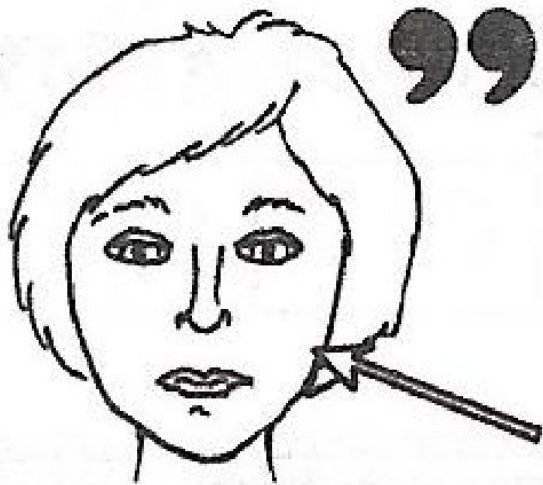


Ответ.



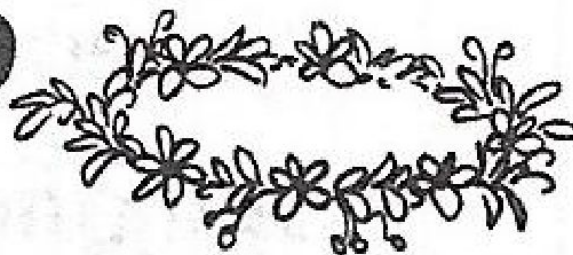
Ответ. _____

4.



”

”



Ответ. _____

4. Из каждого слова возьми по одному какому-либо слогу и сконструируй новое, хорошо знакомое всем слово.

КА-ЛО-ШИ, ПА-НА-МА, СИ-РО-ТА. *Ответ.* _____

ЧУ-ДО, РО-ГА, ГА-ЗОВ-ЩИК. *Ответ.* _____

ГО-РЕ, КО-РО-ВА, ДОК-ТОР. *Ответ.* _____

5. Какая картинка соответствует фразеологизму «перемывать косточки»? Отметь ее.



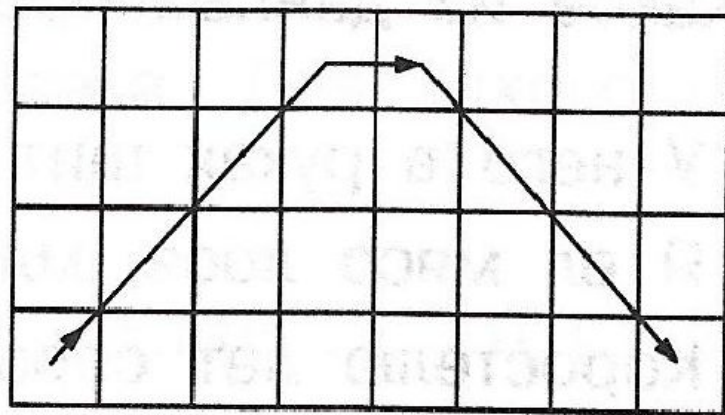
6. Отметь предложения, в которых есть речевые ошибки.

- В клетке сидит мой пернатый друг – хомячок.
- Диван запылился пылью.
- Белка-попрыгунья в моховом гнезде спит.
- Из-за тучи выглянул луч солнца и согрел кукушонка.
- У меня живет озорной котенок.
- Дождь бывает грибной, проливной, мелкий и крупнокалиберный.
- Гимнастка сложилась, как дуга.

7. На двух карточках записано 8 слов. Если приставить карточки друг к другу, то можно прочитать девятое слово. Как прочитать это слово, подскажет ключ-чертеж.

Т	И	Р	Е
Г	О	Р	А
У	Т	Е	С
С	Н	Е	Г

К	И	Н	О
В	О	Д	А
В	И	З	Г
Л	А	П	А



Ответ. _____

8. Какая из данных пар слов лишняя?

