

Звуки и буквы.

Урок № 17



Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Настрой на урок

Вот звонок нам дал сигнал
Поработать час настал.
Так что время не теряем,
И работать начинаем.



В классе.



ЧИСТОПИСАНИЕ



Л л л Л Л л л Л Л Л
Липецк Ленинградск Москва

ПОВТОРЕНИЕ



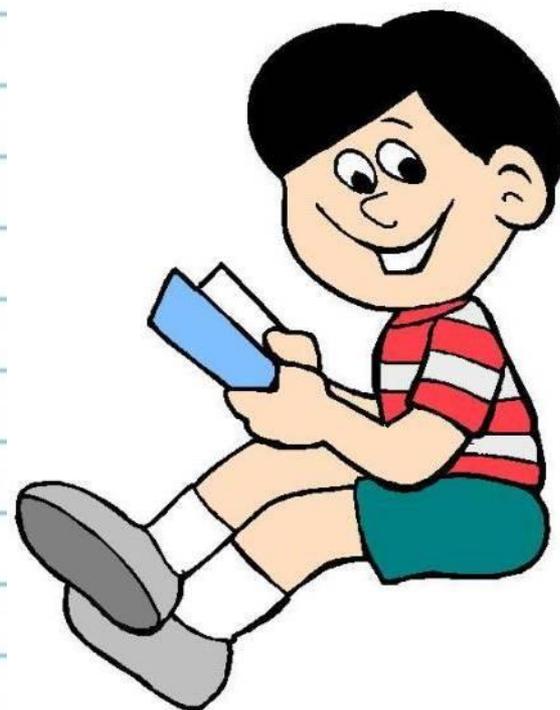
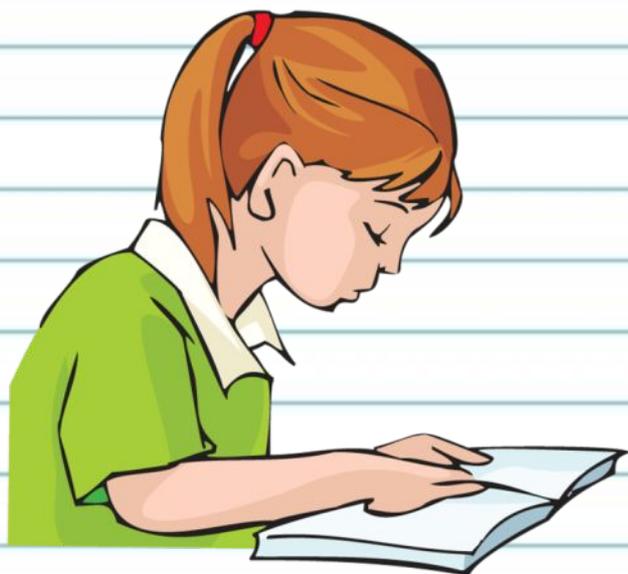


**Составь рассказ
по картинке.
Запиши предложение
о мальчиках.**

Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -
записываем
и видим.**





МОРКОВЬ

**-7 букв, 6
звук
ов,
- 2 слога.**

СНЕГОВИ

**-8 букв, 8 звук
ов,
3 слога.**

К

**Определите количество букв, звуков и слогов
в словах.**

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Какие звуки не выговаривают малыши?

Мимо сада не спеша
Шли четыре малыша.

- Поиграем, что ли, в пятки!
- Луссе в мясик на плоссядке!
- Вот пвидумав! Под гоавою
- Лучше в вунки поигвать!
- В пятки, в вунки –что такое?
- Ничего не разобрать!



Буква потерялась. Найди слово. Замени букву.



В глазах у Машеньки испуг:
Ползёт большой зелёный лук.



Мы собирали васильки:

На головах у нас — щенки.

Прочитай скороговорки

На дворе
трава,



**Наш Полкан
попал**

в капкан

**Везёт Сенька
Саньку**

с Сонькой на

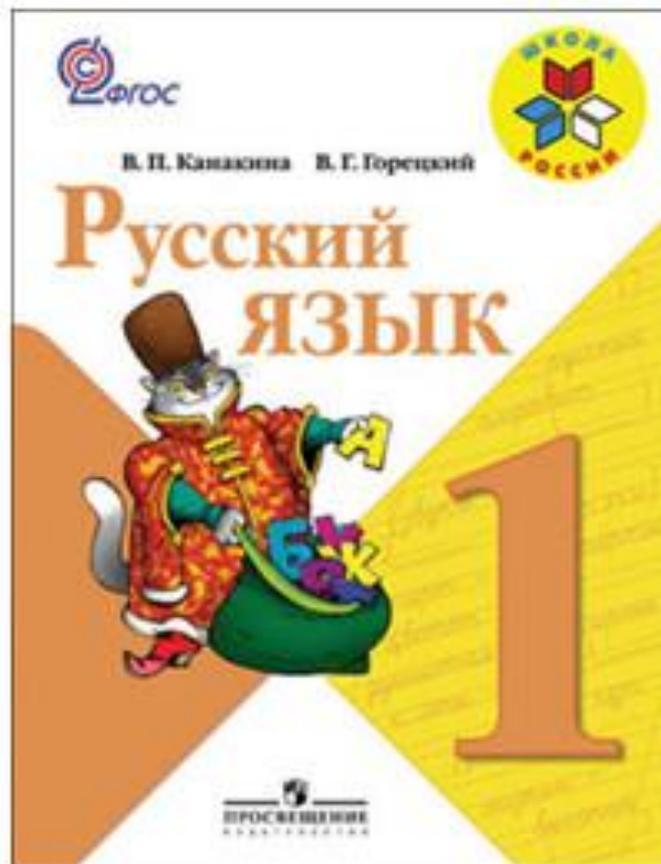
санках

Физкультурная минутка

**Мы немного отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Вправо, влево поворот.
Дружно хлопаем руками (1-2-3),
Дружно топаем ногами (1-2-3).
Тихо сядем мы за стол
И продолжим разговор.**



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 49-51

6. Произнеси звуки.

