

Электронный учебник по подготовке к экзамену по русскому языку

**Разработчик проекта: преподаватель
русского языка и литературы
Копылова Н.А. Октябрьский филиал КГБ
ПОУ «УАПК» с.Покровка сентябрь 2017г.**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?

Поставьте знак «+» около этого слова!

1. прОцент 2. экспЕрт 3. занЯл 4.
ОптовЫй

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ : 2 экспЕрт

***ВЫ ПОЛУЧИЛИ ОДИН БАЛЛ ЗА
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ***

2. В каком предложении вместо слова
ДИПЛОМАТИЧНЫЙ нужно употребить
ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ?

Укажите номера предложения в ответе!

1. Предстоял трудный разговор с заказчиком, поэтому вести его поручили самому дипломатичному сотруднику.
2. Послание было очень дипломатичное: никто не хотел допустить ухудшения отношений.
3. Дипломатичный представитель нашей страны прибыл в Брюссель.
4. Нина понимала, что только ее дипломатичное поведение поможет наладить отношения в семье.

Самопроверка работы

- Правильный ответ 3.
- В третьем предложении нужно написать слово **ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ**.
- **Поздравляю! У Вас ещё один балл!**

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1. положи на полку
- 2. несколько яблок
- 3. более лучший ответ
- 4. семьюдесятью процентами.
- **Поставьте около правильного ответа знак «+» !**

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

- **Оплатив счет,**
- 1. заказанные книги хранятся в течение месяца.
- 2. ваш заказ будет укомплектован издательством.
- 3. необходимо письменно сообщить издательству номер платежного поручения.
- 4. книги будут выданы вам в течение месяца.

Самопроверка и анализ выполнения задания.

- Оплатив счет, необходимо письменно сообщить издательству номер платежного поручения.
- **Ответ: 3 предложение.**
- *Если Вы ответили правильно – получите один балл! при неправильном ответе-0 баллов!*

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1. В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых писателей.
2. Из всех, кто играл в спектакле, на меня особое впечатление произвел Аркадий Миронов.
3. Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами.
4. По окончании института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.

Самопроверка

- Предложение с грамматической ошибкой :4
- Задание 6. Вставьте пропущенные буквы И,Ы после Ц в словах:
- Ц...ркач, ц...пленок, ц...трусовый, ц...ган, акац...я

Проверяем выполнение задания

циркач, цыпленок, цитрусовый, акация, цыган.

Если во всех словах нет ошибок - 1 балл

Задание 7. Укажите буквы Е, И в падежных окончаниях существительных!

оценка по литератур..., проживать в деревн..., говорить о лекци..., бежать к станци..., прочитать в учебник...

Приготовились проверять?

- е, Если все слова написаны верно – 1б.!
- е,
- и,
- и,
- е.
- Продолжаем выполнять задания!
- Задание 8. В каком ряду в обоих слова пишется на месте пропуска буква Е ?
- 1.помож...шь, заслуж...нный
- 2.провод...шь, узнава...мый,
- 3.шепч...шь, подчист...вший,
- 4.назнач...шь, невид...мый

Взаимопроверка. Работа в парах.

- приземлиться, приготовить, приоткрыть, придорожный, придумать, преобладает, приоткрывает, приморский, приусадебный, премудрый, препятствие, преодолеть.
- 8 слов с приставкой **ПРИ-**
- 4 слова с приставкой **ПРЕ-**
- Если у Вас нет ошибок – у вас один балл!

10. Вставьте одну или две буквы НН в прилагательные. Распределите слова в два столбика.

- **Стекля...ый, оловя...ный,
чугу...ый, соломе...ый,
лекцио...ый, лимо...ый,
карти...ый, дива...ый,
кожа...ый, дерева...ый,
утре...ий, ветре...ый,
безветре...ый, серебря...ый**

Самопроверка.

стекляННый, оловяННый, чугуННый,
соломеННый, лекциоННый, лимонНый,
картиННый, диваННый, кожаНый,
деревяННый, утреННий, ветреНый,
безветреННый серебряНый.

**Если у Вас нет ни одной ошибки Вы
получаете один балл! Молодец!**

11. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1. Способность некоторых насекомых ориентироваться по цвету неба помогла человеку в создании поляризованного компаса.
- 2. Многие живые организмы очень точно определяют время.
- 3. Процессы внутри организма животных тоже подчиняются определенному ритму.
- 4. Биологические часы помогают соблюдать строжайший распорядок дня.

Внимание !Правильный ответ

- **Вариант : 2**
- **Задание 13. в каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**
- **1.под...вая, ра...стителъность, р...гламент**
- **2.щ...бетать, заб...раясь, об...зательный,**
- **3.об...гащение, ск...птичный, ч...столубивый,**
- **4.приз...млившийся, оз...ривший, акв...рельный**

Самопроверка.

