

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ



Проект

«Пресса в школе:

**становление личности – активной,
думающей, толерантной»**

Руководитель проекта:

**Горелова Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы.**

Авторы: Ведерникова Алёна,

**Юдина Анастасия,
Якушкина Анастасия,
учащиеся 9 класса.**

ГБОУ СОШ №2006

Цель проекта:

объединить в едином
информационном пространстве
всех участников
образовательного процесса.



Учащиеся



Администрация школы



Родители

Задачи проекта:

- организовать практическую общественно - значимую коллективную деятельность;
- повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- привить учащимся интерес к таким профессиям, как журналист, корреспондент, редактор, оформитель.

Гипотеза:

Участие в создании газеты
способствует развитию
общеучебных навыков и
успешности в учёбе

Этапы создания проекта

Актив учащихся ЦО предложил создать школьную печатную газету.

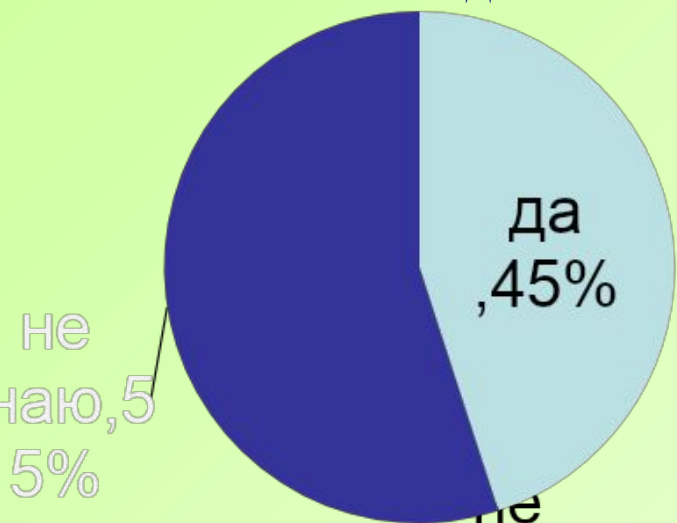
Анкетирование школьного сообщества

Конкурс на лучшее название

Выбор и утверждение постоянных рубрик

Нужна в ЦО № 2006 школьная газета?

2009 год



не
знаю, 5
5%

нет

да
,45%

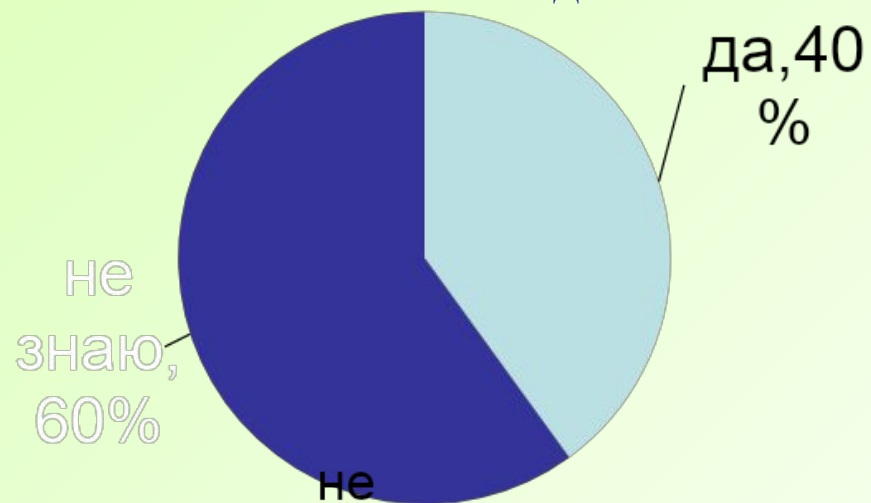
знаю,
20%

да 80
%

2012 год

Хотели бы вы стать корреспондентом школьной газеты?

2009 год



да, 40
%

не
знаю,
60%

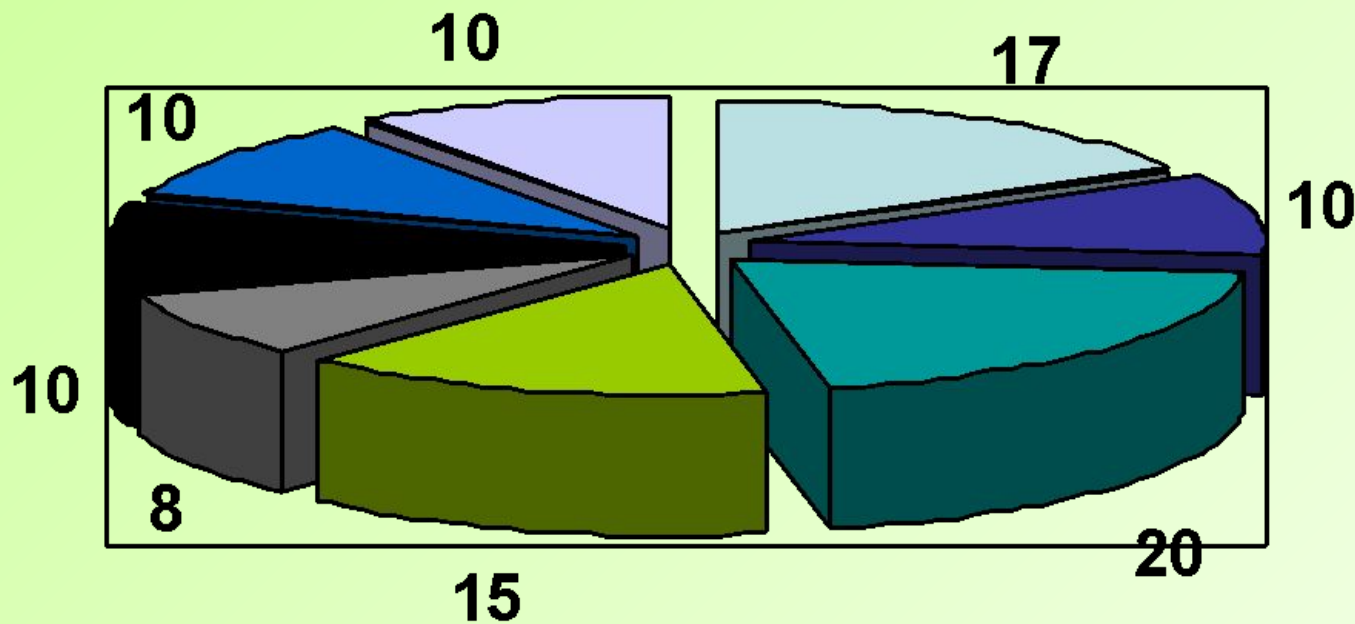
нет

знаю, 1
5%

да, 85%

2012 год

Какие рубрики самые популярные в газете?



- Калейдоскоп событий
- Вести из классов
- Я вам пишу
- Спорт - это жизнь
- Школьный олимп
- Наши юбиляры
- Слово директора

Вести из классов

Путешествие в Санкт—Петербург



На мой взгляд, в любом путешествии на первом месте по степени важности стоит компания, на втором - культурная программа и на третьем - бытовые ме-

лочи. В нашем случае все было на высоте. Компания собралась замечательная: нас было 18, из взрослых - наша Татьяна Ивановна, Валентин Юрьевич,



впечатление оставило посещение Пискаревского мемориального кладбища, где в огромных братских могилах захоронены жертвы Ленинградской блокады. Здесь ощущаешь размах трагедии войны и думаешь о том, как важно помнить о тех, кто ценой своей жизни спас нашу страну и дал возможность и нашим родителям, и нам жить в мирное время.

Что и говорить, Питер - очень красивый город! Мы прогулялись по Невскому проспекту, посетили Эрмитаж и музей - квартиру Пушкина.

Удивительной была поездка в Петергоф. Погода была замечательной: светило солнце, дул лёгкий ветерок с



папа Никиты П...
участвующий
классных дела
лина Андреев
ганизатор му
дела в школе.

Раннее утр
едем по ещё с
городу. Даже
он, освещённ
нарями, кажет
дочным и нев



МЯТЕЖНАЯ МАНЕЖНАЯ



площадях – подростки, многим из которых нет еще и 16-ти. И они уже совершили первое в своей жизни преступление, а кому-то просто не повезло: поехал человек людей посмотреть, да себя показать, а оказался в СИЗО, в ожидании суда. Но ведь ничего не бывает на пустом месте, не правда ли?

Если эмоциональная и легкая на подъем молодежь так массово участвовала в этих стычках, значит что-то у нас все-таки не так? Наверное, проще раз в год разгонять несанкционированные митинги, чем реально находить объективные причины острого реагирования людей на призывы к «действиям».