корт – торт

котлета – конфета

лук – люк

чайка – майка

9. Из слова «поселенье», убрав несколько букв и не меняя порядка оставшихся, можно получить слово «олень». Из всех данных слов, за исключением одного, таким способом тоже можно получить названия животных. Запишите эти названия.

Крупица – _____

Клеопатра – _____

Молодость – _____

Мавзолей – _____

10. Расставь запятые так, чтобы в предложении шла речь о четырех человеках, которых поздравила Ирочка.

Ирочка поздравила с Новым годом маму папу бабушку сестру соседа.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

1. Используя все буквы «слагаемых», составь слово. Буквы можно группировать в любом порядке.

Н + МОСТ + СЕТЬ = _____

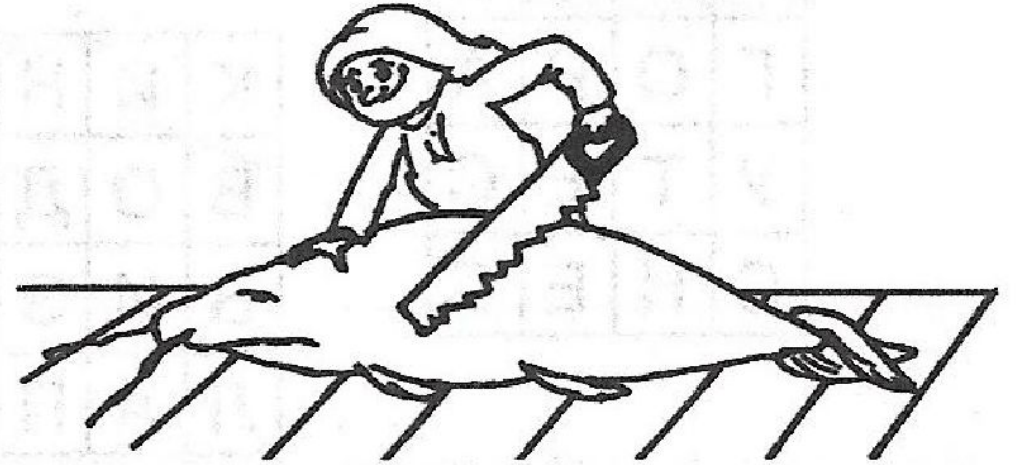
2. Какое из данных предложений лишнее?

У него в руках щит и меч.

Я ел мясо лося, млея.

Коростелю лет сорок.

Лилипут сома на мосту пилил.



3. Как следует закончить притчу монаха Варнавы?

Спросили у старца:
«Какой самый страшный грех?»
И тот сказал:

_____ .

«Убийство».

«Нераскаянный!»

«Тот, о котором никому не рассказал...»



4. Выбери словесный ряд, в каждом слове которого есть приставка.

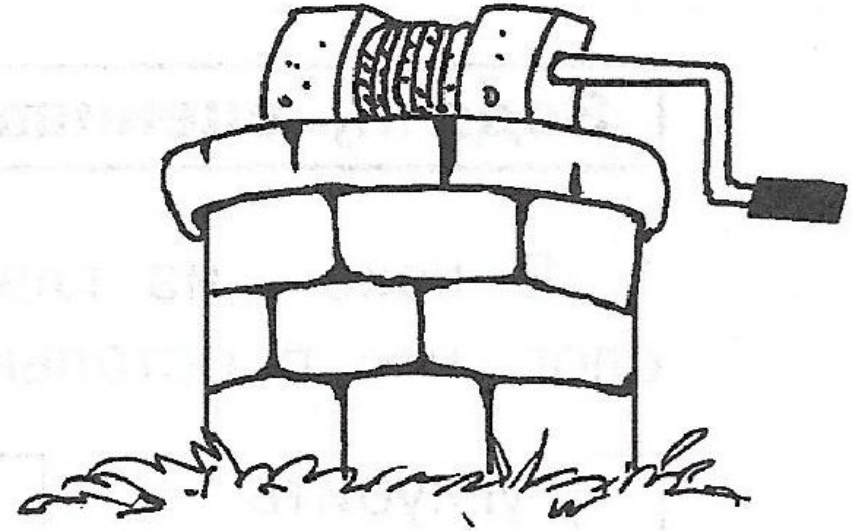
почта, поводок, полка, поспешил

паводок, сумасшедший, перезагрузка, соучастник

вобрать, пришествие, подсвечник, соска

5. Разгадай метаграммы.