- **Правильный ответ: 3 строка**
- **Проверяем написание слов:**
- Подавая, растительность, регламент.
- Щебетать , скептический, честолюбивый,
- Приземлившийся, озаривший, акварельный.

14. В каком предложении НЕ пишется со словом раздельно ?

- **1. Причины миграции этих редких птиц ещё (не) изучены.**
- **2. Вдоль улиц громоздятся горы (не) растаявшего снега.**
- **3. Лизу поселили в (не) большой, но очень светлой комнате с красивым окном.**
- **4. Петю манила (не) изведанные уголки земли.**

Самопроверка работы

- **Правильный ответ : 1 и 2 предложение**
- **Задание 15. В предложениях выделенные слова, которые пишутся раздельно подчеркните одной чертой, слитное написание – двумя чертами.**
- 1.(В)ТЕЧЕНИЕ всего июля шли дожди, (ПО)ЭТОМУ дорожка , ведущая к беседке, превратилась в маленький ручей.
- 2.(И)ТАК, подытожим все сказанное: лес- наш целитель, наше богатство и, (НА)КОНЕЦ , лучший наряд земли.
- 3.Призвание поэта - творить для вечности, (ПО)ЭТОМУ он «сам свой высший суд» , (ПО)СКОЛЬКУ лишь немногим дано оценить его творения.
- 4.ЧТО(БЫ) ни утверждали критики, стихи Фета необычайно мелодичны , (ПО)ЭТОМУ звучанию стиха всегда можно узнать творения поэта.

Проверка работы.

- 1. оба слова пишутся отдельно: в течение, поэтому
- 2. И так, наконец
- 3. поэтому, поскольку
- 4. что бы, по этому.
- **Задание 16. Расставьте нужные знаки препинания в предложении.**
- **Стая диких уток с пронзительным криком промчалась над нашими головами и мы услышали с каким шумом они опустились на реку.**

Проверяем задание!

Стая диких уток с пронзительным криком промчалась над нашими головами, и мы услышали, с каком шумом они опустились на реку.

17. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении

- **Городок понравился мне своим расположением () и я часто ходил по набережной вдоль величавой реки.**
- 1. ССП, перед союзом И запятая не нужна.
- 2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3. ССП, перед союзом И нужна запятая.
- 4. Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И не нужна.

Самопроверка.

- **Правильный ответ: 3 предложение.**
- **Задание 18. Прочитайте текст.**
- Море вокруг вулканического кратера, находящегося на поверхности вулкана или неглубоко под водой, образуется риф – возвышение в форме кольца. Он состоит из скелетов кораллов-микроскопических морских существ, миллионы которых живут в теплой морской воде на небольшой глубине. По мере того как вулканический остров разрушается и опускается под воду, коралловый риф поднимается все выше.
- **В каком из приведенных ниже предложений верно передана информация, содержащаяся в тексте?**

В каком из приведенных ниже предложений
верно передана главная информация,
содержащаяся в тексте?

- 1. В море вокруг вулканического кратера, находящегося на поверхности вулкана или неглубоко под водой, образуется возвышение в форме кольца.
- 2. Коралловый риф состоит из скелетов кораллов – микроскопических морских существ, миллионы которых живут в теплой морской воде на небольшой глубине.
- 3. Состоящий из скелетов кораллов риф, имеющий форму кольца, образуется вокруг кратера подводного вулкана и поднимается по мере разрушения вулканического острова.
- 4. По мере того, как вулканический остров разрушается и опускается под воду, коралловый риф поднимается.

Ваш правильный ответ

- Верно передана Главная информация в третьем предложении.
- Задание 19. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.
- Много (сапоги), нет (валенки), ящики (мандарины, яблоки, апельсины, лимоны),
- 2 пары (чулки, носки)

Самопроверка.

- Много сапог, нет валенок, ящики мандаринов, апельсинов, яблок, лимонов, две пары чулок, две пары носков.
- Задание 20. Укажите правильную форму слов ОБА, ОБЕ.
- На (оба, обе) сторонах дороги,
- По (оба , обе) берегам реки,
- Спросил у (оба, обе) девушек.

Самопроверка.

- На обеих сторонах
- По обоим берегам реки
- Спросил у обеих девушек

20. Составьте словосочетания с паронимами.

- Человеческий – человеческий,
- добрый – добротный
- Эффектный – эффективный
- Дипломант – дипломат
- Абонемент- абонент
- Надеть- одеть
- Длительное - длинное

Самопроверка

- Прокомментируйте устно значение паронимов в словосочетаниях.
- Отметьте знаком «+» удачные варианты.

Работа завершена. Прошу вас посчитать Ваши баллы!

- Вы сделали 20 заданий контрольной работы.
- Оцените Вашу работу в баллах:
- От 14-18 баллов , получаете «3»!
- 19-20 баллов , получаете «4» !
- Спасибо за хорошую работу!
- Благодарю ребят за хорошие знания!