Чтобы сократилось число подобных опасно настроенных субъектов в обществе, необходимо каждому человеку дать возможность самореализоваться. Особенно это важно для подростков. Тогда энергия пойдет в правильное русло, и вместо агрессивных социопатов общество получит писателей, художников, скульпторов и много других замечательных людей-созидателей.

У большинства из нас подростковый период – это не повод выплеснуть поднакопившийся негатив на окружающих, а счастливая пора юности, возможностей и перспектив, когда не остается времени на подобные глупости.

И еще о том, что напрямую зависит от нас всех... Приезжая в чужую местность, не трудно не нарушать законы, традиции и обычаи людей, испокон века живущих там. Это простая истина для цивилизованного человека. По природе своей многие народы вполне дружелюбны, терпимы и готовы простить нам некоторые незначительные оплошности.

Наталья МОСКОВСКАЯ,
11а класс



Всем нам хочется быть хоть чуточку лучше. И это здорово! Именно благодаря этому стремлению ежедневно мир становится лучше. Недаром говорят: «не нужно быть лучше всех, нужно быть лучше, чем на прошлой неделе». Но если выделиться из массы особо нечем; внутренние качества будничные, внешность посредственная, ум, не то чтобы отсутствует, но и присутствие его в глаза не бросается, то зачастую предметом гордости становится расовая принадлежность. Вы можете возмутиться: «Чего же, мол, в этом плохого»? И будете абсолютно правы. Ведь замечательно, когда человек гордится страной, чтит многовековые традиции, но вот слишком уж близко такая опасная, такая зыбкая грань, за которой находится неприятие, нелюбовь к людям других национальностей.

Непростой это вопрос... Даже, если вы второй Фрейд, то по форме глаз, цвету кожи вам не определить

сущность человека. Увы, в любом обществе и у любого народа наряду с продавцами мороженого существуют серийные маньяки, а с воспитателями детских садов – похитители тех же самых детей. Тем более, нельзя сказать: «Моя нация идеальна, а вот население такой-то страны поголовно является потенциальными преступниками».

И, к сожалению, особенно рьяно за борьбу с «не такими, как мы» берется молодежь. Именно из детства зачастую идет, мягко сказать, нелюбовь к людям чем-либо выделяющимся из общей массы. И это заложено природой – даже у наших предков жизнь альбиноса в стае была несладкой и, как правило, заканчивалась она рано и печально. И на эту «нелюбовь» хорошо ложатся экстремистские националистические идеи.

Увы, это стало актуально сегодня. Ведь, как это ни страшно, большая часть участников «мероприятий» на Манежной и Киевской



Наши юбиляры

Её ученикам повезло!

В 1980 году Антонина Михайловна Салова начала свою педагогическую деятельность. Впереди у неё были и первый урок, и первые ученики, и большая, и долгая школьная жизнь. Антонина Михайловна яркий творческий человек. За 50 лет педагогической деятельности она работала и учителем, и методистом ГОРОНО, 7 лет Антонина Михайловна возглавляла Американско-Российскую школу в г. Мирном. Четвёртый год этот удивительный человек работает в ГОУ ЦО № 2006. Эта статная, умная красивая учительница идёт по жизни с улыбкой, к сложным ситуациям относится с юмором. «Её ученикам повезло!» - говорят родители и коллеги. Антонина Михайловна ведёт большую внеурочную работу, делает то, что делают тысячи учителей начальной школы. Но важно не только что делает учитель, главное как! В каждом деле – частичка души, в каждом ребёнке – кусочек сердца. Её бывшие ученики живут в разных уголках страны, но поддерживают связь со своим УЧИТЕЛЕМ с большой буквы. Антонина Михайловна увлекается путешествиями, ведёт активную жизнь. Она в курсе новинок в образовании, учится сама и помогает тем, кто рядом. Её труд по достоинству оценен: отличник просве-



щения СССР, отличник народного просвещения. Знаменательно, что именно в Год учителя, в День знаний Антонина Михайловна получила медаль «За службу образованию». Мы от души поздравляем её с юбилеем педагогической деятельности и высокой наградой.

Коллеги, ученики и родители
ГОУ ЦО № 2006.



К каждому ребенку свой подход

Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра. Задача учителя – помочь взойти семенам добра. Из любого ребенка можно вырастить отзывчивого, доброго, мужественного, честного человека. Есть такие люди: как выберут себе дело в начале пути, так на всю жизнь и полюбят его.

За высокий профессионализм, доброе и чуткое сердце любят Ирину Ивановну Шейко ученики Центра образования №2006. Как преподаватель математики, она очень строга и требовательна, никогда не отступает от своих правил, считает, что если взялась за дело, то сделать его хорошо. Поэтому ее выпускни-



чтобы помочь родителям и детям в разных сложных ситуациях. Ее непростая должность требует не только организаторских способностей, но и умения понять душу ребенка, всегда быть в курсе того, что его интересует, вовремя поговорить или похвалить за успех. Причем детей не обманешь, они всегда поймут, насколько с ними искренни. Ирина Ивановна очень любит детей и к каждому находит свой подход. Ребята бегут к ней со своими проблемами, как к родной матери.



Для коллег она - верный и надежный друг, который в трудную минуту подставит свое плечо. В семье – прекрасная жена, мама и ласковая бабушка. Вместе с мужем они воспитали двух дочек, а теперь радуются первым шагам своего маленького внука, которому недавно исполнился 1 год.

Ирина Ивановна вы-

Учить детей – её призвание

Добрые глаза, восхитительная улыбка на лице – это наша Татьяна Ивановна Киселёва, талантливый учитель, профессионал своего дела, душевный, отзывчивый человек, яркая и симпатичная женщина. Она всегда в поиске новых форм и методов работы. Чтобы зажечь ребят, нужны искренняя увлечённость предметом, ситуация поиска и маленькие открытия на уроке русского языка и литературы, которые проходят у неё необыкновенно интересно! Благодаря её мудрости, профессионализму, такту и мастерству, сложился творческий коллектив педагогов – филологов, который она возглавляет, как руководитель МО в нашем Центре образования №2006. За её плечами почти 40 лет педагогической работы. Татьяна Ивановна является победителем окружного конкурса «Учитель года 2010», заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, награждена медалью «За службу образованию». В течение 20 лет она работала завучем, потом директором. Но, главное для неё, – это работа учителя, уроки и общение с ребятами. «Когда спустя годы слышишь в трубке родные голоса и слова благодарности за уроки «жизни», за то, что в своё время поддержал, заставил поверить в свои силы, научил общаться, дружить, любить, тогда понимаешь, что всё это



стоило того, чтобы не спать ночами, думая о том, как помочь Даше или Лёше. За 36 лет работы я поняла, что беря новый класс, необходимо найти то, что непременно облизит детей, сделает их коллективом, семьей. В моей практике был класс странников, любителей путешествий и походов, класс интеллектуалов, с которыми мы за-



МЫ ПОБЕДИЛИ ВМЕСТЕ!

20 марта состоялся окружной тур Фитнес-фестиваля «Ф2», проходящего в рамках IV Детско-юношеских игр «Олимпийские надежды» на Кубок Мэра Москвы среди образовательных учреждений.

В окружном туре наша команда «АСТРА» (рук. Л.Г. Гафарова) заняла 1 место. А на городских соревнованиях наши ребята в крутой борьбе оказались на 5 месте. И это очень высокий показатель, учитывая, что в этом

году, в связи со сменой тренера, команде пришлось упорно трудиться.

Думаем, что эта победа вряд ли бы состоялась без вдохновляющей поддержки В.А. Илюхиной и «взрослой команды»; тренер – Л.Г. Гафарова; художественный руководитель – И.А. Власов; дизайн костюмов – А.А. Прокофьева; пошив костюмов – Н.И. Рыжкова и Н.В. Пичугина; помощь в организации – Н.М. Черевко).

Поздравляем!



Что мне дала школа?

(размышления первокурсников московских вузов, выпускников Центра образования № 2006 города Москвы)



Самое главное, чему меня научила школа – это умение бороться, ведь в современной жизни без этого – никуда! Особенно сильно это чувствовалось в старшей школе, когда стало понятно, что отступать уже некуда, надо следовать выбранному пути. Оставалось только работать и работать, чтобы проявить себя на все сто процентов. Школа, безусловно, закалила мой характер – теперь уже не страшны ни бессонные ночи, ни огромные домашние задания. Школа – это место, где я обрела настоящих друзей, поддержка которых помогла преодолеть тяжелые моменты и справиться с трудностями. Старшая школа похожа на марафон, главное здесь – правильно рассчитать свои силы и уметь расставлять приоритеты, чтобы хватило энергии для самых решающих моментов – сдачи ЕГЭ и олимпиад. Расслабляться нам было некогда – постоянные срезы, тесты, проверочные работы заставляли всегда быть в тонусе. Все это воспитало амбициозность, желание добиваться своего, упорство. Школа помогла мне в выборе профессии, помогла в осуществлении главной цели – поступлении в Высшую Школу Экономики. Нашему классу очень повезло, занятия у нас вели самые лучшие преподаватели, которые верили в нас и, не жалея сил, старались дать нам как можно больше знаний. В течение семи лет наш классный руководитель, Ирина Сергеевна Капмыкова, наша учительница математики и завуч стар-

шей школы Чугунова Галина Евгеньевна, наш замечательный наставник, который помог нам справиться с трудностями. Мы благодарны им за то, что они были рядом с нами в трудные моменты. Мы благодарны им за то, что они верили в нас и поддерживали нас. Мы благодарны им за то, что они помогли нам справиться с трудностями. Мы благодарны им за то, что они были рядом с нами в трудные моменты.