Ты меня не отвлекай!
Я к колодцу тороплюсь.
Зачерпну воды холодной
И в прохладу окунусь.
Гласную во мне заменишь —
Я в погоду превращусь!



Ответ. _____

6. В словосочетаниях пропущены гласные буквы. Известно, что первое слово в каждом словосочетании обозначает качество характера, второе слово – человека. Для какого ответа это правило нарушено?

- | | | | | | |
|--------------------------|------------|----------|--------------------------|----------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | В.ЖЛ.В.Й | М.ЛЬ.Ч.К | <input type="checkbox"/> | СКР.МН.. | .ДН.КЛ.ССН.Ц. |
| <input type="checkbox"/> | Н.З.ЙЛ.В.Й | С.С.Д | <input type="checkbox"/> | МЛ.ДШ.. | С.СТР. |

7. Какая из данных пар слов лишняя?

волчанка – лавчонка

поселок – колосок

апельсин – спаниель

акробат – работка

8. Выбери ряд слов, в котором звук [К] присутствует в каждом слове.

кровать, друг, чашки, порог

кривой, кегли, таракан, прятки

овраг, почерк, колосок, ковер

9. Отметь слово, в котором приставка не оканчивается на С.

ВО_ХИЩЕНИЕ

НЕИ_БЕЖНЫЙ

ПРЕВО_ХОДНЫЙ

РА_КРУТКА

10. Какое из слов произносится не так, как остальные из данного ряда?

скучный скворечник пустячный беспечный конечно

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

1. В каком из глаголов ударение следует ставить не на тот слог, что в остальных словах?

углубить

упростить

повторить

ослабить

облегчить

2. Какое из данных слов не является наречием, указывающим на время.

исстари

издавна

искони

исподволь

3. Сколько всего звонких согласных звуков в пословице
«Алчешь чужого – потеряешь свое»?

5

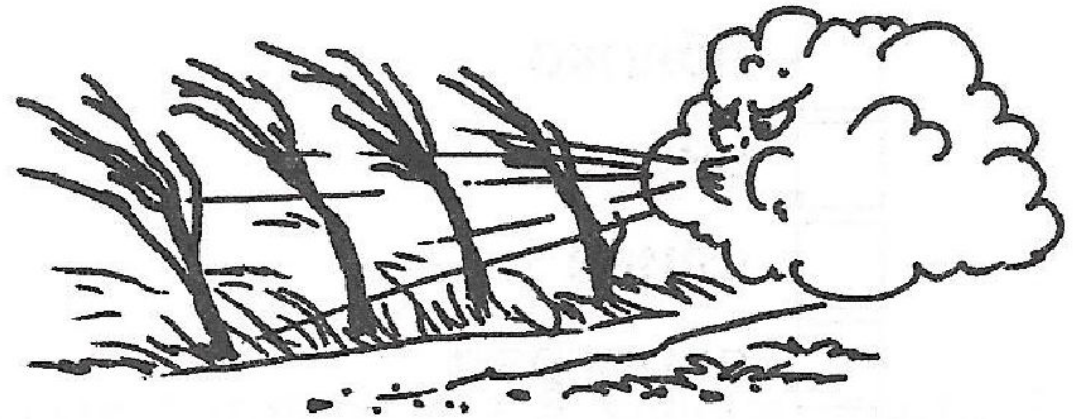
6

7

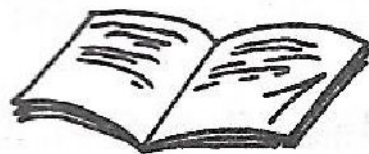
9

4. Какой из фразеологизмов обозначает не то, что остальные?

