

# ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ



## Проект

**«Пресса в школе:**

**становление личности – активной,  
думающей, толерантной»**

**Руководитель проекта:**

**Горелова Ирина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы.**

**Авторы: Ведерникова Алёна,**

**Юдина Анастасия,  
Якушкина Анастасия,  
учащиеся 9 класса.**

**ГБОУ СОШ №2006**

## Цель проекта:

объединить в едином  
информационном пространстве  
всех участников  
образовательного процесса.



Учащиеся



Администрация школы



Родители

## Задачи проекта:

- организовать практическую общественно - значимую коллективную деятельность;
- повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- привить учащимся интерес к таким профессиям, как журналист, корреспондент, редактор, оформитель.

## Гипотеза:

Участие в создании газеты  
способствует развитию  
общеучебных навыков и  
успешности в учёбе

# Этапы создания проекта

Актив учащихся ЦО предложил создать школьную печатную газету.

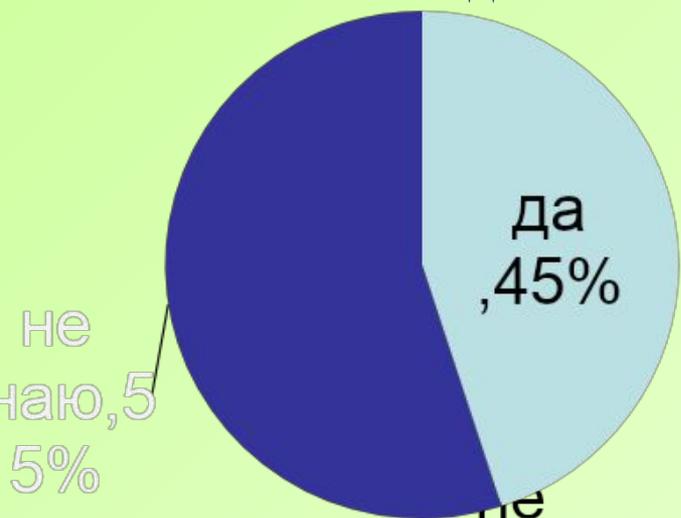
Анкетирование школьного сообщества

Конкурс на лучшее название

Выбор и утверждение постоянных рубрик

## Нужна в ЦО № 2006 школьная газета?

2009 год



не  
знаю, 5  
5%

нет

да  
,45%

знаю,  
20%

да 80  
%

2012 год

## Хотели бы вы стать корреспондентом школьной газеты?

2009 год



да, 40  
%

не  
знаю,  
60%

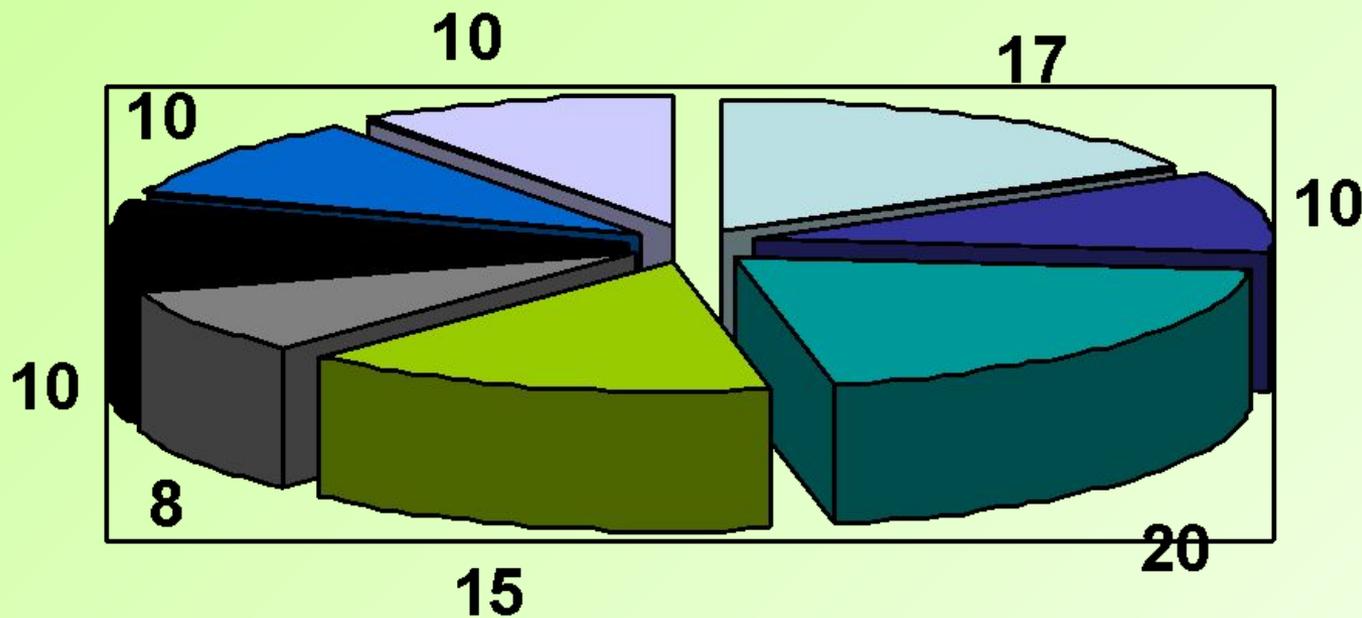
нет

знаю, 1  
5%

да, 85%

2012 год

# Какие рубрики самые популярные в газете?



- Калейдоскоп событий
- Вести из классов
- Я вам пишу
- Спорт - это жизнь
- Школьный олимп
- Наши юбиляры
- Слово директора

## Вести из классов

### Путешествие в Санкт—Петербург



На мой взгляд, в любом путешествии на первом месте по степени важности стоит компания, на втором - культурная программа и на третьем - бытовые ме-

лочи. В нашем случае все было на высоте. Компания собралась замечательная: нас было 18, из взрослых - наша Татьяна Ивановна, Валентин Юрьевич,



впечатление оставило посещение Пискаревского мемориального кладбища, где в огромных братских могилах захоронены жертвы Ленинградской блокады. Здесь ощущаешь размах трагедии войны и думаешь о том, как важно помнить о тех, кто ценой своей жизни спас нашу страну и дал возможность и нашим родителям, и нам жить в мирное время.

Что и говорить, Питер - очень красивый город! Мы прогулялись по Невскому проспекту, посетили Эрмитаж и музей - квартиру Пушкина.