За последние три года мы узнали много нового и интересного. Мы узнали, что такое ответственность, что такое лидерство, что такое командная работа. Мы узнали, что такое успех, что такое поражение, что такое неудача. Мы узнали, что такое дружба, что такое любовь, что такое семья. Мы узнали, что такое жизнь, что такое будущее, что такое мечта. Мы узнали, что такое школа, что такое образование, что такое знания. Мы узнали, что такое мы, что такое мы сегодня, что такое мы завтра.

если бы не было рядом таких людей, которые у



Моя семья в летописи Великой Отечественной войны

Фотографии из семейного альбома

Война, как гром среди ясного неба, врасплох застала мирно спящее население. Ни одну семью не обошла она, не щадя никого и ничто, громила и разрушала все на своем пути. Коснулось это горе и нашей семьи. ... Худыми, жилистыми руками моя прабабушка перекладывает пожелтевшие от времени фотографии, слезы накапывают на глаза, дрожащим от волнения голосом, она начинает свой рассказ: «Вот этот брат погиб на поле боя под Сталинградом. Добрым был. Аркадием звали.



Курсов Павел Матвеевич

В нашей семье воевали оба моих прадедушки. Это дедушка моего папы Токанов Иван Фёдорович и дедушка моей мамы Курсанов Павел Матвеевич. Иван Фёдорович был сантехником – выносил раненых с поля боя. Во время одного сражения осколок снаряда попал в ногу, дедушку отправили в госпиталь, где отняли ногу. Он до сих пор жив, ему 94 года. Павел Матвеевич прошёл всю войну. Участвовал в боях под Брестом, во вятини Ваны, Будапешта, Варшавы, Берлина. Был ранен осколком снаряда в плечо. После войны Павел Матвеевич был назначен командиром гарнизона в одном из городов Германии. Домой вернулся в августе 1945 г. в звании майора в должности командира начальная штаба артиллерийской дивизии.

Шмелёв Игорь, 6 г.

Герои победы – наши прадеды, деды!

Медаль «За Победу над Германией»



Одним воев 1 и 2 степени



Документы

Моя семья храброта Дмитриевича он ушёл на фронт. Дедушке, была все Берлина, но второй снайпер. По рассказу два метра ростом, раздался выстрел. Похоронен Виктор дивизионном кладбище.

22 апреля наш поисковый отряд «Ратник» принял участие в открытии Всероссийской «Валты Памяти 2011» в подмосковном Подольске. А работа по поиску погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. началась 15 апреля с экспедиции на «Невский пятачок» (Кировский район Ленинградской области), куда работ привлёк колумбовский поисковый отряд «Суворов».

Несмотря на то, что погода не было много снега, учащиеся нашего Центра образования В. Коваленко, А.

Собо, студенты юридического института при МГАВТ М. Краснов, Н. Наумов и старшие курсанты клуба Р. Алеев и И. Быхов были готовы трудиться, но очень интересной работе. Проработав семь дней, ребята поднашли одного бойца РККА.

С 26 апреля по 6 мая в экспедиции в д. Дубинино (Татарский район Смоленской области) найдено два бойца РККА, а с 10 по 12 мая найдены в районе Кихлях Гор (Тверская область) найдено девять бойцов.

За время экспедиции в пос. Серада (Шаховской район) на воинском мемориале обнаружено место захоронения бойца Соколова Дмитрия Максимовича, умершего от ран в госпитале в начале ноября 1942 г. Место захоронения своего прадеда нашел по архивам поисковик из г. Каменка (Пензенская область) Дмитрий Соколов. И вот уже на мемориале в торжественную минуту правнук положил цветы на могилу прадеда после многих лет неизвестности. Далее ребята посетили воинский мемориал в дер. Спас-Вилки (Шаховской р-н), где захоронены более 1000 советских воинов.

66-я ВЕСНА НАШЕЙ ПОБЕДЫ

ПОИСКОВАЯ РАБОТА СТАРТОВАЛА



ТОРЖЕСТВЕННЫМ МАРШЕМ

7 мая 2011 года, в день памяти святого великомученика Георгия Победоносца, оборонно-спортивный клуб «Ратник» принял участие во Всероссийской духовно-патриотической акции «Георгиевский парад – дети победителей». На Поклонной горе в Свято-Георгиевском храме-памятнике в честь Победы в Великой Отечественной войне Председатель Русской Православной Церкви совершил Божественную литургию. По окончании богослужения на площади перед Свято-Георгиевским храмом состоялся «Георгиевский парад».

Мероприятие было организовано Синодальным отделом по делам молодежи при поддержке Правительства города Москвы и посвящено дню памяти великомученика Георгия Победоносца и празднику Победы. Командовал Георгиевским парадом молодежки заместитель директора Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. генерал-майор М.М. Михальчев.

Перед началом парада, на котором присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, были внесены с воинскими почестями знамя Российской Федерации, копия Знамени Победы и знамя города Москвы. С приветственным словом к собиравшимся обратился Святойший Патриарх Кирилл. Затем представителю каждой пригласившей организации был вручен плакатер Георгиевского парада. Такой плакатер получил и наш оборонно-спортивный клуб «Ратник» – его вручили Виктору Коваленко, старшему курсанту клуба, учащемуся 9а класса нашего Центра образования.

Праздник завершился торжественным шествием участников парада и экскурсией по музею Великой Отечественной войны на Поклонной горе для делегатов из регионов России и стран СНГ.

Исчез навсегда, не вернулся домой, Безвестно погибнув в бою. Но с фронта однажды Письма пришла. В обёртке бумажной Там банка была. А в маленькой баночке той фронтовой Варенье вкусное было, Но так и не съел его дедушка мой, Как сильно б оно ни манило. Мой прадед погиб возле стен Сталинграда, Мой прадед погиб, а ведь дома награда... Та банка варенья ждала много лет...

Военно – патриотический клуб «Ратник»

Вот уже четвёртый год в нашей школе работает военно-патриотический клуб «Ратник», руководят которым увлеченные люди, истинные патриоты России: педагог дополнительного образования Михаил Ильич Кононенко и учитель математики Алексей Юрьевич Ельков.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

Мероприятия, посвящённые 65 – летию Победы

- Урок знаний «Это громкое слово – Победа!»
- Уроки мужества «Звучи памяти, набат!»
- Военно – спортивная игра «Сыны России»
- Конкурс стихов «Сороковые – роковые»
- Конкурс рисунков «Армия нужна в любые времена»
- Конкурс - смотр строя и песни
- Смотр – конкурс «Песни великого подвига»
- Поездки по стране по местам Боевой Славы,
- Экскурсии в военно – исторические музеи Москвы
- Участие клуба «Ратник» в параде на Красной Площади
- Встреча с президентом Д.А.Медведевым
- Встреча с участниками парада 1941 года и парада Победы 1945 года
- Вахта Памяти
- Возложение цветов к памятникам погибших воинов
- Поисковые экспедиции
- Открытие новых экспозиций музея «Память»
- Открытие зала «Суворовское наследие»
- Акция «Звёздное небо Победы»
- Акция «Цветок от души»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Вечер, посвящённый Дню памяти узников концлагерей «Люди мира на минуту встаньте!»
- Исследовательская и проектная деятельность «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны»
- Встречи с ветеранами войны
- Праздничные концерты для ветеранов
- Митинг



Встреча с президентом Д.А.Медведевым



Участие клуба «Ратник» в параде на Красной Площади

Рубрика «Калейдоскоп событий»

ОТ ПРОБЛЕМЫ К ПРОЕКТУ

ученические проекты нашего Центра образования получили высокие оценки на престижных конкурсах

Ученическое проектирование с точки зрения учащегося – это возможность сделать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать приобретенный результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Что такое ученический проект? Это и задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодополняющих усилий учащихся с учителем и учащимися между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

В основе каждого проекта лежит проблема. Отталкиваясь от проблемы, мы инициируем деятельность. Нет проблемы – нет деятельности. Проблема проекта обуславливает мотив деятельности, направленной на её решение. Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.

