

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Центр образования с. Мейныпильгыно»**

**Презентация по русскому языку
«2 –е лицо глаголов настоящего
и будущего времени в
единственном числе»**

4 класс

Подготовила: учитель
начальных классов Тевлянаут М.
В.

Проверка дом. задания

- Дома вы выполняли упр. 170. Назовите тему текста.
- Как вы озаглавили текст?
- Какой вы списали отрывок? Докажите, что он описательный.
- Какая часть речи преобладает во второй части?
- Назовите части слова *посмотришь*.

Актуализация знаний

- Прочитайте слова.

В..ехал, в..юга, с..езд, вороб..и, сверх..
естественный, л..ют, об..явить.

- На какие две группы их можно разделить?
- Запишите слова в два столбика, обозначая орфограммы.

Актуализация знаний

- Послушайте предложения. Найдите в них слова с разделительным твердым и мягким знаками, запишите их в нужный столбик.

Актуализация знаний

• Ъ

Въехал

Съезд

Сверхъестественный

Объявить

Объяснение

Несъедобные

Объедки

подъезда

• Ь

Вьюга

воробьи

Льют

Вьют

олады

Самоопределение к деятельности

- **Определите лицо глаголов**

Рисую, рисуешь, рисует, полечу, полетишь, полетит, улыбаюсь, улыбаешься, улыбается.

- **Назовите глаголы 2-го лица**

Рисуешь, полетишь, улыбаешься.

Работа по теме урока

- Упр. 171 (с. 85) – устно
- Прочитайте ниже сведения о языке.
- Почему мягкий знак в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа – это орфограмма?

Упражнение в правописании глаголов 2-го лица единственного числа

- Запишите под диктовку. Проверка.
- Знаешь
- Лаешь
- Бежишь
- Молчишь
- Шumiшь
- Сосёшь
- жуёшь

Работа по учебнику



- Упр. 172 (с. 85)
- Прочитайте текст.
- О каких цветах вы прочитали? Видели ли вы их когда-нибудь? Какого они цвета?
- Что они напоминают Э. Шиму?
- Выполните задания.
- Проверка. (не забудешь – б.в., 2 л., ед.ч., увидишь – б.в., 2 л., ед.ч., вспомнишь – б.в., 2 л., ед.ч., встретишь – б.в., 2 л., ед.ч.)

Работа по учебнику

- Упр. 173 (с. 86)
- Прочитайте
- Что нужно помнить при выполнении задания?
- Выполните задания.

Физкультминутка

• Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенёк.
В барабан он громко бьёт,
В чехарду играть зовет.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки потешим:

Лапки ставим на бочок,
На носочки скок-скок-скок.

А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.

Зайцы скачут –
Скок-сок-скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают,
Не идет ли волк.

Закрепление изученного материала

- Работа по учебнику. Упр.174 (с.86)
- Прочитайте диалог. О чем он?
- В каких словах встретился мягкий знак?
На что указывает мягкий знак в этих словах?
- Выполните разбор слова **тишь** как часть речи.
- Упр. 175 (с. 86) - самостоятельно

Рефлексия

- Выборочный диктант.
- Выпишите глаголы 2-го лица единственного числа, обозначьте орфограмму.
- 1) Пospешишь – людей насмешишь. 2) Слово не воробей, вылетит не поймашь. 3) От умного научишься, от глупого разучишься. 4) Два века не проживешь. 5) Посеешь в пору – соберешь зерна гору.

Подведение итогов урока

- Какие окончания имеют глаголы 2-го лица единственного числа?
- О чем ещё нужно помнить при написании таких глаголов?

Домашнее задание

- Упр. 177 (с. 87)

ИСТОЧНИКИ

- <https://cs1.livemaster.ru/storage/3b/33/6f710f903a94b135cf183a9ba213--kartiny-i-panno-kartina-maslom-nezabudki-v-chajnike-30-na-30.jpg>
- Поурочные разработки по русскому языку 4 класс (к УМК В.П.Канакина, В.Г. Горецкого «Школа России»)