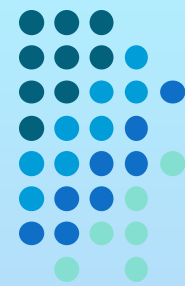




«Любить- это не смотреть  
друг на друга, а смотреть  
в одном направлении»

Экзюпери





*В мире много интересного,*

*Нам порою неизвестного.*

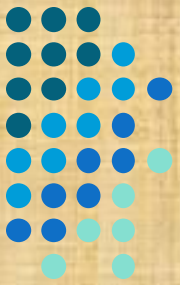
*Миру знаний нет предела.*

*Так скорей, друзья, за дело!*

***В словообразовании** все способы  
найдем.*

*Надо все нам обобщить, чтобы  
легче было жить.*

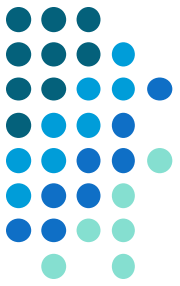
Тема урока:



Как образуются  
слова.  
Словообразование.



# Задачи:



- **Учиться...**
- **Делать...**
- **Находить...**

# СЛОВАРЬ:



**Морфема- в грамматике  
значимая часть слова.**



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый** на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



# СЛОВАРЬ:



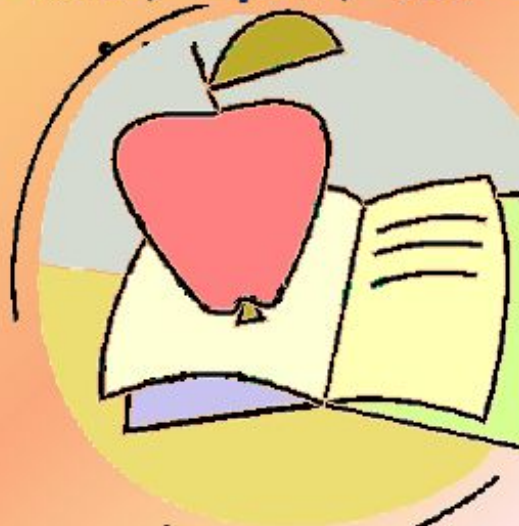
УЧЕНЫЙ СОВЕТ-ЛЮДИ,  
МНОГО ЗНАЮЩИЕ В  
ОБЛАСТИ КАКОЙ -ТО НАУКИ.

