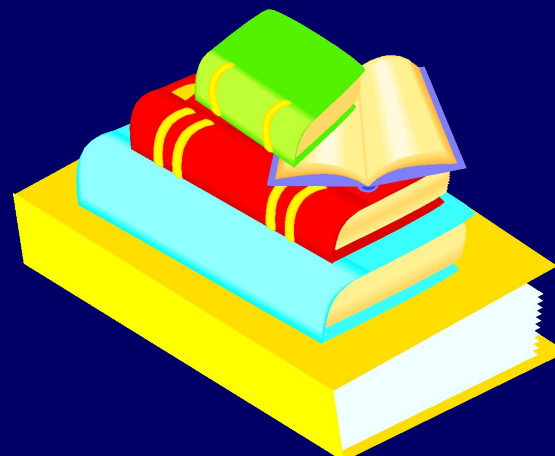
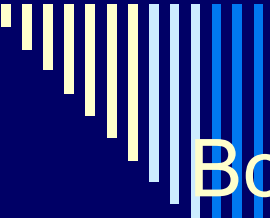



Урок русского языка

«Виды текста»

2 класс





Вставайте дружно
Каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно,
И веди себя достойно.
На уроках не болтай,
Как заморский попугай.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.



Посадка при письме

Я тетрадочку открою,
Уголочком положу,
И от вас, друзья, не скрою,
Ручку я, «вот-так» держу,
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь !





Отгадайте загадку

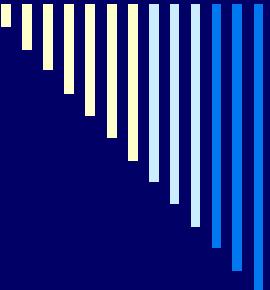
В белом поле синие
Протянулись линии,
А по ним друзья идут,
Друг друга за руки ведут.



Минутка чистописания

□ *Тетрадь*





Что знаю?

Что хочу узнать?

Текст- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

Текст можно озаглавить. В литературе используются разные виды текстов.



Тема: Виды текстов

- ❑ Познакомимся с различными видами текстов.
 - ❑ Будем учиться распознавать их.
-

Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?



Виды текстов

- **Текст–сообщение** (Что произошло?)
(события, действия)
- **Текст–описание** (Какой?, Какая?)
(признаки предмета)
- **Текст-рассуждение** (Почему?)
(причины, доказательства)



Списать текст и определить его вид

Поздняя осень. В саду тихо. Птицы давно улетели. Только воробьи прыгают по грядкам. Они ищут корм.



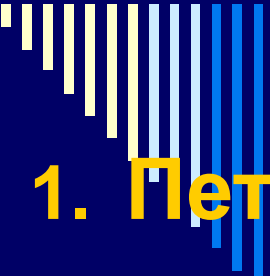


Работа в тетради

Задание (буквенный диктант)

Прослушайте текст и определите его вид, записав начальной буквой в тетрадь (описание – о, рассуждение – р, сообщение – е).


Например: р, о, е, р,...



1. Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а Петя только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, обливаться холодной водой. Скоро Петя окреп и перестал болеть.



2. По виду рысь на кошку похожа, только крупная. Она плоская с боков, в груди узкая, только лапы толстые, сильные. мех густой с пятнами.

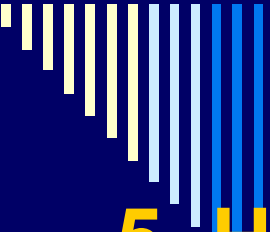


3. На полях белой скатертью лежит снег. А почему он не тает? Почему его ветром не сдувает? Зимой температура понижается, вот снег и не тает , накапливается. Поэтому и ветер не может его сдуть, так много снега лежит.




4. Сколько разных цветов на земле!

Гвоздика красивый цветок. У неё узкие листья и тонкий, хрупкий стебель. И на тонкой, как соломинка, ножке полыхают яркие огоньки.



5. Наступило лето. Яркое солнце греет землю. Всё кругом цветёт и зеленеет. На лугу уже скосили траву. Грызунам трудно стало прятаться от хищников.



6. Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда. Яркий свет ослепляет их.

Проверь себя!

с, о, р, о, с, р.



- «верно» или 1 неверный ответ



- 2 - 3 неверных ответа



- 4 - 5 неверных ответов

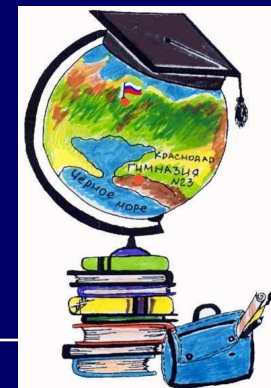
Итог урока

-Что узнали нового о тексте?



Вспомни:

- Что такое текст?
- Назовите виды текстов?
- На какие вопросы они отвечают?



Домашнее задание



- Составить текст и записать в тетрадь о своей любимой игрушке (5-6предлож.).



– Выполнить задание в учебнике с.81 упр.141

- Выполнить задание по карточке.





**Спасибо за
урок!**