Проектная работа, как правило, имеет личностно значимую для учащегося цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, автор проекта определяет свою стратегию и тактику, распределяет время, привлекает необходимые ресурсы.

Очень интересны и познавательны проекты по истории и театру! Дети создали ученики 6-7 классов. Заремба Лев и Леонова

даже и не предполагала, что настолько. Конкурсы научили меня свободно держаться, быть уверенной, отстаивать свою позицию, предвдывать свою работу. А меня настоящим проектом стало для меня настоящее испытание. Это что-то новое и очень слож-



В 2010-2011 учебном году на ежегодной школьной конференции проектных и учебно-исследовательских работ к защите было представлено 69 проектов учащихся

но, во я рада, что мне пришлось это побороть. Каждая новая задача приносит море различных эмоций, некоторыми необходимо научиться управлять и контролировать. Это

ВЕТЕР ШЕПТАЛ

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ № 1 (9) ИЮНЬ, 2011

ЛУЧШЕЕ ЗА ГОД

18 марта, в рамках Дня открытых дверей школы в здании Центра образования состоялся Фестиваль языков народов мира, на котором были представлены 11 стран: Россия, а также страны ближнего и дальнего зарубежья – Латвия, Украина, Кипр, Япония, Италия, Испания, Турция, Азия, Германия, Франция.

В программе Фестиваля участвовали всемирно известные конкурсы по разным языкам. Каждому страну представляла команда учащихся (8-9 классов) работающая над языком, и национальные костюмы, традиционные танцы, танцевальные группы на национальных инструментах, а также демонстрационные видеоролики о своей стране.

Александр ШАРН, 9 кл. Команда Японии.

«На фестивале и представлении языков Японии Зарема была не только зрителем – страна должна была быть услышанной (была на языке зрителя японского расценивать на приездом), совсем мне так же»



Суши

заставил и мне на своем языке, продемонстрировав не только свое бандо, но и искусство его приготовления. Ученической программой стал ознакомительный видеоролик о своей стране на языке Александра Зарембы (9 кл.), в роликомитетом методического объединения учителей иностранных языков И.С. Козловой. В завершение Фестиваля все школы и национальные костюмы «Языков мира» на 11-ти языках мира! Так начал свой успех, ставший на Фестивале интернациональным гимном, все зрители и участники были привлечены к интернациональному шоу.

Проект был грандиозным. Работать всей группой 8-9 классов в школу потребовалось долго и тяжело, ведь в подготовке большого мероприятия нет никакой случайности! Так начал свой успех, ставший на Фестивале интернациональным гимном.

НА ВСЕХ ЯЗЫКАХ...

для участия в первом Украинском международном форуме в Российской Федерации, который проходил на базе Института Европы Российской Академии Наук.

Почти была вынуждена из-за отсутствия возможности украинской молодежи в РФ по сравнению с европейской молодежью участвовать совместно с другими европейскими коллегами из Украины и России.

Национальный культурный центр Украины в Москве, Российская община Украины, которая организовала «Форум молодежи» в Москве.

Проектные Форумы являются формой сотрудничества молодежи из Украины и других стран в Японии – страна в настоящее время, потому что она является лидером в мире бизнеса, команда Японии по организации своего выступления обилие в Менте...

Александра Овчинникова, 9 кл. Команда Украины. «Я родилась в Киев, моя мама – украинка. Я с детства люблю язык и каждый год по несколько месяцев приезду в Украину и живу там в семье. Мои очень приятно, что представлять возможность выступить об этой борьбе и поддержке нашей стране на таком высоком уровне на языке Украинском фо-

БОЛЬШОМУ КОСМОСУ

ТАГАРИНСКАЯ ВЕСНА

НАШЕ ПРИНОШЕНИЕ

ЕСЛИ В КОСМОС ЗАХОТИМ, ЗНАЧИТ ДРУЖНО ПОЛЕТИМ!

Брейн-ринг «Гагаринская весна»

Космос! Когда это слово было известно только узкому кругу специалистов. А теперь оно вошло в нашу разговорную речь. (Одним из самых значимых событий XX века стал выход человека в космическое пространство. Это произошло 30 лет назад. Пятьдесят лет – длительный срок в истории освоения космоса. Эти страны –

легенды, вершины, мужества, полета. Выйти в космос труднее, чем в школу. Это был первый шаг. Великим победой ученический мир? В детстве особенно удивительным кажется бездонный небосвод, опровергнутый

успехом на земле. Дорога к звездам! Мечтал ли о ней в детстве Юрий Гагарин? Учащиеся 6-7 классов с большим энтузиазмом готовились к игре в брейн-ринг. Ребята очень хорошо изучили биографию Юрия Гагарина и других космонавтов, подготовили интересные вопросы об искусственных спутниках и космических кораблях, об их создателях и испытателях. В интеллектуальной игре смогли разгадать пространные ребусы в области «Космические задачи», «Легендарные аппараты», «Жизнь существа в космосе». Организаторы



пригладила – учитель Надежда Михайловна Чернова и Ципа Наталья Горюхова подготовили – для участия в познавательной игре о первом полете в космос. В напряженной борьбе победителями стали учащиеся 6б и 6в классов, которые заняли 1 место, 2 место по 76, а на 3-м месте 7а класс.

1 МЕСТО У «ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ» в городском фестивале «Гагаринская весна»

Недавно я пришла к полету и говорю, доставляя листы с биографией Гагарина: «А я завтра еду на висторину, посвященную Ю. Гагарину... готовиться надо». И тут прозвучали слова собеседницы: «А кто такой этот Гагарин? Я подробно пошла, что мне даже не знает, чем знаменитым дата 12 апреля, но такого поворота событий и не ожидала. Сегодня, действительно, мало кто знает о Юрии Гагарине, да и вообще, о первом полете в космос. Именно поэтому мы благодарны организаторам фестиваля «Гагаринская весна», который проходил в доме детского творчества на Воробьевых горах, потому что мы узнали такое множество информации, которую, как оказалось, просто стыдно не знать. Висторина проводилась в форме игры. Были и такие вопросы, ответы на которые мы узнали на уроке живой, которые лично встречались с Гагаринем. Одной из пригласительных была (была) вожатая знаменитого восточного лагера «Арты» луда приехала Ю. Гагарина на висторин с детьми.

Из 21-х команд учащихся наша команда «Планета Земля» заняла 1 место. Нам было очень интересно друг с другом, и мы были рады зна-

ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»



ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ № 1 (9) ИЮНЬ, 2011

ЛУЧШЕЕ ЗА ГОД



День открытых дверей

«В школе нужен круглый год только творческий подход», - под таким девизом в нашей школе прошёл День открытых дверей для родителей учащихся. Родители имели возможность побывать на любых уроках по расписанию, посмотреть выставку творческих работ своих детей, познакомиться с

сайтом школы и с информационными технологиями при подготовке к экзаменам в 9-ых и 11-ых классах, в школьной столовой попробовать продукцию школьного комбината питания, посмотреть видеофильмы о школе, посетить классные часы и внеклассные мероприятия. В этот день была организова-

на работа круглого стола, где обсуждались вопросы учебной деятельности и здоровья учащихся. Интересной была экскурсия по школе и музею. Ребята из объединений дополнительного образования для своих родителей организовали яркие выступления.



НАШИ-ТО В ПРОСТОКВАШИНО!

Кто не читал сказку Э. Успенского «Трое из Простоквашино»?

И наверняка, все мечтали встретиться с героями этого произведения. И в этом году мечта наших детей сбывается. наших ребят всем классом пригласили на праздник, который так и называется «Каникулы в Простоквашино».

А теперь, обо всем поподробнее. В этом году в День открытых дверей, который проходил в нашей школе, мы познакомились с представителем журнала «Первоклассные родители» Костиной Ольгой Борисовной. И она рассказала нам о том, что журнал – совместный издательский проект Департамента образования и Объединенной редакции изданий Мэра и Правительства Москвы. Цель работы всей редакции журнала – помочь родителям разобраться в сути школьной жизни их детей. Ведь для пап и мам начало учебного года всегда и радостно и волнительно. Вокруг столько пугающей, часто непонятной информации о школе, о школьных нововведениях!

Родители нашего класса увлеклись рассказом Ольги Борисовны и заинтересовались содержанием журнала. Купив и изучив, к сожалению, в этом году последний номер, в разговорах друг с другом все невольно стали касаться тех или иных тем, представленных в этом журнале. А вскоре, на родительском

собрании, проходившем в нашем классе, наша учительница Полищук Ольга Николаевна зачитала статью «Можно ли давать ребенку деньги за хорошие оценки?» Светланы Игоревны Сабельниковой из этого номера. И все родители, опять же, очень увлеченно обсуждали новую тему.

