

Урок русского языка

5 класс

**Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная:
Назову любой предмет –
В этом равных мне нет.
Дам название любому:
И живому, и неживому,
И березе, и ежу.
Всех, как надо, назову!**



Обобщение по теме «Имя существительное».



Знать:

- *определение имени существительного;*
- *морфологические признаки имени существительного;*
- *как изменяется имя существительное;*
- *каким членом предложения может являться.*

Уметь:

- *определять склонение, род, число, падеж имён существительных;*
- *правильно употреблять существительные в речи;*
- *правильно писать существительные, объяснять в них орфограммы.*

Л а б и р и н т

- **1. Запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений. (Запутанный лабиринт)**
- **2. перен. Сложное, запутанное расположение, сочетание чего–нибудь. (Лабиринт мыслей, улиц.)**

Препятствие № 1. «Ты – мне, я – тебе!»

***Ответьте
на теоретические вопросы!***

Препятствие № 2. «Найди ошибку».

**Сегодня мне мама купил
новое велосипед, папа
подарила острая копье, а
бабушка связала тёплый
шапка.**

Препятствие № 2. «Найди ошибку».

**Сегодня мне мама купила
нов^{ЫЙ} велосипед, папа
подарил остр^{ОЕ} копье, а
бабушка связала тёпл^{УЮ}
шапку.**

Препятствие № 3. «Распредели».

Се**г**о**д**н**я** м**н**е м**а**м**а** к**у**п**и**л**а**
но**в**ы**й** в**е**л**о**с**и**п**е**д, п**а**п**а**
п**о**д**а**р**и**л о**с**т**р**о**е** к**о**п**ь**ё, а
б**а**б**у**ш**к**а с**в**я**з**а**л**а т**ё**п**л**у**ю**
ш**а**п**к**у.

Ж.р

М.р

Ср.р

Препятствие № 3. «Распредели».

Се**г**о**д**н**я** м**н**е м**а**м**а** к**у**п**и**л**а**
но**в**ы**й** в**е**л**о**с**и**п**е**д, п**а**п**а**
п**о**д**а**р**и**л о**с**т**р**о**е** к**о**п**ь**ё, а
б**а**б**у**ш**к**а с**в**я**з**а**л**а т**ё**п**л**у**ю**
ш**а**п**к**у.

Ж.р

мама
бабушка
шапка

М.р

велосипед
папа

Ср.р

копье

Препятствие № 3. «Буквенный диктант»

О или Е ?

- 1. Горжусь товарищ...м**
- 2. Работать продавц...м**
- 3. Закр^ыть ключ...м**
- 4. Восхищ^аться красавиц...й**
- 5. Вылож^ить кирпич...м**
- 6. Гладкой кож...й**
- 7. Попаст^ь мяч...м.**

Препятствие № 3. «Буквенный диктант»

О или Е ?

1. Горжусь товарищ**Е**м
2. Работать продавц**О**м
3. Закр**ы**ть ключ**О**м
4. Восхищ**а**ться красавиц**Е**й
5. Вылож**и**ть кирпич**О**м
6. Гладк**о**й кож**Е**й
7. Попаст**ь** мяч**О**м.

Препятствие № 4. «Падежи и склонение».

**Прочитайте текст на листе и
выполните задание в тетради.**

ОТВЕТЫ

1.) винительного падежа

2.) воды

3) день, верблюд, горб, жир, грамм, рот

Препятствие № 5. «Игра в «снежки».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Препятствие № 6. «Третье лишнее».

1. котёнок, паук, листок;

2. карандаш, ножницы, медведь;

3. удивление, тетрадь, царевич;

Препятствие № 6. «Третье лишнее».

1. листок

2. медведь

3. царевич

Препятствие № 7. «Пропавшие буквы».

Е или И

Замечательный писатель Житков с детства отличался исключительной жадой знаний. Он много времени отдавал музык..., литератур..., математик..., географ... и другим наукам.

Кем только не был Борис Степанович Житков! Был он химиком и инженером, охотником и рыболовом. Любил рисовать и играть на скрипк... . Но больше всего на свете он любил море. Ему посчастливилось побывать во многих странах мира: в Инди..., в Кита..., в Япони..., в Турци..., Греци..., Болгари....

Необыкновенно много знал и видел Житков.

Препятствие № 7. «Пропавшие буквы».

Замечательный писатель Житков с детства отличался исключительной жадой знаний. Он много времени отдавал музык**Е**, литератур**Е**, математик**Е**, географ**И** и другим наукам.

Кем только не был Борис Степанович Житков! Был он химиком и инженером, охотником и рыболовом. Любил рисовать и играть на скрипк**Е**. Но больше всего на свете он любил море. Ему посчастливилось побывать во многих странах мира: в Индии**И**, в Кита**Е**, в Япони**И**, в Турци**И**, Греци**И**, Болгарии**И**.

Необыкновенно много знал и видел Житков.

Препятствие № 8. «Кот в мешке» .

РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ. (УПР. 553)

С **ь** знаком

без **ь** знака

Домашнее задание

**Составить словарный диктант
из слов в рамочках по теме
«Имя существительное»
(словарные слова)**

Подведём итог

- **Что дал вам сегодняшний урок?**
- **Почувствовали ли вы себя уверенней в знаниях и умениях по теме «Имя существительное»?**
- **На чём необходимо заострить внимание при подготовке к зачёту?**