# Задание для ученого совета



Замени устаревший суффикс на современные -чик-, -щик-, -ист-

- лет+арь
- компьютер+арь
- атом+арь
- журнал+арь
- баян+арь

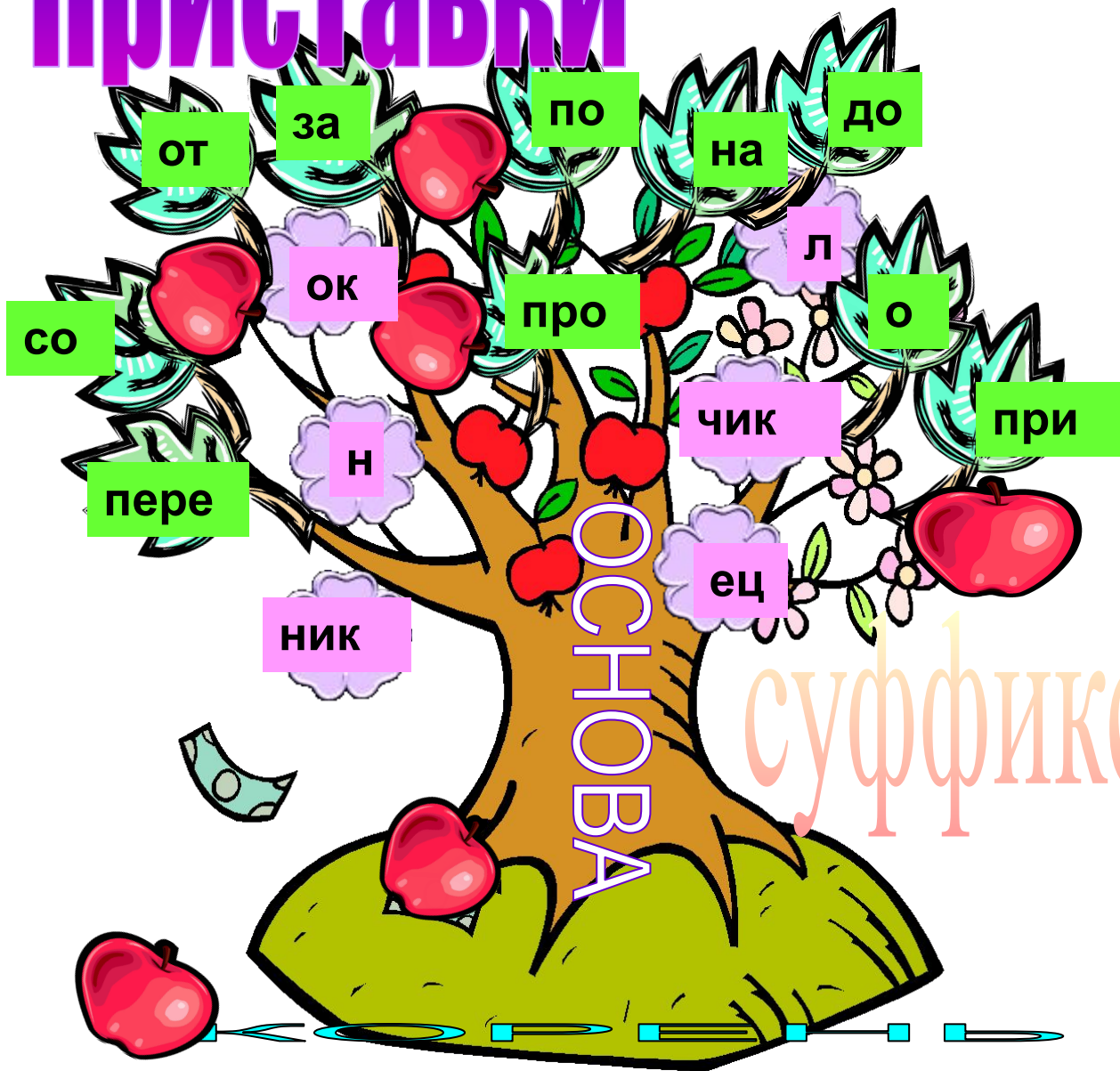


за пере лов о  
по вар лёт ход  
ёр ищс на  
пар пра лёд дым  
е бокс у воз в ок





# ПРИСТАВКИ



суффиксы

Ну и трудный же  
этот русский язык,  
хоть и родной...



Слова образуются от производных корней

При помощи приставки и суффикса

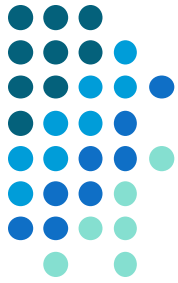
Приставочный  
способ

Суффиксальный  
способ

Приставочно-  
суффиксальный  
способ



Ходит пешком - пешеход



Сам летает - самолёт



На носу рог - носорог



Лес рубит - лесоруб

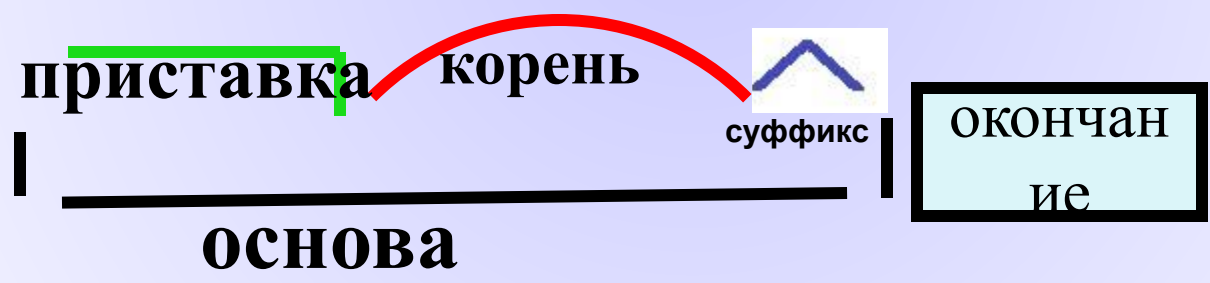


Лазит по скалам - скалолаз





*Ах, какое это счастье!  
Слово делится на части.  
Может каждый грамотей  
Собрать слово из частей.*



# Рефлексия



Что было трудным?  
В чём требуется помощь?



Что интересного  
было на уроке?

Чему учились?  
Что повторяли?





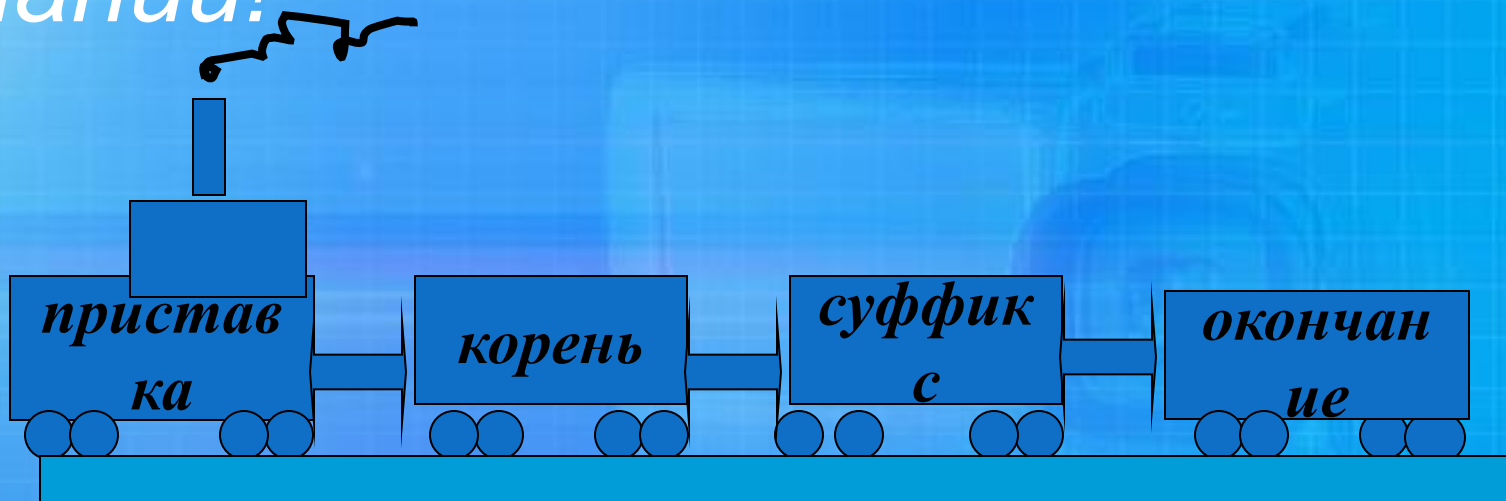
# Домашнее задание



- Учебник с.120 упр.216 в рубрике «Творческая переменна»  
или с.120 упр.121.

*Спасибо за внимание!*

*В добрый путь по дороге  
знаний!*



*Знайте все, что части слова*

*Вам всегда служить готовы!*

