

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Суровикино**

"Обратим внимание на знаки препинания"

**Руководитель: Гасанова Эмиля Довлятовна
Выполнила: ученица 8 А класса Божко Екатерина**

2015 г.

Цель исследования – теоретический анализ пунктуационной системы русского языка, обобщение тенденций употребления основных знаков препинания в целом и в научной литературе, в частности.

Объект исследования – современная пунктуация как исторически сложившаяся система, её принципы и специфика, правила, функции, закономерности в употреблении основных знаков препинания.

Предмет исследования – базовые тенденции, правила, функции, закономерности в употреблении основных знаков препинания.

Задачи исследования:

- проанализировать историю возникновения пунктуации, её принципы и главные черты;
- обобщить и рассмотреть тенденции, правила и закономерности в употреблении основных знаков препинания;
- подчеркнуть особенности пунктуации в научном стиле речи современного языка.

Гипотеза исследования – утверждение о том, что пунктуация является базовым элементом русского языка в целом, выполняя различные семантико-синтаксические функции, служа целям

Знаки препинания



Apostrophe



Brackets



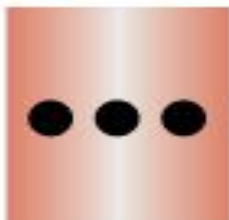
Colon



Comma



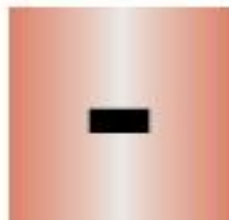
Dash



Ellipsis



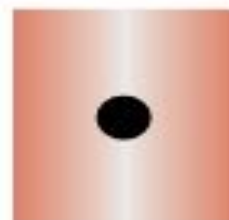
**Exclamation
Point**



Hyphen



Parentheses



Period



**Question
Mark**



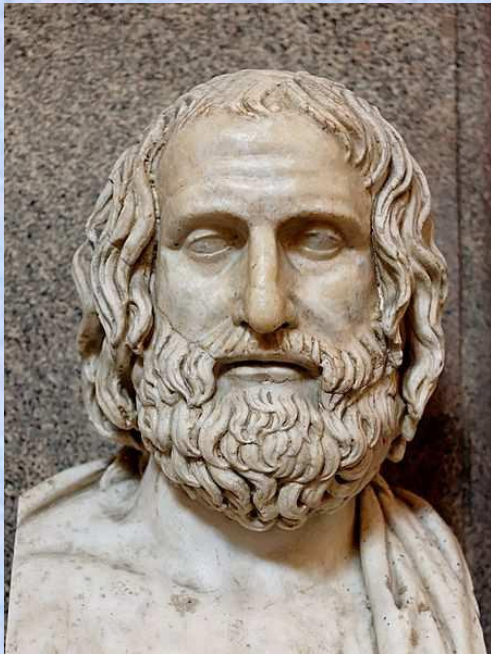
**Quotation
Mark**



Semicolon

Пунктуа́ция (ср.-век. лат. *punctuatio* — от лат. *punctum* — точка) — система знаков препинания в письменности какого-либо языка, а также правила их постановки в письменной речи.

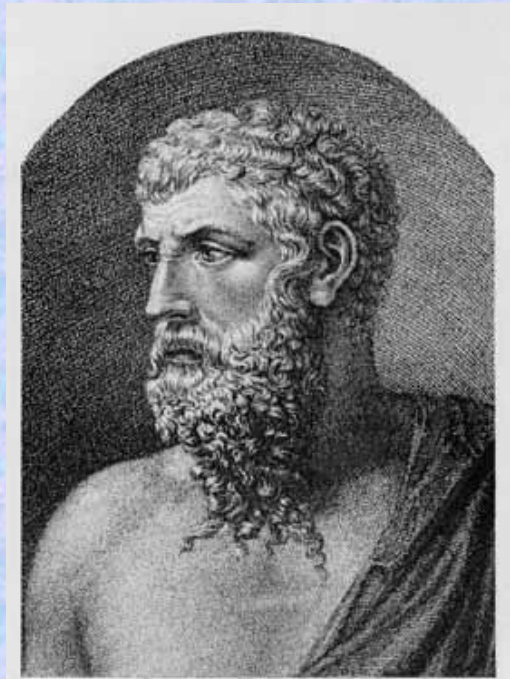




Еврипид



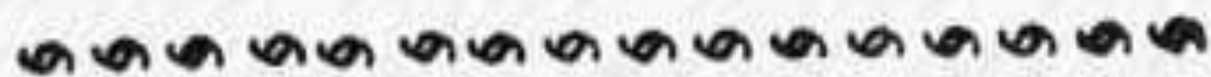
Платон



Аристофа
н

РОССІЙСКАЯ ГРАММАТИКА

МИХАЙЛА ЛОМОНОСОВА.



ПЕЧАТАНА ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ

При Императорской Академіи Наукъ

1755 года.

Группы знаков препинания в простом предложении по их функции

- знаки отделительные (завершения) . ? ! ...
- разделительные (одиночные) , - :
- выделительные (двойные) , () -



Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

- [О и О].
- [О, О, О].
- [О , а О]. [О , но О].
- [и О, и О, и О].
- [О и О, О и О].



Правила постановки знаков препинания при вводных словах

- [В, ...].
- [... , В, ...].
- [... , В]



Схемы выделения обращения

- [O, ...].
- [O! ...].
- [... , O, ...].
- [... , O].



Я постоянно ощущаю
себя не в том месте



Вывод:

Без умения ставить знаки препинания невозможно овладеть письменной речью в целом, поэтому так важно знать пунктуацию – раздел науки о языке, в котором рассказывается об их употреблении. А без освоения письменной речи, благодаря которой человеческие знания и опыт передаются из поколения в поколение, невозможно даже представить себе жизнь сегодня.