Удивительной была поездка в Петергоф. Погода была замечательной: светило солнце, дул лёгкий ветерок с



папа Никиты П...  
участвующий в  
классных делах  
лина Андреев  
ганизатор му  
дела в школе.

Раннее утр  
едем по ещё с  
городу. Даже  
он, освещённ  
нарями, кажет  
дочным и нев



# МЯТЕЖНАЯ МАНЕЖНАЯ



Всем нам хочется быть хоть чуточку лучше. И это здорово! Именно благодаря этому стремлению ежедневно мир становится лучше. Недаром говорят: «не нужно быть лучше всех, нужно быть лучше, чем на прошлой неделе». Но если выделиться из массы особо нечем; внутренние качества будничные, внешность посредственная, ум, не то чтобы отсутствует, но и присутствие его в глаза не бросается, то зачастую предметом гордости становится расовая принадлежность. Вы можете возмутиться: «Чего же, мол, в этом плохого»? И будете абсолютно правы. Ведь замечательно, когда человек гордится страной, чтит многовековые традиции, но вот слишком уж близко такая опасная, такая зыбкая грань, за которой находится неприятие, нелюбовь к людям других национальностей.

Непростой это вопрос... Даже, если вы второй Фрейд, то по форме глаз, цвету кожи вам не определить

сущность человека. Увы, в любом обществе и у любого народа наряду с продавцами мороженого существуют серийные маньяки, а с воспитателями детских садов – похитители тех же самых детей. Тем более, нельзя сказать: «Моя нация идеальна, а вот население такой-то страны поголовно является потенциальными преступниками».

И, к сожалению, особенно рьяно за борьбу с «не такими, как мы» берется молодежь. Именно из детства зачастую идет, мягко сказать, нелюбовь к людям чем-либо выделяющимся из общей массы. И это заложено природой – даже у наших предков жизнь альбиноса в стае была несладкой и, как правило, заканчивалась она рано и печально. И на эту «нелюбовь» хорошо ложатся экстремистские националистические идеи.

Увы, это стало актуально сегодня. Ведь, как это ни страшно, большая часть участников «мероприятий» на Манежной и Киевской

площадях – подростки, многим из которых нет еще и 16-ти. И они уже совершили первое в своей жизни преступление, а кому-то просто не повезло: поехал человек людей посмотреть, да себя показать, а оказался в СИЗО, в ожидании суда. Но ведь ничего не бывает на пустом месте, не правда ли?

Если эмоциональная и легкая на подъем молодежь так массово участвовала в этих стычках, значит что-то у нас все-таки не так? Наверное, проще раз в год разгонять несанкционированные митинги, чем реально находить объективные причины острого реагирования людей на призывы к «действиям».

Чтобы сократилось число подобных опасно настроенных субъектов в обществе, необходимо каждому человеку дать возможность самореализоваться. Особенно это важно для подростков. Тогда энергия пойдет в правильное русло, и вместо агрессивных социопатов общество получит писателей, художников, скульпторов и много других замечательных людей-созидателей.

У большинства из нас подростковый период – это не повод выплеснуть поднакопившийся негатив на окружающих, а счастливая пора юности, возможностей и перспектив, когда не остается времени на подобные глупости.

И еще о том, что напрямую зависит от нас всех... Приезжая в чужую местность, не трудно не нарушать законы, традиции и обычаи людей, испокон века живущих там. Это простая истина для цивилизованного человека. По природе своей многие народы вполне дружелюбны, терпимы и готовы простить нам некоторые незначительные оплошности.

Наталья МОСКОВСКАЯ,  
11а класс



## Наши юбиляры

### Её ученикам повезло!

В 1980 году Антонина Михайловна Салова начала свою педагогическую деятельность. Впереди у неё были и первый урок, и первые ученики, и большая, и долгая школьная жизнь. Антонина Михайловна яркий творческий человек. За 50 лет педагогической деятельности она работала и учителем, и методистом ГОРОНО, 7 лет Антонина Михайловна возглавляла Американско-Российскую школу в г. Мирном. Четвёртый год этот удивительный человек работает в ГОУ ЦО № 2006. Эта статная, умная красивая учительница идёт по жизни с улыбкой, к сложным ситуациям относится с юмором. «Её ученикам повезло!» - говорят родители и коллеги. Антонина Михайловна ведёт большую внеурочную работу, делает то, что делают тысячи учителей начальной школы. Но важно не только что делает учитель, главное как! В каждом деле – частичка души, в каждом ребёнке – кусочек сердца. Её бывшие ученики живут в разных уголках страны, но поддерживают связь со своим УЧИТЕЛЕМ с большой буквы. Антонина Михайловна увлекается путешествиями, ведёт активную жизнь. Она в курсе новинок в образовании, учится сама и помогает тем, кто рядом. Её труд по достоинству оценен: отличник просве-



щения СССР, отличник народного просвещения. Знаменательно, что именно в Год учителя, в День знаний Антонина Михайловна получила медаль «За службу образованию». Мы от души поздравляем её с юбилеем педагогической деятельности и высокой наградой.

Коллеги, ученики и родители  
ГОУ ЦО № 2006.



### К каждому ребенку свой подход

Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра. Задача учителя – помочь взойти семенам добра. Из любого ребенка можно вырастить отзывчивого, доброго, мужественного, честного человека. Есть такие люди: как выберут себе дело в начале пути, так на всю жизнь и полюбят его.

За высокий профессионализм, доброе и чуткое сердце любят Ирину Ивановну Шейко ученики Центра образования №2006. Как преподаватель математики, она очень строга и требовательна, никогда не отступает от своих правил, считает, что если взялась за дело, то сделать его хорошо. Поэтому ее выпускни-



чтобы помочь родителям и детям в разных сложных ситуациях. Ее непростая должность требует не только организаторских способностей, но и умения понять душу ребенка, всегда быть в курсе того, что его интересует, вовремя похвалить за успех. Причем детей не обманешь, они всегда поймут, насколько с ними искренни. Ирина Ивановна очень любит детей и к каждому находит свой подход. Ребята бегут к ней со своими проблемами, как к родной матери.



Для коллег она - верный и надежный друг, который в трудную минуту подставит свое плечо. В семье – прекрасная жена, мама и ласковая бабушка. Вместе с мужем они воспитали двух дочек, а теперь радуются первым шагам своего маленького внука, которому недавно исполнился 1 год.

