

# ПОЭЗИЯ



# Пушкин и математика.



## Цели урока:

рассмотреть творчество А.С.Пушкина в неразрывной связи  
с математикой

*А. Пушкин*

Высокой страсти не имея,  
Для звуков жизни не щадить,  
Не мог он ямба от хорея,  
Как мы ни бились, отличить.

*А. Пушкин*

# Стихотворные размеры:

Ямб

Хорей

Дактиль

Анапест

Амфибрахий

*А. Пушкин*

Ямб — ударение падает на чётные слоги,  
т. е. 2,4,6 и т.д

Хорей — ударение падает на нечётные  
слоги, т. е. 1,3,5 и т.д..

*А. Мухоморов*

Высокой страсти не имея,  
Для звуков жизни не щадить,  
Не мог он ямба от хорея,  
Как мы ни бились, отличить.

*А. Пушкин*

Ямб — ударение падает на чётные слоги,  
т. е. 2,4,6 и т.д

Хорей — ударение падает на нечётные  
слоги, т. е. 1,3,5 и т.д..

*А. Мухоморов*



1. Арифметическая прогрессия задана формулой  $a_n = -11n + 56$ . Найдите  $a_3$ .
2. В арифметической прогрессии  $a_3 = -8, a_5 = -2$ . Найдите  $a_8$ .
3. Найдите разность арифметической прогрессии  $(x_n)$ , в которой  $x_1 = 18, x_9 = 90$ .
4. Последовательность  $(c_n)$  - арифметическая прогрессия. Найдите  $c_1$ , если  $c_{15} = -12, d = -1,5$ .

*А. Мухоморов*

1799

*A. Myasnikov*

1833

*A. Myasnikov*

«И даль свободного романа  
Я сквозь магический кристалл  
Ещё не ясно различал».

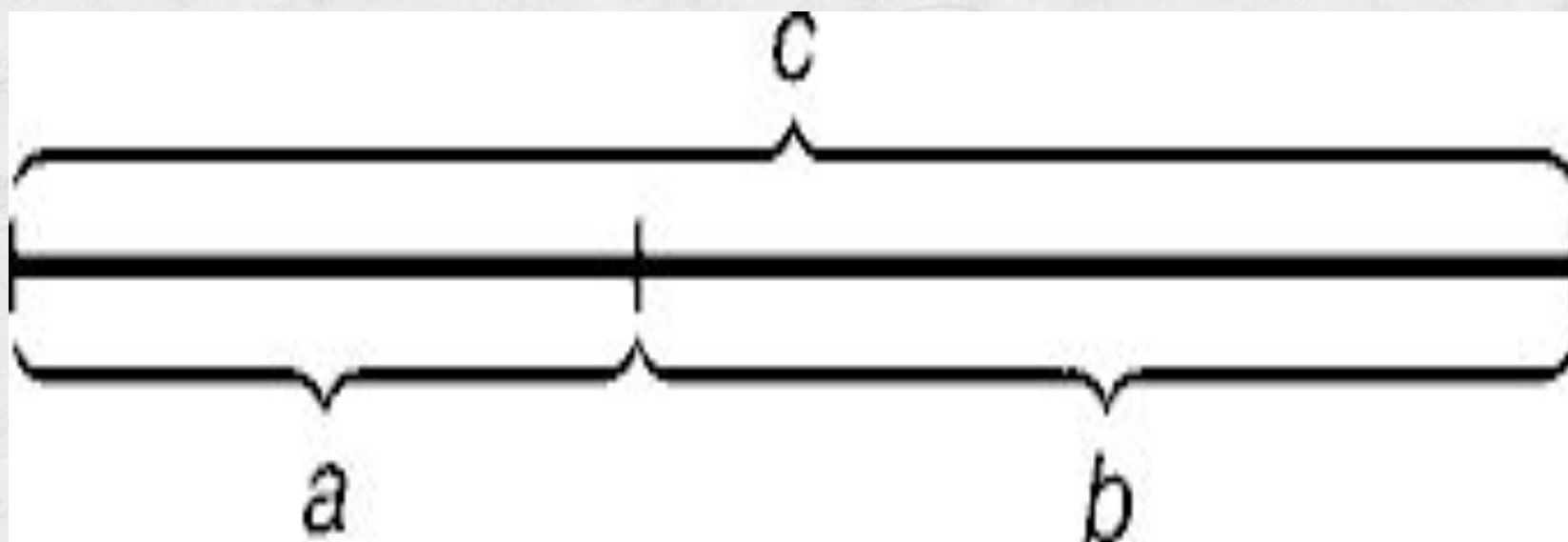
( роман «Евгений Онегин» гл.8 L )

*А. Пушкин*

Мой дядя самых честных правил,  
Когда не в шутку занемог,  
Он уважать себя заставил  
И лучше выдумать не мог.  
Его пример другим наука;  
Но, Боже мой, какая скука  
С больным сидеть и день, и ночь.  
Не отходя ни шагу прочь!  
Какое низкое коварство  
Полуживого забавлять,  
Ему подушки поправлять,  
Печально подносить лекарство,  
Вздыхать и думать про себя:  
Когда же чёрт возьмёт тебя!

*А. Пушкин*

# Геометрическое изображение золотой пропорции



*А. Мухоморов*

**«Бледнеть и гаснуть — вот блаженство!»**

**Строка делит 8 главу на две части:**

**1- 477 строк**

**2-295 строк**

*А. Пушкин*

## Задача.

Пусть дана последовательность  $(x_n)$ , в которой

$$x_1 = 1, x_2 = 1, x_{n+1} = x_n + x_{n-1}, \text{ при } n \geq 2.$$

*А. Мухоморов*



8 строк

«Я Вас любил», «Пора, мой друг, пора! Покоя  
сердце просит»

13-14 строк

«Сонет», «Мадонна», «Няне»

20 строк

«Храни меня, мой талисман», «Во глубине  
сибирских руд», «К Чаадаеву», «Памятник»

*А. Пушкин*

# Прием рефлексии «Незаконченное предложение»

- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я выполнял задания...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я почувствовал, что...**
- **я приобрел...**
- **я научился...**
- **у меня получилось ...**
- **я смог...**
- **я попробую...**
- **меня удивило...**
- **урок дал мне для жизни...**
- **мне захотелось...**

# Домашнее задание.

## 1. По литературе

- написать мини-сочинение на тему:  
« Как творчество Пушкина связано с математикой? »

## 2. По математике

- подобрать и решить задачи практического содержания, в которых применяются формулы арифметической прогрессии

*А. Пушкин*



*A. Myasnikov*