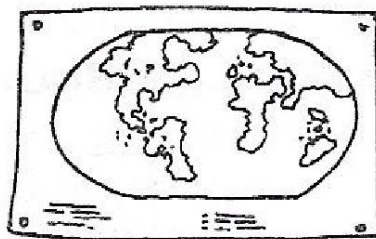
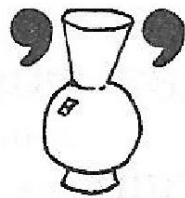
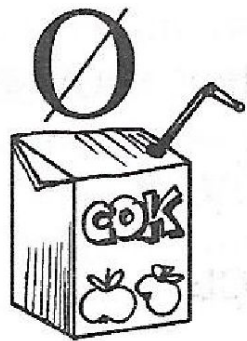
- поминай как звали
- ищи ветра в поле
- концы в воду
- след простыл
- скатертью дорога

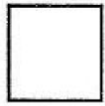


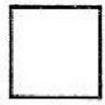
5. В трех ребусах зашифрованы слова на одну орфограмму, а в четвертом – на другую. Отметьте этот ребус.



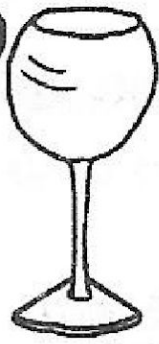
А
Д







””

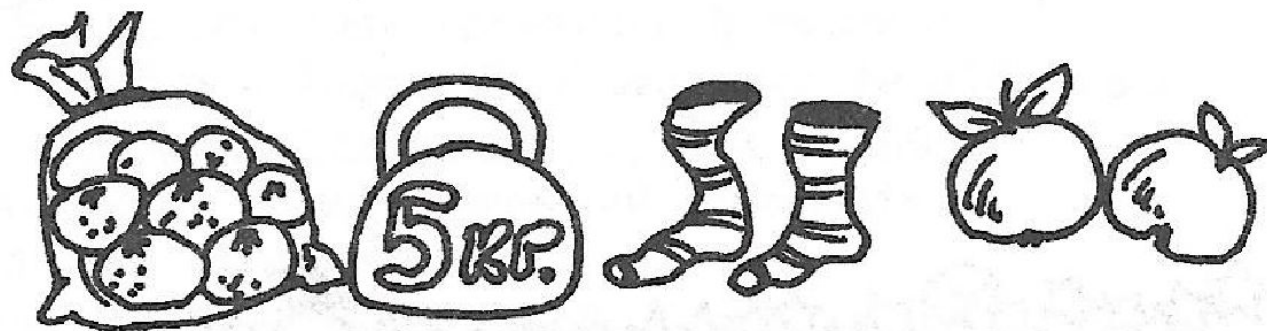


,

Я

6. Укажи все словосочетания, составленные с ошибкой.

- пять килограммов
- пара носок
- вкус яблок
- пакет мандарин



7. Какое из данных существительных отличается от других по значению?

- яблоко
- вишня
- слива
- виноград

- абрикос
- черешня
- крыжовник

8. Недавно в избушку на курьих ножках пришла посылка с 3485 сушеными тараканами. Какая буквенная запись данного числа правильная?

- с тремя тысячами четыреста восьмьюдесятью пятью
- с тремя тысячами четырьмястами восьмьюдесятью пятью
- с трех тысячами четырьмястами восьмьюдесятью пятью
- с тремя тысячами четырьмястами восьмьюдесятью пяти

9. В какой паре слова имеют ровно два общих звука?

сбор – узор

отбой – борт

блюдо – буду

села – лось

10. В каком случае представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова?

галоша – калоша

невежа – невежда

матрац – матрас

жилет – жилетка