Ирина Ивановна вы-

### Учить детей – её призвание

Добрые глаза, восхитительная улыбка на лице – это наша Татьяна Ивановна Киселёва, талантливый учитель, профессионал своего дела, душевный, отзывчивый человек, яркая и симпатичная женщина. Она всегда в поиске новых форм и методов работы. Чтобы зажечь ребят, нужны искренняя увлечённость предметом, ситуация поиска и маленькие открытия на уроке русского языка и литературы, которые проходят у неё необыкновенно интересно! Благодаря её мудрости, профессионализму, такту и мастерству, сложился творческий коллектив педагогов – филологов, который она возглавляет, как руководитель МО в нашем Центре образования №2006. За её плечами почти 40 лет педагогической работы. Татьяна Ивановна является победителем окружного конкурса «Учитель года 2010», заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, награждена медалью «За службу образованию». В течение 20 лет она работала завучем, потом директором. Но, главное для неё, – это работа учителя, уроки и общение с ребятами. «Когда спустя годы слышишь в трубке родные голоса и слова благодарности за уроки «жизни», за то, что в своё время поддержал, заставил поверить в свои силы, научил общаться, дружить, любить, тогда понимаешь, что всё это



стоило того, чтобы не спать ночами, думая о том, как помочь Даше или Лёше. За 36 лет работы я поняла, что беря новый класс, необходимо найти то, что непременно облизит детей, сделает их коллективом, семьей. В моей практике был класс странников, любителей путешествий и походов, класс интеллектуалов, с которыми мы за-



## МЫ ПОБЕДИЛИ ВМЕСТЕ!

20 марта состоялся окружной тур Фитнес-фестиваля «Ф2», проходящего в рамках IV Детско-юношеских игр «Олимпийские надежды» на Кубок Мэра Москвы среди образовательных учреждений.

В окружном туре наша команда «АСТРА» (рук. Л.Г. Гафарова) заняла 1 место. А на городских соревнованиях наши ребята в крутой борьбе оказались на 5 месте. И это очень высокий показатель, учитывая, что в этом

году, в связи со сменой тренера, команде пришлось упорно трудиться.

Думаем, что эта победа вряд ли бы состоялась без вдохновляющей поддержки В.А. Илюхиной и «взрослой команды»; тренер – Л.Г. Гафарова; художественный руководитель – И.А. Власов; дизайн костюмов – А.А. Прокофьева; пошив костюмов – Н.И. Рыжкова и Н.В. Пичугина; помощь в организации – Н.М. Черевко).

**Поздравляем!**





## Моя семья в летописи Великой Отечественной войны

### Фотографии из семейного альбома

Война, как гром среди ясного неба, врасплох застала мирно спящее население. Ни одну семью не обошла она, не щадя никого и ничто, громила и разрушала все на своем пути. Коснулось это горе и нашей семьи. ... Худыми, жилистыми руками моя прабабушка перекладывает пожелтевшие от времени фотографии, слезы накапывают на глаза, дрожащим от волнения голосом, она начинает свой рассказ: «Вот этот брат погиб на поле боя под Сталинградом. Добрым был. Аркадием звали.



Курбанов Павел Матвеевич

Герои победы – наши прадеды, деды!

В нашей семье воевали оба моих прадедушки. Это дедушка моего папы Токанов Иван Фёдорович и дедушка моей мамы Курбанов Павел Матвеевич. Иван Фёдорович был сантехником – выносил раненых с поля боя. Во время одного сражения осколок снаряда попал в ногу, дедушку отправили в госпиталь, где отняли ногу. Он до сих пор жив, ему 94 года. Павел Матвеевич прошёл всю войну. Участвовал в боях под Брестом, во вятини Ваны, Будапешта, Варшавы, Берлина. Был ранен осколком снаряда в плечо. После войны Павел Матвеевич был назначен командиром гарнизона в одном из городов Германии. Домой вернулся в августе 1945 г. в звании майора в должности командира начальника штаба артиллерийской дивизии.

Шмелёв Игорь, 6 г.

Медаль «За Победу над Германией»



Одним воев 1 и 2 степени



### Документы

Моя семья храброта Дмитриевича он ушёл на фронт. дедушке, была все Берлина, но второй снайпер. По рассказу два метра ростом, раздался выстрел. Похоронен Виктор дивизионном кладбище.

22 апреля наш поисковый отряд «Ратник» принял участие в открытии Всероссийской «Валы Памяти 2011» в подмосковном Подольске. А работа по поиску погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. началась 15 апреля с экспедиции на «Невский пятачок» (Кировский район Ленинградской области), куда работ пригласил колумбовский поисковый отряд «Суворов».

Несмотря на то, что погода не было много снега, учащиеся нашего Центра образования В. Коваленко, А.

Собо, студенты юридического института при МГАВТ М. Краснов, Н. Наумов и старшие курсисты клуба Р. Алеев и И. Быхов были готовы трудиться, но очень интересной работе. Проработав семь дней, ребята поднашли одного бойца РККА.

С 26 апреля по 6 мая в экспедиции в д. Дубинино (Татарский район Смоленской области) найдено два бойца РККА, а с 10 по 12 мая найдены в районе Кихлях Гор (Тверская область) найдено девять бойцов.

За время экспедиции в пос. Серада (Шаховской район) на воинском мемориале обнаружено место захоронения бойца Соколова Дмитрия Максимовича, умершего от ран в госпитале в начале ноября 1942 г. Место захоронения своего прадеда нашел по архивам поисковик из г. Каменка (Пензенская область) Дмитрий Соколов. И вот уже на мемориале в торжественную минуту правник положил цветы на могилу прадеда после многих лет неизвестности. Далее ребята посетили воинский мемориал в дер. Спас-Вилки (Шаховской р-н), где захоронены более 1000 советских воинов.

## 66-я ВЕСНА НАШЕЙ ПОБЕДЫ

### ПОИСКОВАЯ РАБОТА СТАРТОВАЛА



### ТОРЖЕСТВЕННЫМ МАРШЕМ

7 мая 2011 года, в день памяти святого великомученика Георгия Победоносца, оборонно-спортивный клуб «Ратник» принял участие во Всероссийской духовно-патриотической акции «Георгиевский парад – дети победителей». На Поклонной горе в Свято-Георгиевском храме-памятнике в честь Победы в Великой Отечественной войне Председатель Русской Православной Церкви совершил Божественную литургию. По окончании богослужения на площади перед Свято-Георгиевским храмом состоялся «Георгиевский парад».

Мероприятие было организовано СиндICALным отделом по делам молодежи при поддержке Правительства города Москвы и посвящено дню памяти великомученика Георгия Победоносца и празднику Победы. Командовал Георгиевским парадом молодежки заместитель директора Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. генерал-майор М.М. Михальчев.

