

# **Урок русского языка**

## **4 класс**

МБОУ «Мгинская средняя  
общеобразовательная школа»

Мухина Марина Юрьевна,  
учитель начальных классов



Тема урока

НАРЕЧ

ИЕ



*Учите русский годы кряду  
С душой, с терпением, с  
УМОМ.*

*Вас ждет великая награда.  
И та награда в нём самом!*



*«Если вы хотите,  
чтобы жизнь  
улыбалась вам,  
подарите ей  
сначала свое  
хорошее  
настроение».*

*Бенедикт Спиноза*

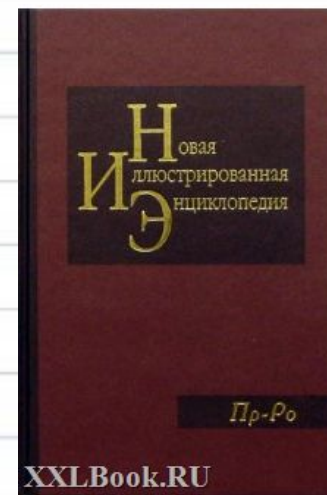
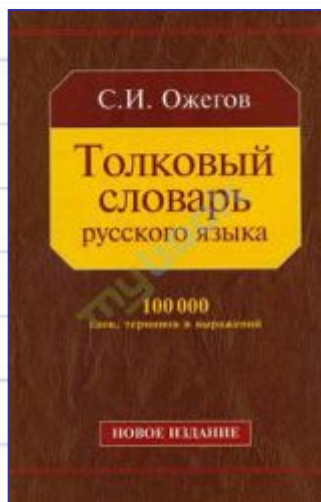


# Чистописание

## е р : п а л ь

### /

## апрель





Декабрь год кончает, а зиму начинает.

сущ гп мест прил сущ  
Реки покрывает он прочно гладким льдом.

И Рождество справляют, и Новый год  
встречают

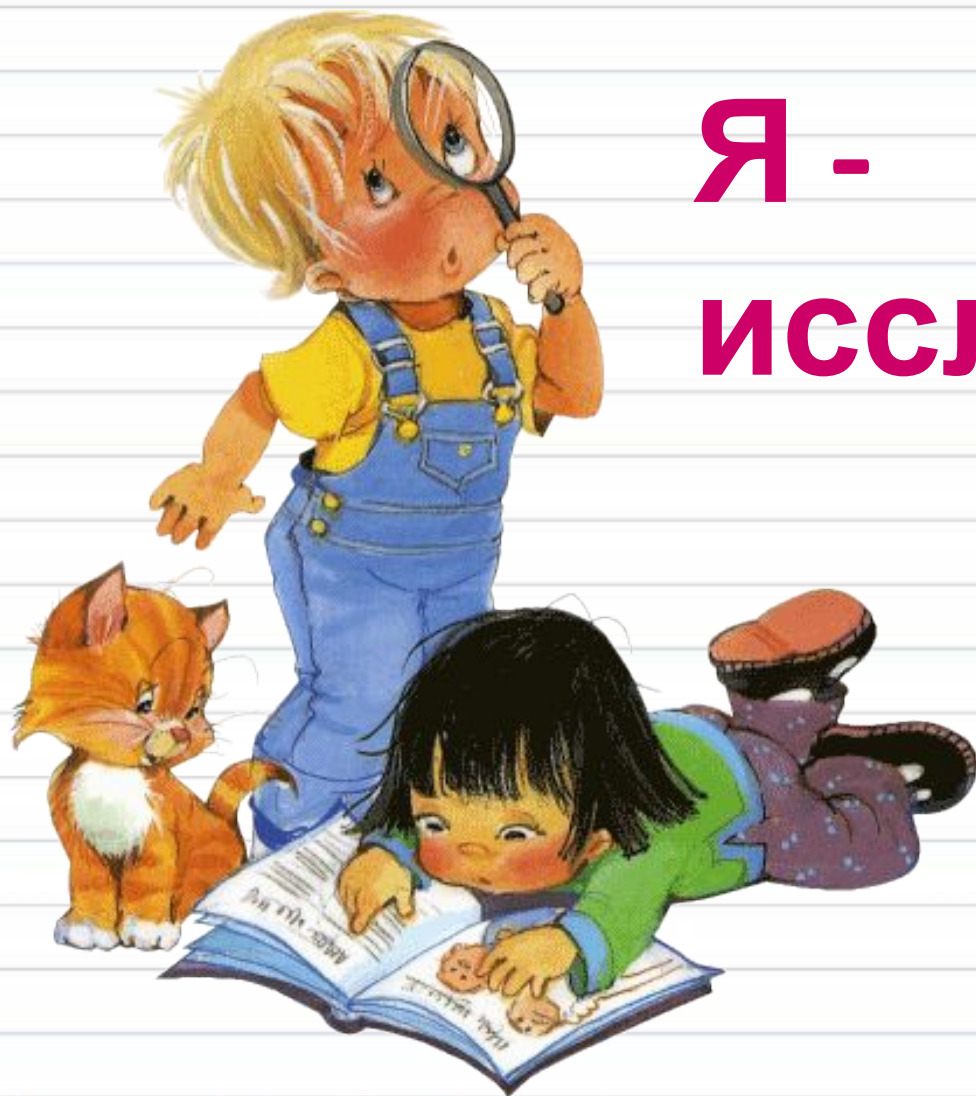
Все люди этим белым морозным  
декабрём.