Но когда мы прочли о конкурсе, который предлагала редакция журнала – большее количество подписчиков из одного класса наградят билетами на новогоднюю концертную программу – «Каникулы в Простоквашино» или походом в развлекательный центр, мы не смогли остаться равнодушными и подписались на «Первоклассные родители» всем классом.

Мы выиграли – наши дети 4 января идут на замечательную встречу с любимыми героями сказки. А Ольгу Николаевну, как классного руководителя, наградили поездкой на выходные, в любое удобное для нее время в отель «Фиеста-парк».

Но мы поняли, что выиграли мы не только это. Самое главное, что воспитание наших детей теперь будет еще продуктивнее. Ведь часто, мы взрослые, любя своих детей, не замечаем очевидных проблем. А дети так нуждаются не в нравоучениях, а простой родительской поддержке. И мы уверены, что в журнале «Первоклассные родители», мы найдем ответы на многие интересующие нас и наших детей вопросы. А значит, наши дети будут еще на капельку счастливее.

Родители 3б класса



...когда человек любит работу, то в его душе



Как Вам удалось сохранить такую добрую и милую улыбку? Вас такое беспокойное дело директором школы?

Когда занимаешься тем делом, в котором очень любишь и которому служишь, появляются силы, которые позволяют хранить энергию и находить способы сохранить здоровье, о котором мы все забываем. Когда работа и радость, тогда эта работа не утомляет и привлекает. Я занимаюсь тем делом, которое мне очень люблю. А когда человек любит работу, то его душе праздник.

Чего Вы боитесь, когда Вам предлагают такой высший пост?

Если честно, я очень долго отказывалась от директорского кресла. Потому что в жизни как автор, как лектор, как педагог я себя реализовала. Я делала по всей стране, читала лекции, пишу учебники, выступаю перед учителями, делаюсь с ними накопленным опытом, который получила. Я известна, имею звания и титулы, поэтому, начиная с девяносто шестого года до двести тысяч третьего года, я отказывалась быть директором. Но потом меня все-таки убедили в том, что это кресло нужно занять. Чего боялась? Да ничего я не боялась! Когда я приняла решение, когда сказала «да», у меня уже никакой боязни не было. Я понимаю, что мне нужно создать эту школу, и я верю, что ее создам. Может быть, некоторые трудности были, но они были при строительстве. Были переживания, смогу ли я так организовать коллектив, чтобы мои идеи он помог мне воплотить? Вот в этом переживания были. Но, в счастью, со мной рядом на первых этапах оказались очень выдающиеся и преданные люди. Они меня поддерживали, когда от школы еще и одного этажа не было. Вот такие хорошие люди.

Всем известно, что школа полностью заняла Ваше сердце, но бывают такие моменты, когда Вы о ней не думаете?

Бывают. Когда я иду гулять со своим четырехлетним внуком, и он меня тащит в магазин игрушек и говорит: «Вот это хорошая игрушка, а вот эта, бабушка, тебе нравится?», просит купить. Вот в такие

минуты и забываю о школе. Бываете другого времени нет. Я даже ночью думаю о школе.

Что бы Вы хотели изменить в системе образования, в школе в лучшую сторону?

Это очень серьезный вопрос. Я бы отменила ЕГЭ. Боле того, я бы не сокращала учебные предметы до определенного класса. Например, по девяти в десктом и одиннадцатом больше бы дала свободу выбора учебного плана школе. Чтобы школа могла более свободно распоряжаться расстановкой часов. Вот это бы я изменила. Потому что у нас есть строгие рамки, которые маришарить никак не можем. Но при этом у нас есть ЕГЭ. Это значит, что мы должны соблюдать требования к этому экзамену. И тогда мы отменяем ЕГЭ, у нас уроки могут проводиться по плану, который нам нравится. Потом что такое, чем ты занимаешься? Больше времени у нас в школе, чем в университете. А в университете у нас уже профессора управляют динамичность работы. Это должно быть обязательно, и это касается некоторых часов... В одиннадцатом классе, может быть, я что-нибудь снимаю, если человек уже определен в том, что ему нужно. Но я все равно убеждена, что наше образование все равно самое лучшее.

Будем надеяться, что оно таким и останется. А чем Вы любите заниматься, когда Вы вне школы?

Ну, во-первых, когда у меня есть свободное время, я люблю подбирать материалы и что-то писать, потому что во времени я принадлежу себе очень мало. А вообще я люблю компании, люблю путешествовать, слушать классическую музыку. Я люблю читать, но уже очень много лет не позволяю себе читать для души, потому что читаю литературу, которая нужна по работе. Люблю друзей, люблю угощать. Был период, когда я очень любила готовить, мариновать, но в последние пятнадцать лет я этим не занимаюсь, потому что не хватает времени. Я очень хорошо вязала, вышивала. Так что все это было моим хобби, но сейчас все время уходит на работу. Я очень поздно возвращаюсь домой. Уже мало остается времени даже для того, чтобы что-то написать. Все, что касается хобби и переживания. Но сейчас мое единственное хобби - школа. У меня есть мечта построить, образнее над переходом в двадцатую школу. Думаю, что найду в себе силы эту мечту воплотить в жизнь. Уже есть проект, в сейчас ищу средства. Есть люди, которые согласились мне помочь. А еще я очень хочу, чтобы наши ученики бережно ко всему относились, потому что дома мы всё бережем. Когда приходит уборщица и говорят, что там разбитый, там раскидали, там испачкали, я вам честно скажу, мне это как ножом по сердцу. Я очень переживаю, когда ученики нашей

школы не обращают на это внимание. Да и так.

Как Вы думаете, что учитель - Ваше призвание?

Ой, я это не представляю. Сколько себя помню, всегда мечтала быть учителем. Дело в том, что моей первой учительницей была моя мама. Первое сентября была всегда большим праздником. Мы бежали из детского сада, чтобы посмотреть, как проводятся торжественные линейки, я видела, как к моей маме подходит ученики, дарят цветы, берут за руку, всем хочется рыдать, хочется встать. Потом в школе мамы поворачивает тетрадки вечере. Мне не это очень хотелось делать. В одиннадцатом сентября, в день моего рождения, когда мне исполнилось семнадцать и праздничные сувениры под подушку, куда мама мне положила дарки, но это был очень скромный подарок, я нашла капроновый конверт. Я оделась, мама впервые привела меня в школу, и вот тогда я почувствовала, что точно буду учителем. И в разлуку себе вывешивала. Я всегда считала, что я буду учителем. И вот я уже работаю двадцать пять лет.

И последний вопрос. Какие перспективы ждут нашу школу? Какие проекты Вы хотели бы реализовать?

Вы знаете, что я создаю «Музей Совы». Но я хочу, чтобы этот музей не был безликим. Все-таки сова - это мудрость. И прежде всего я хочу, чтобы мы выпускали высоко профессиональных учеников, чтобы было высокое качество обучения. Мы делаем все для всестороннего развития. Мы создаем много кружков, всевозможные студии. Насчет проектов. Я хочу дать всем ученикам помыслить, как сделать проект, связанный с нашим «Музеем Совы». Это уже символ школы. Может быть, какой-то класс возьмет этот проект. Может, всей школой начнем выстраивать материал. Все, что связано с совами: рассказы, стихи, и сказания, и предания, связанные с совой. Конечно, мне хочется расширить проект «Мой школьный дворик». И очень хочется, чтобы мы вышли за рамки нашей территории. Пять метров от забора тоже считаются нашей территорией. Хочу еще больше наладить отношения с ВУЗами. Вы знаете, что мы дружим с Высшей Школой Экономики. Хотелось бы наладить связи с МГУ, с РУДН, чтобы десятые и одиннадцатые классы могли бы параллельно учиться. Вот такие вот перспективы.

Спасибо Вам большое за то, что уделили нам немного времени!

И вам спасибо, ребята. Приходите еще!

Интервью брали: Филатов Евгений и Галицын Владислав 10 «А» класс.

Если бы я была директором... Я бы организовал живой уголок. Савельев Роман. 5 «В» класс.

В одном из корпусов построена бы большой бассейн, так как вода закладывает организм. Посмаков Петр. 5 «В» класс.

Я бы сделала больше уроков для старшеклассников и меньше у младших классов. Шемшук Дина. 5 «В» класс.

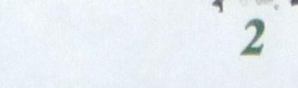
На уроки музыки я приглашала бы современных композиторов, например, Никитина Виолетта. 5 «В» класс.