Перед началом парада, на котором присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, были внесены с воинскими почестями знамя Российской Федерации, копия Знамени Победы и знамя города Москвы. С приветственным словом к собиравшимся обратился Святойший Патриарх Кирилл. Затем представителю каждой пригласившей организации был вручен плакатер Георгиевского парада. Такой плакатер получил и наш оборонно-спортивный клуб «Ратник» – его вручили Виктору Коваленко, старшему курсисту клуба, учащемуся 9а класса нашего Центра образования.

Праздник завершился торжественным шествием участников парада и экскурсией по музею Великой Отечественной войны на Поклонной горе для делегатов из регионов России и стран СНГ.

Исчез навсегда, не вернулся домой, Безвестно погибнув в бою. Но с фронта однажды Письма пришла. В обёртке бумажной Там банка была. А в маленькой баночке той фронтовой Варенье вкусное было, Но так и не съел его дедушка мой, Как сильно б оно ни манило. Мой прадед погиб возле стен Сталинграда, Мой прадед погиб, а ведь дома награда... Та банка варенья ждала много лет...

## Военно – патриотический клуб «Ратник»

Вот уже четвёртый год в нашей школе работает военно-патриотический клуб «Ратник», руководят которым увлеченные люди, истинные патриоты России: педагог дополнительного образования Михаил Ильич Кононенко и учитель математики Алексей Юрьевич Ельков.

### НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

#### Мероприятия, посвящённые 65 – летию Победы

- Урок знаний «Это громкое слово – Победа!»
- Уроки мужества «Звучи памяти, набат!»
- Военно – спортивная игра «Сыны России»
- Конкурс стихов «Сороковые – роковые»
- Конкурс рисунков «Армия нужна в любые времена»
- Конкурс - смотр строя и песни
- Смотр – конкурс «Песни великого подвига»
- Поездки по стране по местам Боевой Славы,
- Экскурсии в военно – исторические музеи Москвы
- Участие клуба «Ратник» в параде на Красной Площади
- Встреча с президентом Д.А.Медведевым
- Встреча с участниками парада 1941 года и парада Победы 1945 года
- Вахта Памяти
- Возложение цветов к памятникам погибших воинов
- Поисковые экспедиции
- Открытие новых экспозиций музея «Память»
- Открытие зала «Суворовское наследие»
- Акция «Звёздное небо Победы»
- Акция «Цветок от души»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Вечер, посвящённый Дню памяти узников концлагерей «Люди мира на минуту встаньте!»
- Исследовательская и проектная деятельность «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны»
- Встречи с ветеранами войны
- Праздничные концерты для ветеранов
- Митинг



Встреча с президентом Д.А.Медведевым



Участие клуба «Ратник» в параде на Красной Площади

# Рубрика «Калейдоскоп событий»

## ОТ ПРОБЛЕМЫ К ПРОЕКТУ

ученические проекты нашего Центра образования получили высокие оценки на престижных конкурсах

Ученическое проектирование с точки зрения учащегося – это возможность сделать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать приобретенный результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Что такое ученический проект? Это и задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодополняющих усилий учащихся с учителем и учащимися между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

В основе каждого проекта лежит проблема. Отталкиваясь от проблемы, мы инициируем деятельность. Нет проблемы – нет деятельности. Проблема проекта обуславливает мотив деятельности, направленной на её решение. Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.

Проектная работа, как правило, имеет личностно значимую для учащегося цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, автор проекта определяет свою стратегию и тактику, распределяет время, привлекает необходимые ресурсы.

Очень интересны и познавательны проекты по истории и театру! Дети создали ученики 6-7 классов. Заремба Лев и Леонова

даже и не предполагала, что настолько. Конкурсы научили меня свободно держаться, быть уверенной, отстаивать свою позицию, предвдывать свою работу. А меня настоящим проектом стало для меня настоящее испытание. Это что-то новое и очень слож-



В 2010-2011 учебном году на ежегодной школьной конференции проектных и учебно-исследовательских работ к защите было представлено 69 проектов учащихся

но, во я рада, что мне пришлось это попробовать. Каждая новая задача приносит море различных эмоций, некоторыми необходимо научиться управлять и контролировать. Это

18 марта, в рамках Дня семьи инструкторы школы в школе Центр образования состоялся Фестиваль языков народов мира, на котором были представлены 11 стран: Россия, а также страны ближнего и дальнего зарубежья – Латвия, Украина, Кипр, Япония, Италия, Норвегия, Турция, Азия, Германия, Франция.

В программе Фестиваля участвовали все классы школы, после проведения школьного конкурса по разным языкам. Каждую страну представляла команда учащихся (8-9 классов).

Александр ШАРН, 9 кл. Команда Японии.

«На фестивале и представлении языков Японии было очень много – страна должна была быть узнаваемой (были на языке детишки японского расцветки на пригласитель), совсем мне так же не



## ВЕТЕР ШЕПТАЛ

ЛУЧШЕЕ ЗА ГОД



## НА ВСЕХ ЯЗЫКАХ...

для участия в первом Украинском молодежном форуме в Российской Федерации, который проходил на базе Института Европы Российской Академии Наук.

Политическая культурная премия Украины в Москве, Российская общенациональная организация «Украина в Москве» (и др.)

Александр Овчинников, 9 кл. Команда Украины.

## ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»



18 марта, в рамках Дня семьи инструкторы школы в школе Центр образования состоялся Фестиваль языков народов мира, на котором были представлены 11 стран: Россия, а также страны ближнего и дальнего зарубежья – Латвия, Украина, Кипр, Япония, Италия, Норвегия, Турция, Азия, Германия, Франция.

В программе Фестиваля участвовали все классы школы, после проведения школьного конкурса по разным языкам. Каждую страну представляла команда учащихся (8-9 классов).

Александр ШАРН, 9 кл. Команда Японии.