×



покрывает (как?) прочно





**Я -**

**исследователь**

**2 ТОНКИХ**

**вопроса**

**1 ТОЛСТЫЙ**

**вопрос**



# План-конспект

<b>1. Часть речи</b>	
<b>2. Вопросы</b>	<i>Отвечает на вопросы</i>
<b>3. Роль</b>	<i>Делает речь</i>
<b>4. Обозначает</b>	<i>Обозначает</i>
<b>5. Изменяемая или неизменяемая часть речи</b>	<i>Часть речи</i>
<b>6. Член предложения</b>	<i>В предложении является</i>





# Работаем в парах

**Задание:** Прочитайте предложения. Найдите в них выделенные слова и попытайтесь поставить к ним вопросы. Запишите выделенные слова в тетради вместе с вопросами.



# Карточка 1 группы.

Впереди огромная лиловая  
туча

поднималась из-за леса.

Я возвращался с охоты

**(Где?)** **впереди** **вечером.** **(когда?)**  
**вечером.**



Карточка 2 группы.  
Какой-то зверёк слабо и  
жалобно

пискнул между камнями.  
(Как?) слабо, (как?)  
жалобно.

Карточка 3 группы.  
**Неохотно и несмело**

солнце

смотрит на поля (Ф.

*(Как?)* Тютчев)  
**неохотно, (как?)**  
**несмело.**

Карточка 4 группы.

Уж солнца луч ложится

**косо,**

**вдали** проглянула река.

(Как?) (А. Майков) **косо,** (где?)

**вдали.**





Темный лес, что  
шапкой  
принакрылся чудной  
и заснул под нею

**крепко,**

**непробудно. (И.**

**(Как?)**

**крепко,**  
(Суриков)

**(как?)**

**непробудно.**



Карточка 6 группы.

**И свежо, морозно,  
вкусно**

заскрипел капустный  
лист.

(А Твардовский)  
**(Как?) неохотно, (как?)**

**морозно,  
(как?) вкусно**



Карточка 7 группы.  
В конюшне **налево** и  
**направо**  
в стойлах стояло  
около тридцати лошадей.  
**(Где?) налево, (где?)**  
**направо.**

***(Где?) впереди, (когда?) вечером.***

***(Как?) слабо, (как?) жалобно.***

***(Как?) неохотно, (как?) несмело.***

***(Как?) косо, (где?) вдали.***

***(Как?) крепко, (как?) непробудно.***

***(Как?) неохотно, (как?) морозно, (как?)  
вкусно.***

***(Где?) налево, (где?) направо.***



# План-конспект

<b>1. Часть речи</b>	<b><i>наречие</i></b>
<b>2. Вопросы</b>	<i>Отвечает на вопросы</i>
<b>3. Роль</b>	<i>Делает речь</i>
<b>4. Обозначает</b>	<i>Обозначает</i>
<b>5. Изменяемая или неизменяемая часть речи</b>	<i>Часть речи</i>
<b>6. Член предложения</b>	<i>В предложении является</i>