[а] [к] [у] [б] [а] [з]

- Можно ли назвать такое сочетание звуков словом? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы из данных звуков «сложилось» слово-название первой учебной книги для чтения? Запиши это слово буквами, обозначь в нём ударение.
- Какие ещё слова могли бы получиться из этих звуков? Назови эти слова.

7. Прочитай. Какая буква «заблудилась»?



Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом!

А. Шibaев

- Прочитай стихотворение, заменяя эту букву правильной буквой.
- Произнеси звук, обозначенный каждой выделенной буквой.

Обрати внимание! В слове каждый звук и каждая буква имеют своё место. Если ты заменишь один звук (букву) в слове, то либо изменится смысл слова, либо слова не получится.

петух

птух

пету

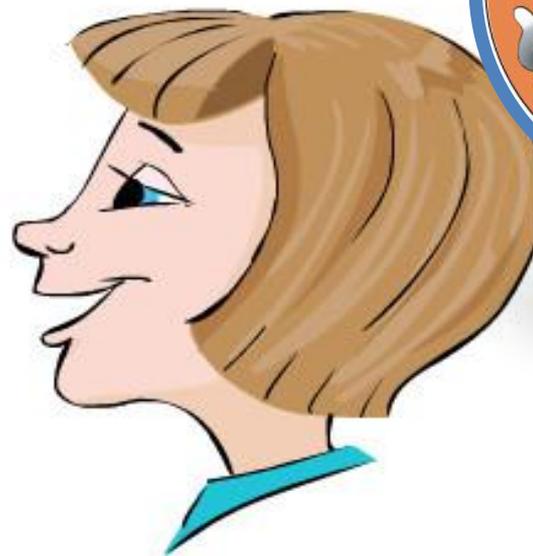


ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



!
весе́ло





Что обозначает слово *весело*?

Весело (от *весёлый*)

1. Полный веселья, жизнерадостный.
2. О наличии веселья, о радостном настроении; о чувстве веселья, испытываемом кем-либо.

Вéсело

Догадайся

Синонимы антонимы.

Весело , радостно.



Весело - горестно.

Спиши стихотворение. Найди имена существительные и глаголы.

**Звонкой песней скворушка
Веселит простор.
Белая черёмуха
Встала на бугор.**

8. Прочитай. В каждом слове «спряталось» ещё слово. Найди его и прочитай.

Ласточка, бусы, задача, земляника, жаворонки, рыбак, радуга, дубрава, хорошо, вдруг, телевизор, коньки, весело.

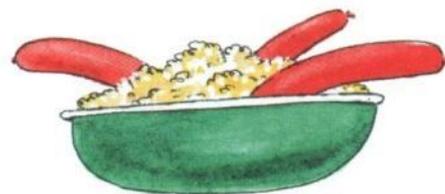
- Спиши любые три слова. Подчеркни в них «спрятавшиеся» слова.
- Составь предложение со словом **весело**.

весело



9. Прочитай скороговорку.

У кѝски в мѝске — рис и сосѝски.



● Спиши. Подчеркни в словах буквы, которые повторяются.

● Одинаковые ли звуки обозначены этими буквами? Произнеси звук, который обозначает каждая подчёркнутая буква.

ИГРЫ СО СЛОВАМИ



Говорят, сестра у Стаса
С виду просто **кравица́са**.

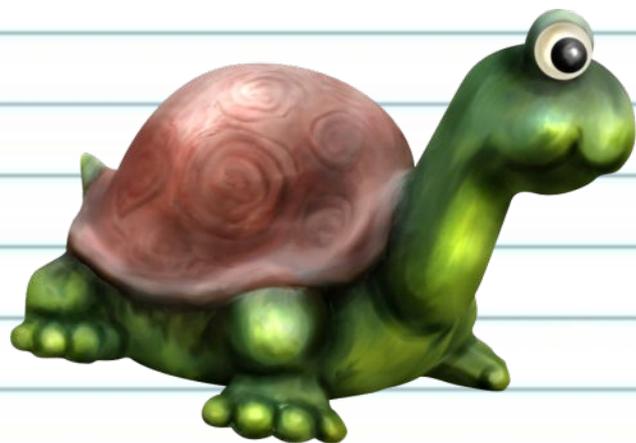


красавица

Не срывая, нюхать ландыш
Может только **корокáтыш**.

коротышка

В домик звать гостей нелепо,
Коль хозяйка – хачерéпа.



черепаха

Нам устроила потоп
Возле речки харибóб.



бобр

Ванечка кричит: «Ура!»
И стучит в свой **банбара́**.



барабан

Под листочком спит всю ночь
Недотрога **кабабо́ч**.



бабочка

Рефлексивно-оценочный

**Как вы справились с заданием?
Оцените свою работу на уроке.**



Домашнее задание



Стр. 51, Упр. 10