«На фестивале и представлении языков Японии было очень много – страна должна была быть узнаваемой (были на языке детишки японского расцветки на пригласитель), совсем мне так же не

## ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ № 1 (9) МАРТ, 2011

### ГАГАРИНСКАЯ ВЕСНА НАШЕ ПРИНОШЕНИЕ

## БОЛЬШОМУ КОСМОСУ

### ЕСЛИ В КОСМОС ЗАХОТИМ, ЗНАЧИТ ДРУЖНО ПОЛЕТИМ!

Брейн-ринг «Гагаринская весна»

Космос! Когда это слово было известно только узкому кругу специалистов. А теперь оно вошло в нашу разговорную речь. (Одним из самых значимых событий XX века стал выход человека в космическое пространство. Это произошло 30 лет назад. Пятьдесят лет – пятьдесят страниц в истории освоения космоса. Эти страницы –

легенды, вершины, мужества, подвиги. Выйти в космос труднее, чем вступить в армию, но труднее, чем вступить в армию, потому что в космосе человек становится у истоков, кто был первым? Великим победителем, который вывел мир в космос? Кто не влетел с самым малым летом к себе этот авиационный мир? В детстве особенно удивительным кажется бездонный небосвод, опровергнувший



уколумом на землю. Дорога к звездам! Металл ли он в детстве Юрий Гагарин? Учащиеся 6-7 классов с большим энтузиазмом готовились к игре в брейн-ринг. Ребята очень хорошо изучили биографию Юрия Гагарина и других космонавтов, подготовили интересные вопросы об искусственных спутниках и космических кораблях, об их создателях и испытателях. В интеллектуальной игре смогли разгадать пространные ребусы в области «Космические задания», «Легендарные аппараты», «Жизнь существ в космосе». Организаторы

### МЫ ДЕТИ ГАЛАКТИКИ



Накануне 50-летия Дня космонавтики пятое издание стало юбилейным. В нем представлены материалы большого театрализованного представления «Мы

### 1 МЕСТО У «ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»

Недавно я пришла к полурте и говорю, доставая листы с биографией Гагарина: «А я завтра еду на викторину, посвященную Ю. Гагарину... готовиться надо». И тут прозвучали слова собеседницы: «А кто такой этот Гагарин? Я подробно пошла, что мне даже не знает, чем знаменитым дата 12 апреля, но такого поворота событий я не ожидала. Сегодня, действительно, мало кто знает о Юрии Гагарине, да и вообще, о первом полете в космос. Именно поэтому мы благодарны организаторам фестиваля «Гагаринская весна», который проходил в доме детского творчества на Воробьевых горах, потому что мы узнали такое множество информации, которую, как оказалось, просто стыдно не знать. Викторина проводилась в форме игры. Были и такие вопросы, ответы на которые мы узнали на уст людей, которые лично встречались с Гагариным. Одной из пригласительных была (большая волежка знаменитого воскресного журнала «Арт»): куда приехать Ю. Гагарина на вечер с детьми». И 21-я команда учащихся нашей команды «Планета Земля» заняла 1 место. Нам было очень интересно друг с другом, и мы были рады зна-



Закончилась игра. Но человеческая мысль бесконечна, как бесконечен космос. Космические исследования продолжаются. Может быть, кто-то из наших ребят построит авиационный корабль или поведет его по новому маршруту. Анастасия ИКУШНИКОВА, 6а кл.

### 1 МЕСТО У «ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»

Недавно я пришла к полурте и говорю, доставая листы с биографией Гагарина: «А я завтра еду на викторину, посвященную Ю. Гагарину... готовиться надо». И тут прозвучали слова собеседницы: «А кто такой этот Гагарин? Я подробно пошла, что мне даже не знает, чем знаменитым дата 12 апреля, но такого поворота событий я не ожидала. Сегодня, действительно, мало кто знает о Юрии Гагарине, да и вообще, о первом полете в космос. Именно поэтому мы благодарны организаторам фестиваля «Гагаринская весна», который проходил в доме детского творчества на Воробьевых горах, потому что мы узнали такое множество информации, которую, как оказалось, просто стыдно не знать. Викторина проводилась в форме игры. Были и такие вопросы, ответы на которые мы узнали на уст людей, которые лично встречались с Гагариным. Одной из пригласительных была (большая волежка знаменитого воскресного журнала «Арт»): куда приехать Ю. Гагарина на вечер с детьми». И 21-я команда учащихся нашей команды «Планета Земля» заняла 1 место. Нам было очень интересно друг с другом, и мы были рады зна-

## День открытых дверей

**«В школе нужен круглый год только творческий подход»**, - под таким девизом в нашей школе прошёл День открытых дверей для родителей учащихся. Родители имели возможность побывать на любых уроках по расписанию, посмотреть выставку творческих работ своих детей, познакомиться с

сайтом школы и с информационными технологиями при подготовке к экзаменам в 9-ых и 11-ых классах, в школьной столовой попробовать продукцию школьного комбината питания, посмотреть видеофильмы о школе, посетить классные часы и внеклассные мероприятия. В этот день была организова-

на работа круглого стола, где обсуждались вопросы учебной деятельности и здоровья учащихся. Интересной была экскурсия по школе и музею. Ребята из объединений дополнительного образования для своих родителей организовали яркие выступления.



# НАШИ-ТО В ПРОСТОКВАШИНО!

Кто не читал сказку Э. Успенского «Трое из Простоквашино»?

И наверняка, все мечтали встретиться с героями этого произведения. И в этом году мечта наших детей сбывается. наших ребят всем классом пригласили на праздник, который так и называется «Каникулы в Простоквашино».

А теперь, обо всем поподробнее. В этом году в День открытых дверей, который проходил в нашей школе, мы познакомились с представителем журнала «Первоклассные родители» Костиной Ольгой Борисовной. И она рассказала нам о том, что журнал – совместный издательский проект Департамента образования и Объединенной редакции изданий Мэра и Правительства Москвы. Цель работы всей редакции журнала – помочь родителям разобраться в сути школьной жизни их детей. Ведь для пап и мам начало учебного года всегда и радостно и волнительно. Вокруг столько пугающей, часто непонятной информации о школе, о школьных нововведениях!

Родители нашего класса увлеклись рассказом Ольги Борисовны и заинтересовались содержанием журнала. Купив и изучив, к сожалению, в этом году последний номер, в разговорах друг с другом все невольно стали касаться тех или иных тем, представленных в этом журнале. А вскоре, на родительском

собрании, проходившем в нашем классе, наша учительница Полищук Ольга Николаевна зачитала статью «Можно ли давать ребенку деньги за хорошие оценки?» Светланы Игоревны Сабельниковой из этого номера. И все родители, опять же, очень увлеченно обсуждали новую тему.

Но когда мы прочли о конкурсе, который предлагала редакция журнала – большее количество подписчиков из одного класса наградят билетами на новогоднюю концертную программу – «Каникулы в Простоквашино» или походом в развлекательный центр, мы не смогли остаться равнодушными и подписались на «Первоклассные родители» всем классом.

