

# Диктант. Работа над ошибками.

*Подготовила:  
учитель начальных классов  
Козлова Ирина Александровна  
Пришиб 2018г.*



# Восемнадцатое Входной сентября: Защитайки

## Орфограммы:

1. Словарное слово.
2. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, чт
3. Ъ знак в конце или в середине слова + разделительный Ъ знак.
4. Разделительный твёрдый знак.

6. Безударные гласные.
7. Удвоенные согласные.
8. Частица не с глаголом.
9. Неверно написано окончание прилагательного.
10. Неверно написано окончание имени существительного.
11. Не верно выполнен любой разбо слова.
12. Неверно определено число, род или падеж существительного.

## Защитники леса

Ранним утром школьники входят в березовую рощу. Стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева и качнула ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро. Днем жука не поймаете. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холода жук цепенеет. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живет в земле и объедает корни деревьев. **Защитите лес от вредителей!**





# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

Ъ

Разделительный твердый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед *е, ё, ю, я*.

пример:

с̄ъёмка, разъярённый, с̄ъел,  
объявление, объект, съехать,  
разъединить, подъёмный, подъезд  
объяснение.





# ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

Предлог и следующее

за ним слово пишутся

**РАЗДЕЛЬНО**



У, К, В, С,  
на, от, до, по, из,  
за, без, для, под,  
над, перед(о)



пример:



**К** (чему?) дому.  
**От** (чего?) дома.



# Способы проверки безударных гласных в корне слова

Подобрать другую форму этого же слова

1. Один – много  
*волна - волны*
2. Много – один  
*паруса - парус*
3. По вопросу:  
Где? *моря - в море*  
Что делал?  
Что делает?  
*писал - пишет*

Подобрать родственные слова

1. Большой – маленький  
*ковёр - коврик*
2. Маленький – большой  
*площадка - площадь*
3. Назови ласково:  
*зима - зимушка*
4. Какой? – Что?,  
*зелёный - зелень*
5. Что делал? – Что?  
*плясал - пляска*

## **Правило:**

**Удвоенные согласные –  
это орфограмма,  
написание которой нужно  
проверять по  
орфографическому словарю.**



# **Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.**

## **Проверяйте так:**

1. Найдите существительное, с которым связано прилагательное по смыслу.
2. От этого существительного задайте вопрос к прилагательному.
3. Пишите в прилагательном то окончание, что будет и в вопросе.

*на ели (какой?) ветвистой*

*шишки (какие?) большие*



# Алгоритм правописания окончаний имен существительных

- 1. Поставь имя существительное в начальную форму.*
- 2. Определи склонение.*
- 3. Определи падеж .*
- 4. Вспомни, какое окончание имеет существительное в данном падеже*
- 5. Проверь с помощью слова – опоры.*



# Три склонения имён существительных

<b>ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ</b>	МУЖСКОЙ РОД	<b>- А, - Я</b>	ЮНОША ДЯДЯ
	ЖЕНСКИЙ РОД		ПТИЦА ЗЕМЛЯ
<b>ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ</b>	МУЖСКОЙ РОД	-	ОТЕЦ ДЕНЬ
	СРЕДНИЙ РОД	<b>- О, - Е</b>	ЗЕРНО СЧАСТЬЕ
<b>ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ</b>	ЖЕНСКИЙ РОД	<b>- Ъ</b>	ДОЧЬ РОЖЬ





## Правописание безударных окончаний имен существительных



Склонение род падежи	1	2	3
	муж. р.; ж. р.	муж. р.; ср. р.;	жен. р.
<b>Именительный</b> ( <i>есть</i> ) кто? что?	<b>-а, -я</b>	<b>-ь, □, -о, -е</b>	<b>-ь</b>
<b>Родительный</b> ( <i>нет</i> ) кого? чего?	<b>-ы, -и</b>	<b>-а, -я</b>	<b>-и</b>
<b>Дательный</b> ( <i>дать</i> ) кому? чему?	<b>-е</b>	<b>-у, -ю</b>	<b>-и</b>
<b>Винительный</b> ( <i>вижу</i> ) кого? что?	<b>-у, -ю</b>	<b>-а, -я, -о, -е</b>	<b>-ь</b>
<b>Творительный</b> ( <i>любуюсь</i> ) кем? чем?	<b>-ой, -ей</b>	<b>-ом -ем</b>	<b>-ю</b>
<b>Предложный</b> ( <i>думаю</i> ) о ком? о чём?	<b>-е</b>	<b>-е</b>	<b>-и</b>

# Мягкий знак (Ь) в конце существительных после шипящих

Мужской род (м. р.)	Женский род (ж. р.)
<b>Ь не пишется</b>	<b>Ь пишется</b>
<b>пляж, сторож, морж, ёж</b>	<b>ложь, рожь, молодежь</b>
<b>ключ, меч, грач, врач</b>	<b>печь, речь, ночь, мелочь</b>
<b>камыш, ландыш, шалаш</b>	<b>роскошь, мышь, глушь</b>
<b>борщ, хрящ, прыщ, хвощ</b>	<b>помощь, вещь, мощь</b>





# РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

АЙРИС ПРЕСС



1	Измени форму слова, укажи <b>окончание</b>		<b>поездка</b> (поездку, поездкой)
2	Определи часть слова без окончания, укажи <b>основу</b>		<b>поездка</b>
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть — <b>корень</b>		<b>поездка</b> (поезд, переезд, езда)
4	Определи часть основы перед корнем, укажи <b>приставку</b>		<b>поездка</b>
5	Определи часть основы после корня, укажи <b>суффикс</b>		<b>поездка</b>

# Как определить род имён существительных ?

1. Найдите имя существительное.
2. Поставьте в начальную форму  
(ед.ч. кто? что?)
3. Определите род при помощи  
личных местоимений.

ОН - м.р.

она - ж.р.

ОНО - ср.р.



# 1. Разберите слова по составу:

Походка , моряки, маленький, мост.

# 2. Запишите слова, разделяя их на два столбика:

Мыш..., луч..., ноч..., малыш...,  
полноч..., помощ..., плащ..., мяч...  
.

# 3. Выпишите 1 предложение.

Подчеркните основу предложения. Найдите имена существительные, обозначьте в

© Ольга Михайловна

Несколько

них род, число, падеж.



# Итог урока

**Что особенно заинтересовало вас во время урока?**

**– Что нового узнали на уроке?**

**– Что такое предложение?**

**– Как оформляется предложение в устной речи и на письме?**

**– Понравилась ли вам работа на уроке?**