***(Где?) впереди, (когда?) вечером.***

***(Как?) слабо, (как?) жалобно.***

***(Как?) неохотно, (как?) несмело.***

***(Как?) косо, (где?) вдали.***

***(Как?) крепко, (как?) непробудно.***

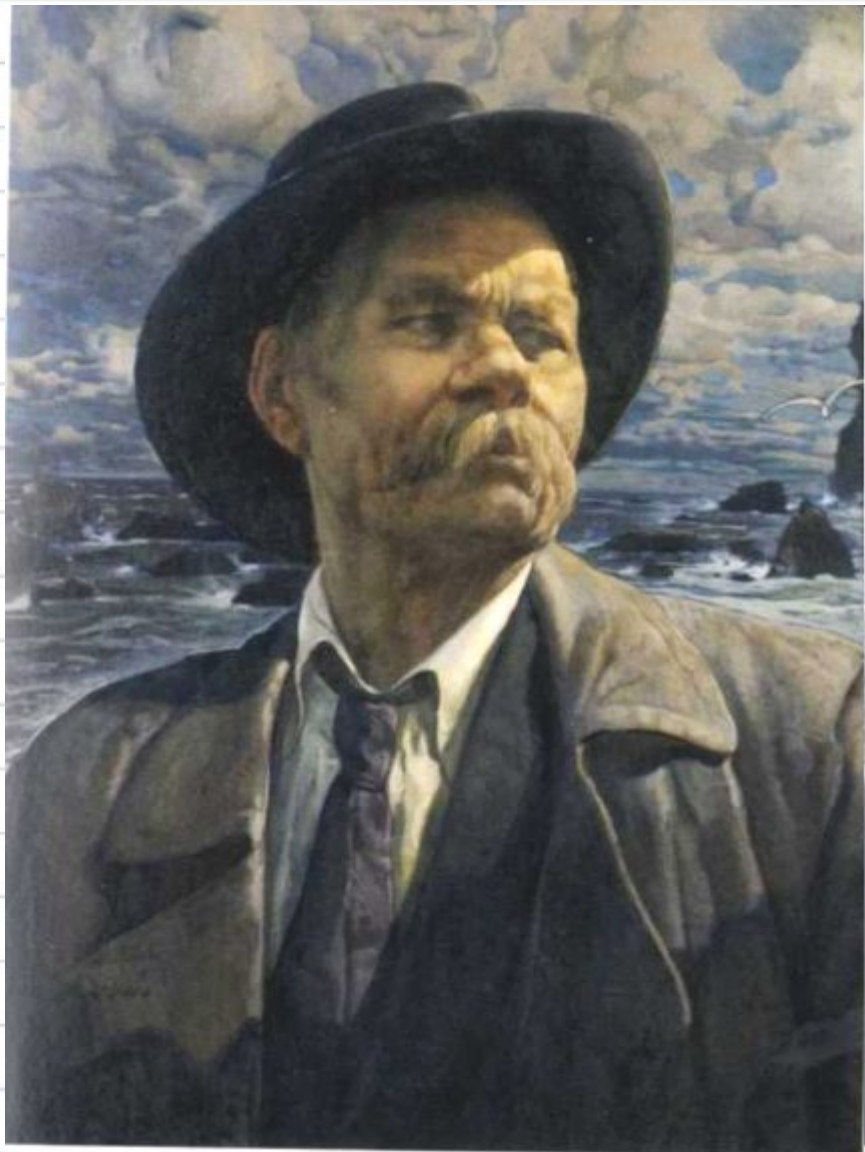
***(Как?) неохотно, (как?) морозно, (как?)  
вкусно.***

