


**технологии
деятельностного
типа в рамках
реализации ФГОС
(на примере
технологии
проектной
деятельности).**



- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- **технология проектной деятельности;**
- технология групповой работы;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии и т.д.



Технология проектной деятельности

При осуществлении проектного обучения перед учителем стоят следующие задачи:

выбор подходящих ситуаций, способствующих разработке хороших проектов;

структурирование задач, как например, возможностей для обучения;

сотрудничество с коллегами с целью разработки междисциплинарных проектов;

управление процессом обучения;

использование технологий там, где это необходимо;



Основные требования к использованию проектов:

- наличие значимой проблемы, требующей исследовательского поиска решения;
- теоретическая, практическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность учащихся;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов (определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотез для ее решения, оформление результатов, анализ полученных данных, выводы).



Виды проектов:

1. **Исследовательские проекты**
2. **Творческий проект**
3. **Информационный проект**
4. **Практико - ориентированный проект**
5. **Ролевой проект**



Проект- это особая философия образования. Философия цели и деятельности. Философия результатов и достижений. Он ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Он формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Он формирует опыт деятельности, и поэтому он незаменим.