Мы выиграли – наши дети 4 января идут на замечательную встречу с любимыми героями сказки. А Ольгу Николаевну, как классного руководителя, наградили поездкой на выходные, в любое удобное для нее время в отель «Фиеста-парк».

Но мы поняли, что выиграли мы не только это. Самое главное, что воспитание наших детей теперь будет еще продуктивнее. Ведь часто, мы взрослые, любя своих детей, не замечаем очевидных проблем. А дети так нуждаются не в нравоучениях, а простой родительской поддержке. И мы уверены, что в журнале «Первоклассные родители», мы найдем ответы на многие интересующие нас и наших детей вопросы. А значит, наши дети будут еще на капельку счастливее.

Родители 3б класса



...когда человек любит работу, то в его душе



Как Вам удалось сохранить такую добрую и милую улыбку? Вас такое беспокойное дело директором школы?

Когда занимаешься тем делом, в котором очень любишь и которому служишь, появляются силы, которые позволяют хранить энергию и находить силы для работы и радости, тогда эта работа не утомляет и привлекает. Я занимаюсь тем делом, которому очень люблю. А когда человек любит работу, то его душе праздник.

Чего Вы боитесь, когда Вам предлагают такой высший пост?

Если честно, я очень долго отказывалась от директорского кресла. Потому что в жизни как автор, как лектор, как педагог я себя реализовала. Я делала по всей стране, читала лекции, пишу учебники, выступаю перед учителями, делаюсь с ними накопленным опытом, который получила. Я известна, имею звания и титулы, поэтому, начиная с девяносто шестого года до двести тысяч третьего года, я отказывалась быть директором. Но потом меня все-таки убедили в том, что это кресло нужно занять. Чего боялась? Да ничего я не боялась! Когда я приняла решение, когда сказала «да», у меня уже никакой боязни не было. Я понимаю, что мне нужно создать эту школу, и я верю, что ее создам. Может быть, некоторые трудности были, но они были при строительстве. Были переживания, смогу ли я так организовать коллектив, чтобы мои идеи он помог мне воплотить? Вот в этом переживания были. Но, в счастью, со мной рядом на первых этапах оказались очень надежные и преданные люди. Они меня поддерживали, когда от школы еще и одного этажа не было. Вот такие хорошие люди.

Всем известно, что школа полностью заняла Ваше сердце, но бывают такие моменты, когда Вы о ней не думаете?

Бывают. Когда я иду гулять со своим четырехлетним внуком, и он меня тащит в магазин игрушек и говорит: «Вот это хорошая игрушка, а вот эта, бабушка, тебе нравится?», просит купить. Вот в такие

минуты и забываю о школе. Бываете другого времени нет. Я даже ночью думаю о школе.

Что бы Вы хотели изменить в системе образования, в школе в лучшую сторону?

Это очень серьезный вопрос. Я бы отменила ЕГЭ. Боле того, я бы не сокращала учебные предметы до определенного класса. Например, по девяти в десктом и одиннадцатом больше бы дала свободу выбора учебного плана школе. Чтобы школа могла более свободно распоряжаться расстановкой часов. Вот это бы я изменила. Потому что у нас есть строгие рамки, которые маришески никак не можем. Но при этом у нас есть ЕГЭ. Это очень важно. И тогда мы могли бы больше уделять времени отечественной литературе и наукам. И тогда мы могли бы больше уделять времени отечественной литературе и наукам. И тогда мы могли бы больше уделять времени отечественной литературе и наукам.

Будем надеяться, что оно таким и останется. А чем Вы любите заниматься, когда Вы вне школы?

Ну, во-первых, когда у меня есть свободное время, я люблю подбирать материалы и что-то писать, потому что во времени я принадлежу себе очень мало. А вообще я люблю компании, люблю путешествовать, слушать классическую музыку. Я люблю читать, но уже очень много лет не позволяю себе читать для души, потому что читаю литературу, которая нужна по работе. Люблю друзей, люблю угощать. Был период, когда я очень любила готовить, мариновать, но в последние пятнадцать лет я этим не занимаюсь, потому что не хватает времени. Я очень хорошо вязала, вышивала. Так что все это было моим хобби, но сейчас все время уходит на работу. Я очень поздно возвращалась домой. Уже мало остается времени даже для того, чтобы что-то написать. Все, что касается хобби и переживания. Но сейчас мое единственное хобби - школа. У меня есть мечта построить, архитектору над переходом в двадцатую школу. Думаю, что найду в себе силы эту мечту воплотить в жизнь. Уже есть проект, в сейчас ищу средства. Есть люди, которые согласились мне помочь. А еще я очень хочу, чтобы наши ученики бережно ко всему относились, потому что дома мы всё бережем. Когда приходит уборщица и говорят, что там разбиты, там раскидали, там испачкали, я вам честно скажу, мне это как ножом по сердцу. Я очень переживаю, когда ученики нашей

школы не относятся так, что ломают для них.

Как Вы думаете, что учитель - Ваше призвание?

Ой, я это не представляю. Сколько себя помню, всегда мечтала быть учителем. Дело в том, что моей первой учительницей была моя мама. Первое сентября была всегда большим праздником. Мы бежали из детского сада, чтобы посмотреть, как проводятся торжественные линейки, я видела, как к моей маме подходит ученики, дарят цветы, берут за руку, всем хочется рыдать от счастья. Потом выросла мама, но поверит тетрадки вечные. Мне не это очень хотелось делать. В первый день сентября, в день моего рождения, когда мне исполнилось семнадцать и праздничные сувениры под подушку, куда мама мне оставляла дарки, но это были очень скромные подарки, я нашла капроновые ленточки. Я оделась, мама впервые привела меня в школу, и вот тогда я точно решила, что точно буду учителем. И в первый раз, когда я пришла в школу, что я училась. И вот я уже работаю двадцать пять лет.

И последний вопрос. Какие перспективы ждут нашу школу? Какие проекты Вы хотели бы реализовать?