Наш директор... Нашего директора зовут Вера Алексеевна. Она очень добрая и открытая и строгий человек. Я бы хотела, чтобы в школе было больше праздников. Например, в мае мы делаем разные конкурсы. Мы делаем праздники к 1 сентября. Крючкова Дина. 5 «В» класс.

Директор нашей школы, как замечная мама, которая день и ночь хлопочет, чтобы нам в школе было хорошо и уютно. Исаева Ксения. 5 «В» класс.

Наша учитель... Мой самый любимый урок - это история. Юлия Ивановна Абрамова преподаёт нам историю так, как будто это всё происходит прямо перед нами. Очень интересно изучать, а том, как люди жили много веков назад. История очень интересный предмет, но я уверена, что в этом есть и заслуга учителя, который нам даёт знания этого предмета.

Магомедова Заира 5 «В» класс.

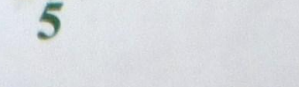
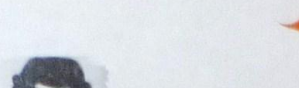


Мне нравится учить французский язык. Его ведёт Эмилия Рафиковна Умарова. На её уроках я как будто попадаю во Францию. Зенкина Ана. 5 «В» класс.

Нам очень повезло с нашим классным руководителем Кондратьевой Натальей Николаевной. Она очень хороший учитель и искренний человек. Наш преподаватель может понять нас с первого слова. Она очень опытный учитель русского языка и литературы, а ещё позитивный человек. Мы очень любим её, потому что она очень добрая и открытая и строгий человек. Я бы хотела, чтобы в школе было больше праздников. Например, в мае мы делаем разные конкурсы. Мы делаем праздники к 1 сентября. Крючкова Дина. 5 «В» класс.

Старчак А. 5 «В» класс.

Ольга Владимировна Пигулина - это наша вторая мама, которая всегда нас поддерживает. Поездки с ней всегда становятся весёлыми и незабываемыми. Также она внимательный учитель математики. Мы все её очень любим, и она для нас всех человек в жизни.



Татьяна Ивановна Калужина учит нас уже более трёх лет, и мы с каждым днём убеждаемся, что она человек, обладающий добротой и терпением. Друзья бы просто не смог работать с таким человеком. Конечно, мы всегда хотим себя не так, как позволяем своему повому классу, но мы все равно её любим и восхищаемся ей. Спасибо Вам за всё! 8 «А» класс.

От всей души благодарю Чистикову Мирославу Владимировну. Именно в этот замечательный день учителя, и на протяжении всего года Вы будете для нас источником радости, здоровья, доброты и прекрасны. Большое спасибо Вам за заботу, внимание и поддержку. Вы много делаете для нас, и мы гордимся Вами!

Прошло лето. Как дрожала сентябрьский букет в моей руке. Но начало учебного года оказалось просто удивительным. Мне очень повезло с классным руководителем Гореловой Ириной Николаевной. Она всегда приветливая, жизнерадостная. Ирина Николаевна сразу же завоевала нашу любовь. Она делает всё, чтобы влюбить нас в свой предмет. Должна сказать, у неё это здорово получается! Теперь всё зависит от нас, ведь по нашей учёбе, делам и поступкам будет судить о школе, в которой мы учимся.

Ходакова Мария. 5 «В» класс.

Конкурс! «Угадай учителя!»

Каждому из нас известны и любимы свои фотографии, и мы с удовольствием предлагаем учителям поделиться с нами своими фотографиями. Мы хотим увидеть фотографии учителей, которые мы любим и уважаем. Фотографии можно принести в кабинет №313.

Веселая переменка

Ко Дню учителя был объявлен фото – конкурс
«Остановись, мгновенье! Ты – прекрасно!»

Поздравляем победителей!

В номинации: «Крепкий орешек!»

(хобби педагогов, дух молодости, яркая личность)

Кондратьеву Наталью Николаевну
Киселеву Татьяну Ивановну
Бурдюг Олега Петровича
Ягодинскую Светлану Юрьевну

В номинации: «Вместе мы победим!»

(учителя вместе с детьми на соревнованиях и конкурсах)

Кириллову Наталью Ивановну
Миронову Юлию Владиславовну
Загагова Батраза Таймуразовича



Главней всего погода в доме



И корову научу
говорить по-русски



Наша дружба очевидна и нужна!



Мы и плачем, и смеемся -
так к победе прорвемся!



От топота копыт
пыль по полю летит!



Ты лети с дороги, птица!
Зверь, с дороги уходи!



Кто в холодный лес придет,
тот победу обретёт!

Конкурс! Конкурс!



"Весёлая переменка»

"Крепкий орешек"

"Вместе мы победим"



Директор ГБОУ ЦО №2006 Илюхина В.А.



ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета
Выпускается с 1 октября 2009 года

№3 / декабрь 2009

Печатный орган ГОУ ЦО №2006
район Северное Бутово ЮЗАО г. Москвы

Важные события

- Школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»!!!
- Проведено два семинара по теме «Современный урок» для победителей 4 Всероссийского конкурса профессионального мастерства, прибывших в Москву со всех регионов России.

Слово директора

Дорогие коллеги, ученики, родители!

Примите сердечные поздравления с Новым 2010 годом и светлым праздником Рождества Христова!

От всей души желаю всему нашему коллективу в Новом 2010 году осуществления заветных желаний и реализации самых смелых проектов, новых достижений в научной деятельности, здоровья, благополучия и процветания!

Илюхина В.А.

Директор ГОУ Центра образования №2006



Здесь будет название нашей школьной газеты.

Школьная газета №2 / июль 2009

В День Учителя

Учитель дарит нам тепло и свет,
 Нам собственным примером учит,
 А если кому-то свой свет погасит,
 И какой-то класс его покинет,
 Учителем - наш великий, вечный друг,
 Он шепчет тайные и секретные,
 Он дарит нам знания и веру,
 Учителем бы и не называли,
 Учитель наш поистине великий,
 Чужд былым нас суеверьям,
 Мысли наши не перестоят,
 Ни каждый день с стеной нашей,
 Давала б выколоткам жалость наша,
 Тогда бы была ДВАЖДЫ в день,
 Учитель наш в школу бы не ходил,
 И жаждал бы тетрадей,
 Богатым и знанием и талантом,
 И.
 Машакина Александра

С 20 августа по 20 октября 2009 года в школе №101 проводится конкурс «Учитель года». Конкурс проводится в рамках областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года в школе». Конкурс проводится в рамках областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года в школе». Конкурс проводится в рамках областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года в школе».

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета №2 / июль 2009

Школьные Славки

По инициативе администрации школы - гимназии №101 проводится конкурс «Учитель года» в номинации «Учитель года в школе». Конкурс проводится в рамках областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года в школе».

С 20 августа по 20 октября 2009 года в школе №101 проводится конкурс «Учитель года».

Учитель года - это человек, который дарит нам тепло и свет, который учит нас, который помогает нам в учебе и в жизни.

Победители конкурса «Учитель года»:

- 1 место - Наталья Николаевна Иванова
- 2 место - Елена Владимировна Петрова
- 3 место - Мария Александровна Сидорова

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета №3 / июль 2009

Выпуск посвящен 65-летию Великой Победы

Слово Директора

Дорогие коллеги, ученики, родители! Приемные родители! Поздравляю вас с 65-летием Великой Победы. Это великое событие в истории нашей страны и всего мира. Мы должны помнить о тех, кто подарил нам мир и свободу.

Минутка на память

Вспомните те дни, когда мы вместе праздновали День Победы. Как было радостно и горько одновременно.

Слово Директора (продолжение)

В школе мы проводим различные мероприятия, посвященные этой дате. Мы хотим, чтобы наши дети знали историю своей страны и уважали тех, кто за нее боролся.

Праздничная концерт

Вчера в актовом зале школы состоялся концерт, посвященный 65-летию Великой Победы. Дети исполнили песни и танцы, посвященные этой дате.

Ветераны в школе

В школе мы проводим встречи с ветеранами войны. Это помогает нашим детям лучше понять историю нашей страны.

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета №3 / июль 2009

Пусть наш последний звонок звенит вам как счастья залог!

НЕ ПЕРСТАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

Дорогие выпускники! Поздравляю вас с окончанием школы. Пусть ваш последний звонок звенит вам как счастья залог. Не забывайте учиться и развиваться.

Слово Директора

Выпускники школы №101! Вы достигли важной вехи в своей жизни. Пусть ваша учеба в школе была для вас интересной и полезной.

Поздравления

Поздравляю всех выпускников школы №101 с окончанием школы. Пусть ваша жизнь будет яркой и успешной.

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета №1 / июль 2009

Выпуск посвящен 150-летию А.П.Чехова

Дорогие коллеги, ученики, родители! Поздравляю вас с 150-летием Александра Павловича Чехова. Это великий русский писатель, драматург и публицист.