***(Где?) налево, (где?) направо.***



# План-конспект

<b>1. Часть речи</b>	<i>наречие</i>
<b>2. Вопросы</b>	<i>Отвечает на вопросы <b>как? когда? где?</b></i>
<b>3. Роль</b>	<i>Делает речь</i>
<b>4. Обозначает</b>	<i>Обозначает</i>
<b>5. Изменяемая или неизменяемая часть речи</b>	<i>Часть речи</i>
<b>6. Член предложения</b>	<i>В предложении является</i>



Русский язык  
необыкновенно богат  
наречиями,  
которые делают  
нашу речь точной,  
образной,  
выразительной

М.Горький

# План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи
6. Член предложения	В предложении является

# План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	<i>Часть речи</i>
6. Член предложения	<i>В предложении является</i>



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Понаблюдай!

Можно ли изменить форму наречий рано, вперёд,  
назад так, чтобы они отвечали на один из падежных  
вопросов:

Что? \_\_\_\_\_

Чего? \_\_\_\_\_

Чему? \_\_\_\_\_

Чем? \_\_\_\_\_

О чём? \_\_\_\_\_

Сделайте вывод!

Наречия по падежам \_\_\_\_\_



# Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного числа?

ед. ч.

мн. ч.

*прилетел (когда?) рано – прилетели (когда ?)  
рано;*

Запел (\_\_\_\_?) \_\_\_\_ - запели (\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_ .

Проснулся (\_\_\_\_?) \_\_\_\_ - проснулись  
(\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_ .

Сделайте вывод!

Наречия по числам \_\_\_\_\_

# Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного рода?

м.р.

Образец: *пришёл (когда?) рано;*

*Пришла (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_;*

*Пришло (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_.*

## Сделайте вывод!

Наречия по родам \_\_\_\_\_



# Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного времени?

пр в.

Образец: появились (когда?) рано;

Разольются (\_\_\_\_\_?)

\_\_\_\_\_;

Цветут (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_.

## Сделайте вывод!

Наречия по временам \_\_\_\_\_





# Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного лица единственного числа?

**Образец** : 1л. : я встаю (когда?) рано;

2л. : ты встаёшь ( \_\_\_\_\_ ?) \_\_\_\_\_ ;

3л. : он встаёт ( \_\_\_\_\_ ?) \_\_\_\_\_ .

**Сделайте вывод!**

Наречия по лицам

---



# Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного лица множественного числа?

**Образец:** 1 л. : *мы встаём (когда?) рано;*

2 л. : *вы встаёте ( \_\_\_\_\_ ?) \_\_\_\_\_ ;*

3 л. : *они встают ( \_\_\_\_\_ ?) \_\_\_\_\_ .*

**Сделайте вывод!**

Наречия по лицам \_\_\_\_\_



# План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	<i>В предложении является</i>

# План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	В предложении является <i>обстоятельством</i>

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

сущ гп мест нар прил сущ  
Реки покрывает он прочно гладким льдом.

И Рождество справляют, и Новый год  
встречают

Все люди этим белым морозным  
декабрём.

×



покрывает (как?) прочно





# План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	В предложении является <i>обстоятельством</i>

# Самопроверка

1. Он рисует (как?) хорошо.

2. Лошадь бежит (как?) быстро.

3. Берёзовые дрова горят (как?)  
ярко.

7. Маша согнула лист (как?)

ровно.

+ - без ошибок, ? – сомневался, - - допустил  
ошибки

# Рефлексия



Я знаю .....

Я умею

.....



# Домашнее задание

Найти и выписать 3-5 предложений с наречиями из литературных произведений. Найти наречия, подчеркнуть, выучить правило.



- **Работать спустя рукава -**
- **Рукой подать -**
- **Навострить уши -**
- **Как курица лапой -**
- **Засучив рукава -**
- **С пятого на десятое -**
- **Зарубить на носу -**
- **В мгновение ока -**
- **На глазок -**
- **За тридевять земель -**

**Небрежно**  
**Близко**  
**Внимательно**  
**Неразборчиво**  
**Старательно**  
**Бессвязно**  
**Крепко**  
**Моментально**  
**Приблизитель  
но**  
**Далеко**





**Желаю успехов  
в изучении  
русского языка!**