Вы знаете, что я создаю «Музей Совы». Но я хочу, чтобы этот музей не был безликим. Все-таки сова - это мудрость. И прежде всего я хочу, чтобы мы выпускали высоко профессиональных учеников, чтобы было высокое качество обучения. Мы делаем все для всестороннего развития. Мы создаем много кружков, всевозможные студии. Насчет проектов. Я хочу дать всем ученикам помыслить, как сделать проект, связанный с нашим «Музеем Совы». Это уже символ школы. Может быть, какой-то класс возьмет этот проект. Может, всей школой начнем выстраивать материал. Все, что связано с совами: рассказы, стихи, и сказания, и предания, связанные с совой. Конечно, мне хочется расширить проект «Мой школьный дворик». И очень хочется, чтобы мы вышли за рамки нашей территории. Пять метров от забора тоже считаются нашей территорией. Хочу еще больше наладить отношения с ВУЗами. Вы знаете, что мы дружим с Высшей Школой Экономики. Хотелось бы наладить связи с МГУ, с РУДН, чтобы десятые и одиннадцатые классы могли бы параллельно учиться. Вот такие вот перспективы.

Спасибо Вам большое за то, что уделили нам немного времени!

И вам спасибо, ребята. Приходите еще!

Интервью брали: Филатов Евгений и Галицын Владислав 10 «А» класс.

Если бы я была директором... Я бы организовал живой уголок. Савельев Роман. 5 «В» класс.

В одном из корпусов построена бы большой бассейн, так как вода закладывает организм. Посмаков Петр. 5 «В» класс.

Я бы сделала больше уроков для старшеклассников и меньше у младших классов. Шемшук Дина. 5 «В» класс.

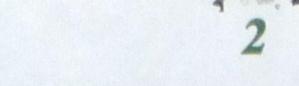
На уроки музыки я приглашала бы современных композиторов, например, Никитина Виоветта. 5 «В» класс.

Наш директор... Нашего директора зовут Вера Алексеевна. Она очень добрая и внимательная. Она всегда готова помочь. Она всегда готова помочь. Она всегда готова помочь. Она всегда готова помочь.

Директор нашей школы, как замечная мама, которая день и ночь хлопочет, чтобы нам в школе было хорошо и уютно. Исаева Ксения. 5 «В» класс.

Наша учитель... Мой самый любимый урок - это история. Юлия Ивановна Абрамова преподаёт нам историю так, как будто это всё происходит прямо перед нами. Очень интересно изучать, а том, как люди жили много веков назад. История очень интересный предмет, но я уверена, что в этом есть и заслуга учителя, который нам даёт знания этого предмета.

Магомедова Заира 5 «В» класс.

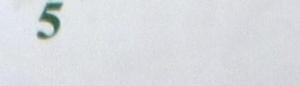
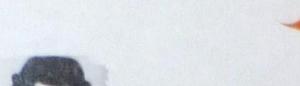


Мне нравится учить французский язык. Его ведёт Эмилия Рафиковна Умарова. На её уроках я как будто попадаю во Францию. Зенкина Ана. 5 «В» класс.

Мне очень повезло с нашим классным руководителем Кондратьевой Натальей Николаевной. Она очень хороший учитель и искренний человек. Наш преподаватель может понять нас с первого слова. Она очень опытный учитель русского языка и литературы, а ещё позитивный человек. Мы очень любим её, потому что она всегда готова помочь. Она всегда готова помочь. Она всегда готова помочь. Она всегда готова помочь.

Старчак А. 5 «В» класс.

Ольга Владимировна Пигулина - это наша вторая мама, которая всегда нас поддерживает. Поездки с ней всегда становятся весёлыми и незабываемыми. Также она внимательный учитель математики. Мы все её очень любим, и она для нас всех человек в жизни.



Татьяна Ивановна Калужина учит нас уже более трёх лет, и мы с каждым днём убеждаемся, что она человек, обладающий добротой и терпением. Друзья бы просто не смог работать с таким человеком. Конечно, мы всегда хотим себя не так, как позволяем своим поведению, но мы все равно очень любим и восхищаемся ей. Спасибо Вам за всё! 8 «А» класс.

От всей души благодарю Чистикову Мирославу Владимировну. Искренне благодарю за то, что замечательный человек, который в этот замечательный день учителя, и на протяжении всего года Вы будете для нас источником радости, здоровья, счастья и прекрасны. Благодарю Вас за заботу, внимание и поддержку. Вы много сделали для нас, и мы гордимся Вами!

Прошло лето. Как дрожала сентябрьский букет в моей руке. Но начало учебного года оказалось просто удивительным. Мне очень повезло с классным руководителем Гореловой Ириной Николаевной. Она всегда приветливая, жизнерадостная. Ирина Николаевна сразу же завоевала нашу любовь. Она делает всё, чтобы влюбить нас в свой предмет. Должна сказать, у неё это здорово получается! Теперь всё зависит от нас, ведь по нашей учёбе, делам и поступкам будет судить о школе, в которой мы учимся.

Ходакова Мария. 5 «В» класс.

### Конкурс!

### «Угадай учителя!»

Каждому из вас выдали в начале учебного года по фотографии учителя. Вам нужно было угадать, кто это. Ответы относи в кабинет №313.

# Конкурс «Угадай учителя!»

# Веселая переменка

Ко Дню учителя был объявлен фото – конкурс  
«Остановись, мгновенье! Ты – прекрасно!»

**Поздравляем победителей!**

**В номинации: «Крепкий орешек!»**

(хобби педагогов, дух молодости, яркая личность)

Кондратьеву Наталью Николаевну  
Киселеву Татьяну Ивановну  
Бурдюг Олега Петровича  
Ягодинскую Светлану Юрьевну

**В номинации: «Вместе мы победим!»**

(учителя вместе с детьми на соревнованиях и конкурсах)

Кириллову Наталью Ивановну  
Миронову Юлию Владиславовну  
Загагова Батраза Таймуразовича



Главней всего погода в доме



И корову научу  
говорить по-русски



Наша дружба очевидна и нужна!



Мы и плачем, и смеемся -  
так к победе прорвемся!



От топота копыт  
пыль по полю летит!



Ты лети с дороги, птица!  
Зверь, с дороги уходи!



Кто в холодный лес придет,  
тот победу обретёт!

*Конкурс! Конкурс!*



"Весёлая переменка»

"Крепкий орешек"

"Вместе мы победим"



Директор ГБОУ ЦО №2006 Илюхина В.А.



# ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета  
Выпускается с 1 октября 2009 года

№3 / декабрь 2009

Печатный орган ГОУ ЦО №2006  
район Северное Бутово ЮЗАО г. Москвы

## Важные события

- Школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»!!!
- Проведено два семинара по теме «Современный урок» для победителей 4 Всероссийского конкурса профессионального мастерства, прибывших в Москву со всех регионов России.

## Слово директора

### **Дорогие коллеги, ученики, родители!**

Примите сердечные поздравления с Новым 2010 годом и светлым праздником Рождества Христова!