Слово Директора

Чехов - великий русский писатель, драматург и публицист. Его творчество остается актуальным и сегодня. Мы должны изучать его произведения и понимать его философию.

Поздравления

Поздравляю всех любителей творчества Чехова с юбилеем. Пусть его творчество вдохновляет нас на новые свершения.

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета №4 / июль 2009

Слово Директора

Дорогие коллеги, ученики, родители! Поздравляю вас с началом учебного года. Пусть этот год будет для вас плодотворным и интересным.

Школьные Славки

По инициативе администрации школы - гимназии №101 проводится конкурс «Учитель года» в номинации «Учитель года в школе».

Поздравления

Поздравляю всех учителей школы с началом учебного года. Пусть ваша работа будет легкой и интересной.

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета №3 / июль 2009

Важные события

Школа включена в национальный реестр «Выдающие образовательные учреждения России».

Проведено два семинара по теме «Семейные уроки» для победителей I Всероссийского конкурса профессионального мастера, проводимого в Магдове со всех регионов России.

Слово Директора

Дорогие коллеги, ученики, родители! Поздравляю вас с началом учебного года. Пусть этот год будет для вас плодотворным и интересным.

Школьные Славки

Поздравление победительницы первого этапа конкурса «Учитель года 2009».

Поздравления

Поздравляю победительницу первого этапа конкурса «Учитель года 2009».

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета №3 / июль 2009

С НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ ХРИСТОВЫМ!

ДРУЗЯЩЕКИ!!! ПОЗДРАВЛЯЮ!!!

Дорогие коллеги, ученики, родители! Поздравляю вас с наступающим Новым годом и Рождеством Христовым. Пусть этот год будет для вас счастливым и удачным.

Слово Директора

Дорогие коллеги, ученики, родители! Поздравляю вас с наступающим Новым годом и Рождеством Христовым. Пусть этот год будет для вас счастливым и удачным.

Поздравления

Поздравляю всех любителей творчества Чехова с юбилеем. Пусть его творчество вдохновляет нас на новые свершения.



ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета
Выпускается с 1 октября 2009 года

№1 (3) / январь 2010

Печатный орган ГОУ ЦО №2006
район Северное Бутово ЮЗАО г. Москва

*Выпуск посвящен
150 –летию А.П.Чехова*

ЧЕХОВ СЕГОДНЯ И ВСЕГДА

«Чехов исключителен. Его человечность совершенно замечательна. Из писателей, живших на рубеже веков, я больше всего восхищаюсь Чеховым».

Дж. Джойс

Представим себе трех индивидуумов. Один пользуется компьютером, слушает MP3-плеер, разбирается в тенденциях моды, ходит на тусовки. Другой живет в деревне и пишет там книги, которые востребованы во всей стране. Третий - ученый, который не разбирается в моде, не смотрит современное кино, но в своей области совершает открытия, которые переворачивают представления современников о самих себе. Про кого из них можно сказать, что он самый современный?..

Есть чисто внешний критерий современности: следишь за современными веяниями - современный, не следишь - нет. Есть критерии более глубокие, и как бы человек ни



Ответ на этот вопрос кроется в самом характере произведений писателя, их проблематике, постановке и способах решения задач. О ком пишет Н.А. Некрасов? О тех, «кому на Руси жить хорошо?». О ком пишет А.Н. Островский? О купцах Замоскворечья. О ком пишет А.П. Чехов? О ЧЕЛОВЕКЕ. А человек – он везде человеком и остается: и в Таганроге, и в Москве, и в Париже... Практически любое событие чеховских рассказов могло произойти в любой точке земного шара. Философское отношение к жизни, любовь к людям,

уважение человека и было верой Чехова, его религией, его мировоззрением.

А. П. Чехов создал множество замечательных произведений. В рассказах этого писателя нашли свое отражение многие недостатки и "болезни" времени, среди которых чиновничество и мещанство, пошлость и стремление оградить себя от активной жизни на благо общества. Чехов, будучи непримиримым борцом с пошлостью и мещанством, яростно сражался с этими пороками на протяжении всей своей творческой жизни. В его рассказах, как и в произведениях корифеев русской литературы, "отразился век и современный человек".



ЧИТАЯ ЧЕХОВА...

(О некоторых особенностях прозы писателя)



ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета
Выпускается с 1 октября 2009 года

№3 (5) / май 2010

Печатный орган ГОУ ЦО №2006
район Северное Бутово ЮЗАО г. Москвы

Выпуск посвящен
65-летию
Великой Победы



МИТИНГ 7 МАЯ



Слово директора

Всё дальше в глубь времён уходят огненные годы Великой Отечественной войны – годы величайших испытаний, невосполнимых утрат и людских страданий, чудовищного вандализма и варварства. Но с каждым шагом истории становится всё очевиднее, что это были годы невиданного взлёта человеческого духа, солидарности и бескорыстия, годы массового героизма тех, кого называли советскими людьми.

Трудный 65 – й летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне – главное событие года, которое готовится встретить всё человечество. К этой знаменательной дате в течение всего учебного года готовился и наш Центр образования. Ребята встречались с ветеранами войны, участвовали в праздничных ме-

ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ



Школьная газета издаётся с 1 октября 2009 г. Печатный орган ГОУ ЦО № 2006
г. Москва, ЮЗАО, район Северное Бутово www.school2006.msk.ru

№ 1 (8) Май, 2011 г.

ПУСТЬ НАШ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК ЗВЕНИТ ВАМ КАК СЧАСТЬЯ ЗАЛОГ!

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

Сегодня день особый,
Сегодня выпускной.
Сегодня вы прощаетесь
Со школою родной.

Когда-то всех вас всех мамы
За ручку привели.
Вы были первоклашки
Также же, как мы.

Звонит звонок последний
И грустно на душе.
Вы стали много старше,
Вы взрослые уже.

Уж давно пора подумать
О серьёзности пути,
Но учитте, думать долго:
Можно путь свой не найти.

Будете учиться дальше,
Иль иной ваш будет путь,
Всё прекрасно в этой жизни,
Только школу не забудьте!

МЫ ШКОЛЕ ГОВОРИМ: СПАСИБО!

Аида АЛИЕВА:
В этой школе я учусь с пятого класса. За эти годы школа стала мне вторым домом. Здесь у меня появились настоящие друзья. Дорогие учителя, спасибо вам всем за те знания, которые я получила. И простите, если я не всегда была «на высоте». Я буду помнить вас всегда!
Татьяна ПЕХТЕРОВА:

В этом центре образования я поняла, как много значит атмосфера, в которой учишься. Хочу выразить огромную благодарность всем учителям и администрации за то, что создали такую замечательную школу, в которой я провела два интереснейших и лучших года своей жизни.

Наталья МОСКОВСКАЯ:
Большое теплое спасибо за чуткость, доброту и понимание абсолютному большинству наших учителей. Именно благодаря Вам у нас останется немало забавных, трогательных и по-своему милых воспоминаний о школе и желании прийти в школу и после её окончания.

Ксения БОБИНА:

что меня приняли, как свою. Спасибо школе за всё. Цените моменты, людей, всё, что у вас есть сейчас, ведь всё временно, а память вечно.

Наталья ТАТЕВОСЯН:

Спасибо учителям, которые воспитали во мне характер и дали знания.

Евгения ЛИГАЙ:

Проучившись в этой школе 6 лет, я поняла, что очень трудно с ней расставаться. Желаю школе процветания, благополучия и как можно больше умных детей.

Владислав ФЕДОСОВ:

Хочу выразить слова благодарности всем тем, кто был с нами на протяжении многих лет. Тем, кто заботился о нас. Благодаря школе я многое узнал и многому научился. Спасибо за эти теплые годы, в которых было много – много всего! Я очень счастлив, что я заканчиваю именно 2006-ю!

Маргарита АНГЕЛУЦА:

Очень грустно, что я покидаю эту школу.

Дарья ЗАЖИГИНА:

Жаль расставаться, будет грустно, но мы будем приходить в школу, навещать учителей, собираться с одноклассниками.

