

Расширение экологического мышления на уроках литературы через призму холистической педагогики

Работа выполнена учителем
русского языка и литературы
МБОУ СОШ №21 Булаевый К.

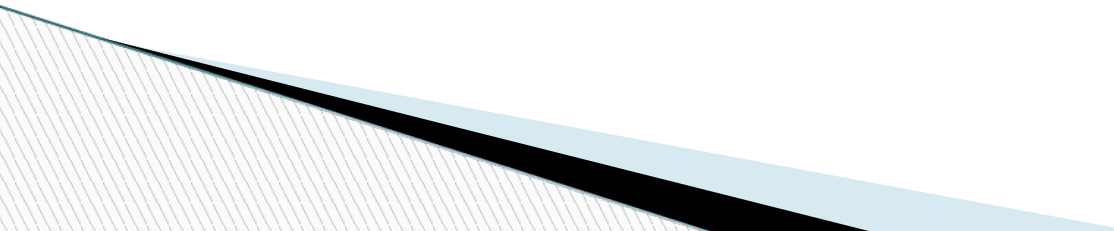
Ребенок становится всем, на что упадет его взгляд



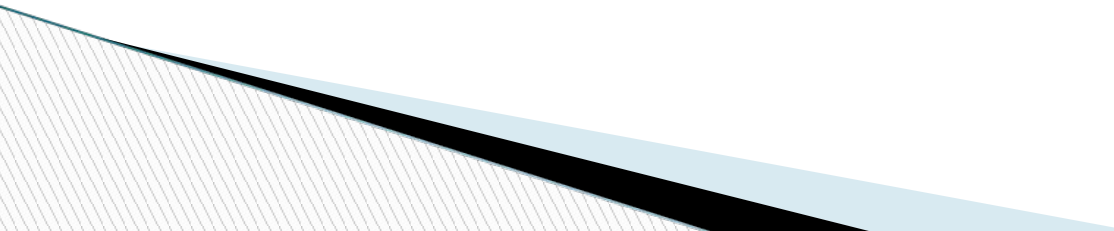
«Холистический» образовано
от греческого «holon» и означает
«Вселенная как целое».

Целостное (холистическое) образование
стремится объединить каждую личность
с её окружением.

Задачи холистической педагогики

- Подготовить к жизни в гармонии с природой
 - Развить экологическое сознание
 - Воспитать чувство благоговения к природе
 - Донести мысль о причастности ко всем природным явлениям Земли
- 

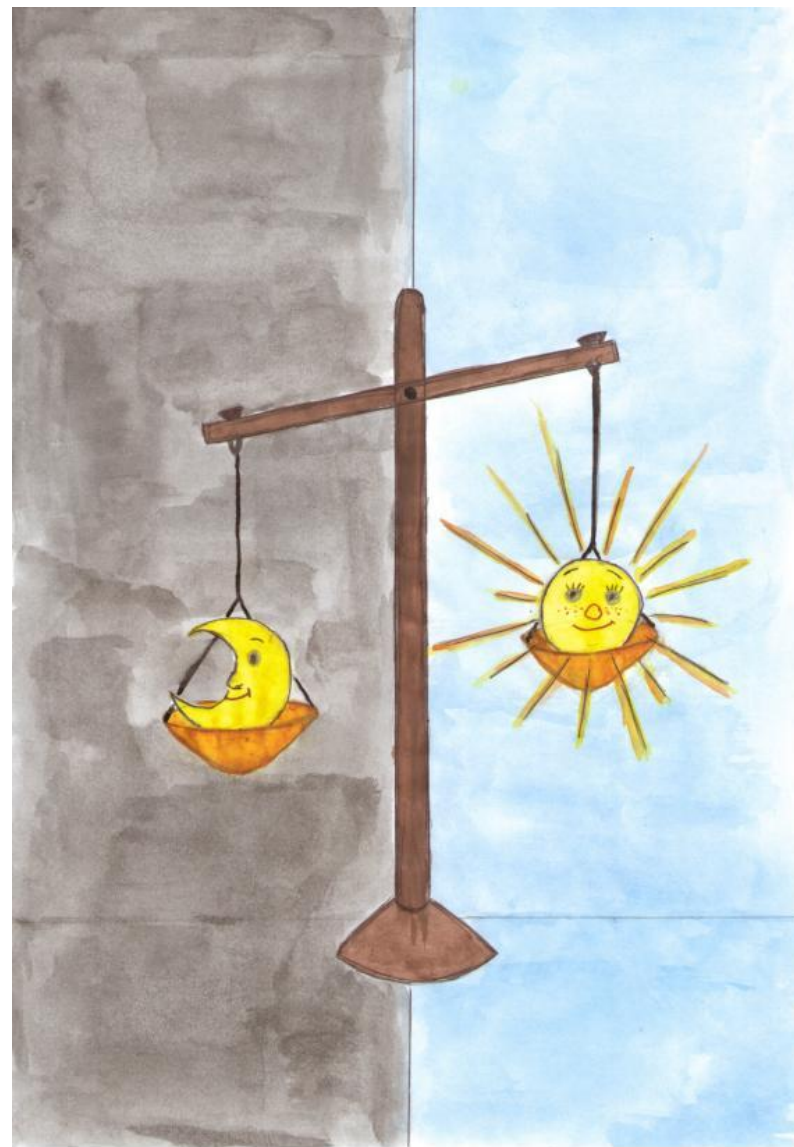
Особенность в изображении природы в лирике С.Есенина

- Многообразен растительный и животный мир
 - Часто встречается образ дерева
 - Использование олицетворений
 - Природа описывается с любовью
- 

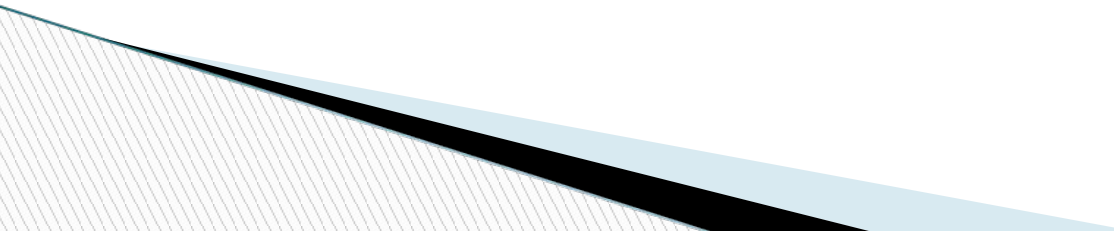
**«Узловая завязь» человека с миром природы.
Источник жизни – Мировое древо,
ветви которого- человек, растения , животные**



«День и ночь» Ф.И.Тютчева глазами десятиклассников



Поэзия «верного сына природы» Ф.И. Тютчева

- Поэзия Ф.И.Тютчева позволяет задуматься о взаимосвязи человека и Космоса, о том, что есть человек во Вселенной.
 - Мир, Вселенная- бесконечны, человек- часть этой бесконечности: «Всё во мне, и я во всём!..»
 - У Ф.И. Тютчева пантеистическое восприятие природы.
- 

Чингиз Айтматов «Плаха»


«... ничто не нарушало сложившегося образа жизни этой великой азиатской степи... »



«...и опрокинулась жизнь
в Моюнкусской саванне вверх дном...»



Идеи романа Чингиза Айтматова «Плаха»

- Природа гибнет в результате вторжения в неё человека
 - Но она мстит человеку за его деяния
 - Разрушение природного мира оборачивается деформацией личности
 - Катастрофа в одном месте Земли обязательно отразится на всех
- 

Мы дети Земли

