

Диктант. Работа над ошибками.

*Подготовила:
учитель начальных классов
Козлова Ирина Александровна
Пришиб 2018г.*



Восемнадцатое Входной сентября: Защитайки

Орфограммы:

1. Словарное слово.
2. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, чт
3. Ъ знак в конце или в середине слова + разделительный Ь знак.
4. Разделительный твёрдый знак.

6. Безударные гласные.
7. Удвоенные согласные.
8. Частица не с глаголом.
9. Неверно написано окончание прилагательного.
10. Неверно написано окончание имени существительного.
11. Не верно выполнен любой разбо слова.
12. Неверно определено число, род или падеж существительного.

Защитники леса

Ранним утром школьники входят в березовую рощу. Стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева и качнула ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро. Днем жука не поймаешь. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холода жук цепенеет. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живет в земле и объедает корни деревьев. **Защитите лес от вредителей!**



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

Ъ

Разделительный твердый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед *е, ё, ю, я*.

пример:

с̄ъёмка, разъярённый, с̄ъел,
объявление, объект, съехать,
разъединить, подъёмный, подъезд
объяснение.



ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

Предлог и следующее

за ним слово пишутся

РАЗДЕЛЬНО



У, К, В, С,
на, от, до, по, из,
за, без, для, под,
над, перед(о)



пример:



К (чему?) дому.
От (чего?) дома.

Способы проверки безударных гласных в корне слова

Подобрать другую форму этого же слова

1. Один – много
волна - волны
2. Много – один
паруса - парус
3. По вопросу:
Где? *моря - в море*
Что делал?
Что делает?
писал - пишет

Подобрать родственные слова

1. Большой – маленький
ковёр - коврик
2. Маленький – большой
площадка - площадь
3. Назови ласково:
зима - зимушка
4. Какой? – Что?,
зелёный - зелень
5. Что делал? – Что?
плясал - пляска

Правило:

**Удвоенные согласные –
это орфограмма,
написание которой нужно
проверять по
орфографическому словарю.**

Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.

Проверяйте так:

1. Найдите существительное, с которым связано прилагательное по смыслу.
2. От этого существительного задайте вопрос к прилагательному.
3. Пишите в прилагательном то окончание, что будет и в вопросе.

на ели (какой?) ветвистой

шишки (какие?) большие

Алгоритм правописания окончаний имен существительных

- 1. Поставь имя существительное в начальную форму.*
- 2. Определи склонение.*
- 3. Определи падеж .*
- 4. Вспомни, какое окончание имеет существительное в данном падеже*
- 5. Проверь с помощью слова – опоры.*



Три склонения имён существительных

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	- А, - Я	ЮНОША ДЯДЯ
	ЖЕНСКИЙ РОД		ПТИЦА ЗЕМЛЯ
ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	-	ОТЕЦ ДЕНЬ
	СРЕДНИЙ РОД	- О, - Е	ЗЕРНО СЧАСТЬЕ
ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ	ЖЕНСКИЙ РОД	- Ъ	ДОЧЬ РОЖЬ



Правописание безударных окончаний имен существительных



Склонение род падежи	1	2	3
	муж. р.; ж. р.	муж. р.; ср. р.;	жен. р.
Именительный (<i>есть</i>) кто? что?	-а, -я	-ь, □, -о, -е	-ь
Родительный (<i>нет</i>) кого? чего?	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный (<i>дать</i>) кому? чему?	-е	-у, -ю	-и
Винительный (<i>вижу</i>) кого? что?	-у, -ю	-а, -я, -о, -е	-ь
Творительный (<i>любуюсь</i>) кем? чем?	-ой, -ей	-ом -ем	-ю
Предложный (<i>думаю</i>) о ком? о чём?	-е	-е	-и

Мягкий знак (Ь) в конце существительных после шипящих

Мужской род (м. р.)	Женский род (ж. р.)
Ь не пишется	Ь пишется
пляж, сторож, морж, ёж	ложь, рожь, молодежь
ключ, меч, грач, врач	печь, речь, ночь, мелочь
камыш, ландыш, шалаш	роскошь, мышь, глушь
борщ, хрящ, прыщ, хвощ	помощь, вещь, мощь



РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

АЙРИС ПРЕСС



1	Измени форму слова, укажи окончание		поездка (поездку, поездкой)
2	Определи часть слова без окончания, укажи основу		поездка
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть — корень		поездка (поезд, переезд, езда)
4	Определи часть основы перед корнем, укажи приставку		поездка
5	Определи часть основы после корня, укажи суффикс		поездка

Как определить род имён существительных ?

1. Найдите имя существительное.
2. Поставьте в начальную форму
(ед.ч. кто? что?)
3. Определите род при помощи
личных местоимений.

ОН - м.р.

она - ж.р.

ОНО - ср.р.

1. Разберите слова по составу:

Походка , моряки, маленький, мост.

2. Запишите слова, разделяя их на два столбика:

Мыш..., луч..., ноч..., малыш...,
полноч..., помощ..., плащ..., мяч...
.

3. Выпишите 1 предложение.

Подчеркните основу предложения. Найдите имена существительные, обозначьте в

© Ольга Михайловна

Несколько

них род, число, падеж.



Итог урока

Что особенно заинтересовало вас во время урока?

– Что нового узнали на уроке?

– Что такое предложение?

– Как оформляется предложение в устной речи и на письме?

– Понравилась ли вам работа на уроке?