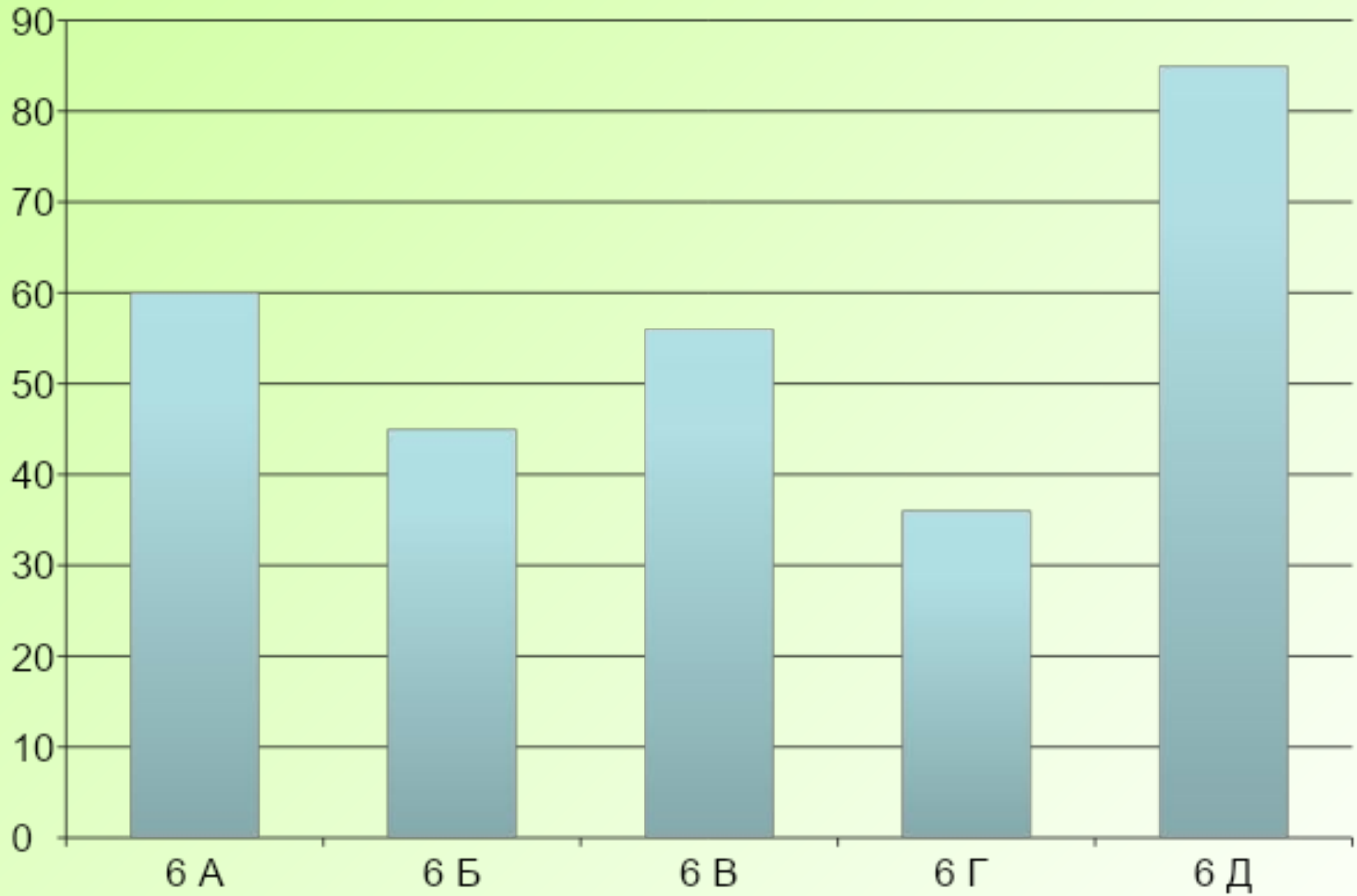


НЕ ПЕРЕСТАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

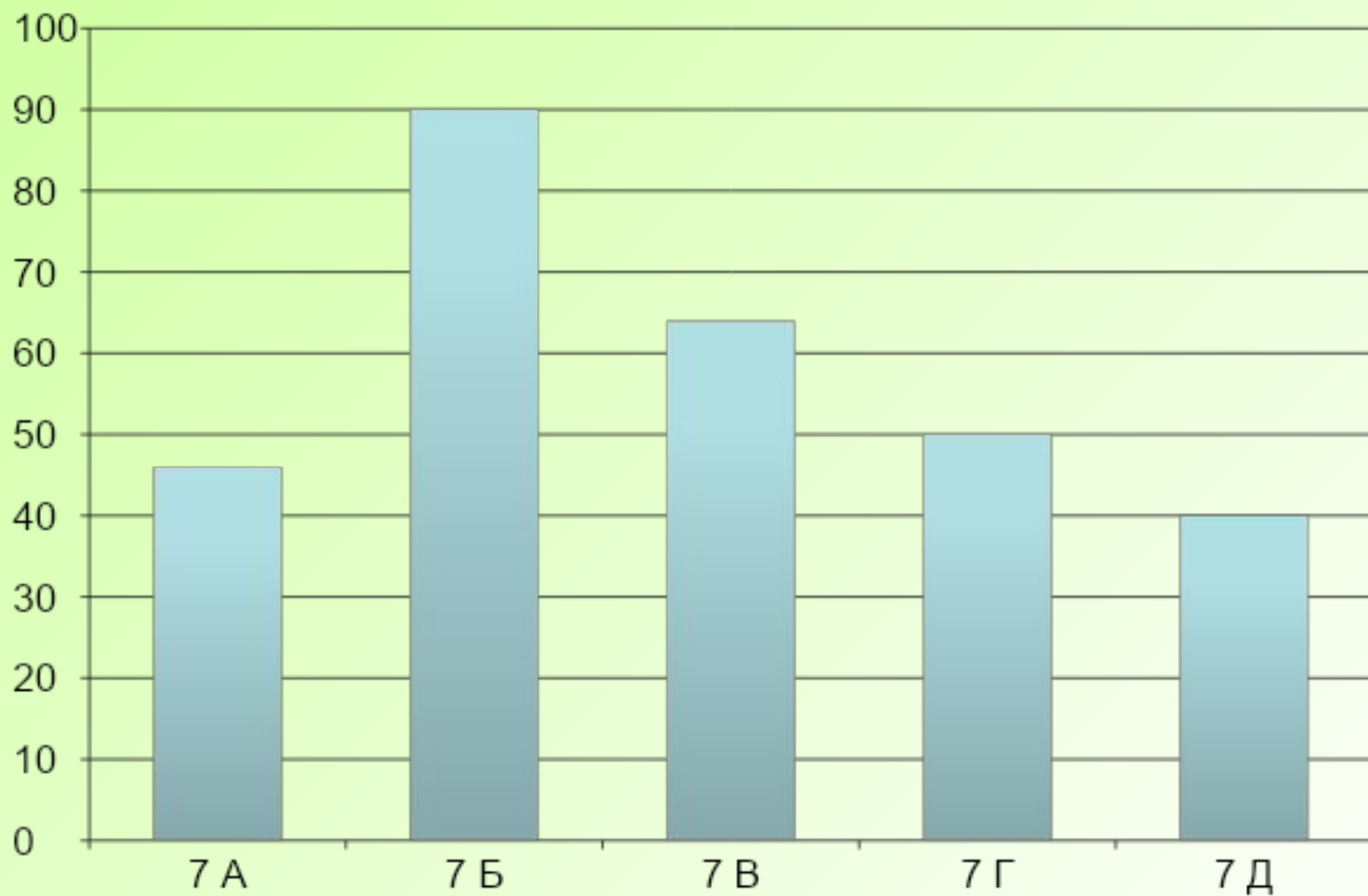
Вот и еще один учебный год позади. Для наших выпускников последний и очень значимый.

Именно вас, дорогие выпускники, не ждут теперь очередные каникулы. Вам предстоит определить дальнейшую дорогу, от правильности выбора которой зависит ваша дальнейшая жизнь. Хочется пожелать вам быть не только успешными, конкurentоспособными, инициативными, осознающими возможность удовлетворения и развития своих интересов, способными формировать свой стиль мышления и коммуникации с окружающими, но и сохранить чувство уважения, любви к людям, уметь вовремя протянуть руку помощи. Помните о тех, кто принял участие в вашем становлении, ведите здоровый образ жизни, почитайте старших, любите землю, на ко-

Качество творческих работ в 6 классах(%)



Качество творческих работ в 7 классах



Всероссийские семинары (2010 г., 2011 г. 2012 г.) Мастер - класс по журналистике.



Участие в конкурсах

- 3 место в городском конкурсе «Мы и биосфера» - 2012 г.
- 2 место и серебряная медаль в городском конкурсе «Родная земля» - 2012 г.
- Участие во Всероссийском конкурсе на базе МГУ «Лучшая школьная газета» - 2012 г.
- 1 место в городском конкурсе «Москва на пути к культуре мира» - 2011 г.
- Проект напечатан в сборнике «Лучшие проекты Москвы» - 2011 г.
- Сотрудничаем с другими СМИ:
- молодёжной газетой «Свои ребята»;
- учительской газетой «Профессия и карьера»;
- городской газетой «Школьная жизнь».



Процент участников