От всей души желаю всему нашему коллективу в Новом 2010 году осуществления заветных желаний и реализации самых смелых проектов, новых достижений в научной деятельности, здоровья, благополучия и процветания!

Илюхина В.А.

Директор ГОУ Центра образования №2006







# ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета  
Выпускается с 1 октября 2009 года

№1 (3) / январь 2010

Печатный орган ГОУ ЦО №2006  
район Северное Бутово ЮЗАО г. Москва

*Выпуск посвящен  
150 –летию А.П.Чехова*

## ЧЕХОВ СЕГОДНЯ И ВСЕГДА

*«Чехов исключителен. Его человечность совершенно замечательна. Из писателей, живших на рубеже веков, я больше всего восхищаюсь Чеховым».*

*Дж. Джойс*

Представим себе трех индивидуумов. Один пользуется компьютером, слушает MP3-плеер, разбирается в тенденциях моды, ходит на тусовки. Другой живет в деревне и пишет там книги, которые востребованы во всей стране. Третий - ученый, который не разбирается в моде, не смотрит современное кино, но в своей области совершает открытия, которые переворачивают представления современников о самих себе. Про кого из них можно сказать, что он самый современный?..

Есть чисто внешний критерий современности: следишь за современными веяниями - современный, не следишь - нет. Есть критерии более глубокие, и как бы человек ни



Ответ на этот вопрос кроется в самом характере произведений писателя, их проблематике, постановке и способах решения задач. О ком пишет Н.А. Некрасов? О тех, «кому на Руси жить хорошо?». О ком пишет А.Н. Островский? О купцах Замоскворечья. О ком пишет А.П. Чехов? О ЧЕЛОВЕКЕ. А человек – он везде человеком и остается: и в Таганроге, и в Москве, и в Париже... Практически любое событие чеховских рассказов могло произойти в любой точке земного шара. Философское отношение к жизни, любовь к людям,

уважение человека и было верой Чехова, его религией, его мировоззрением.

А. П. Чехов создал множество замечательных произведений. В рассказах этого писателя нашли свое отражение многие недостатки и "болезни" времени, среди которых чиновничество и мещанство, пошлость и стремление оградить себя от активной жизни на благо общества. Чехов, будучи непримиримым борцом с пошлостью и мещанством, яростно сражался с этими пороками на протяжении всей своей творческой жизни. В его рассказах, как и в произведениях корифеев русской литературы, "отразился век и современный человек".



**ЧИТАЯ ЧЕХОВА...**

**(О некоторых особенностях прозы писателя)**



# ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

Школьная газета  
Выпускается с 1 октября 2009 года

№3 (5) / май 2010

Печатный орган ГОУ ЦО №2006  
район Северное Бутово ЮЗАО г. Москвы

Выпуск посвящен  
**65-летию**  
Великой Победы



МИТИНГ 7 МАЯ



Слово директора

Всё дальше в глубь времён уходят огненные годы Великой Отечественной войны – годы величайших испытаний, невосполнимых утрат и людских страданий, чудовищного вандализма и варварства. Но с каждым шагом истории становится всё очевиднее, что это были годы невиданного взлёта человеческого духа, солидарности и бескорыстия, годы массового героизма тех, кого называли советскими людьми.

Трудящийся 65 – й летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне – главное событие года, которое готовится встретить всё человечество. К этой знаменательной дате в течение всего учебного года готовился и наш Центр образования. Ребята встречались с ветеранами войны, участвовали в праздничных ме-

# ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ



Школьная газета издается с 1 октября 2009 г. Печатный орган ГОУ ЦО № 2006  
г. Москва, ЮЗАО, район Северное Бутово www.school2006.msk.ru

№ 1 (8) Май, 2011 г.

## ПУСТЬ НАШ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК ЗВЕНИТ ВАМ КАК СЧАСТЬЯ ЗАЛОГ!

### ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

Сегодня день особый,  
Сегодня выпускной.  
Сегодня вы прощаетесь  
Со школою родной.

Когда-то всех вас всех мамы  
За ручку привели.  
Вы были первоклашки  
Также же, как мы.

Звонит звонок последний  
И грустно на душе.  
Вы стали много старше,  
Вы взрослые уже.

Уж давно пора подумать  
О серьезности пути,  
Но учитите, думать долго:  
Можно путь свой не найти.

Будете учиться дальше,  
Иль иной ваш будет путь,  
Воё прекрасно в этой жизни,  
Только школу не забудьте!

### МЫ ШКОЛЕ ГОВОРИМ: СПАСИБО!

**Аида АЛИЕВА:**  
В этой школе я учусь с пятого класса. За эти годы школа стала мне вторым домом. Здесь у меня появились настоящие друзья. Дорогие учителя, спасибо вам всем за те знания, которые я получила. И простите, если я не всегда была «на высоте». Я буду помнить вас всегда!  
**Татьяна ПЕХТЕРОВА:**

В этом центре образования я поняла, как много значит атмосфера, в которой учишься. Хочу выразить огромную благодарность всем учителям и администрации за то, что создали такую замечательную школу, в которой я провела два интереснейших и лучших года своей жизни.

**Наталья МОСКОВСКАЯ:**  
Большое теплое спасибо за чуткость, доброту и понимание абсолютному большинству наших учителей. Именно благодаря Вам у нас останется немало забавных, трогательных и по-своему милых воспоминаний о школе и желании прийти в школу и после её окончания.

**Ксения БОБИНА:**

что меня приняли, как свою. Спасибо школе за всё. Цените моменты, людей, всё, что у вас есть сейчас, ведь всё временно, а память вечно.

**Наталья ТАТЕВОСЯН:**

Спасибо учителям, которые воспитали во мне характер и дали знания.

**Евгения ЛИГАЙ:**

Проучившись в этой школе 6 лет, я поняла, что очень трудно с ней расставаться. Желаю школе процветания, благополучия и как можно больше умных детей.

**Владислав ФЕДОСОВ:**

Хочу выразить слова благодарности всем тем, кто был с нами на протяжении многих лет. Тем, кто заботился о нас. Благодаря школе я многое узнал и многому научился. Спасибо за эти теплые годы, в которых было много – много всего! Я очень счастлив, что я заканчиваю именно 2006-ю!

**Маргарита АНГЕЛУЦА:**

Очень грустно, что я покидаю эту школу.

**Дарья ЗАЖИГИНА:**

Жаль расставаться, будет грустно, но мы будем приходить в школу, навещать учителей, собираться с одноклассниками.

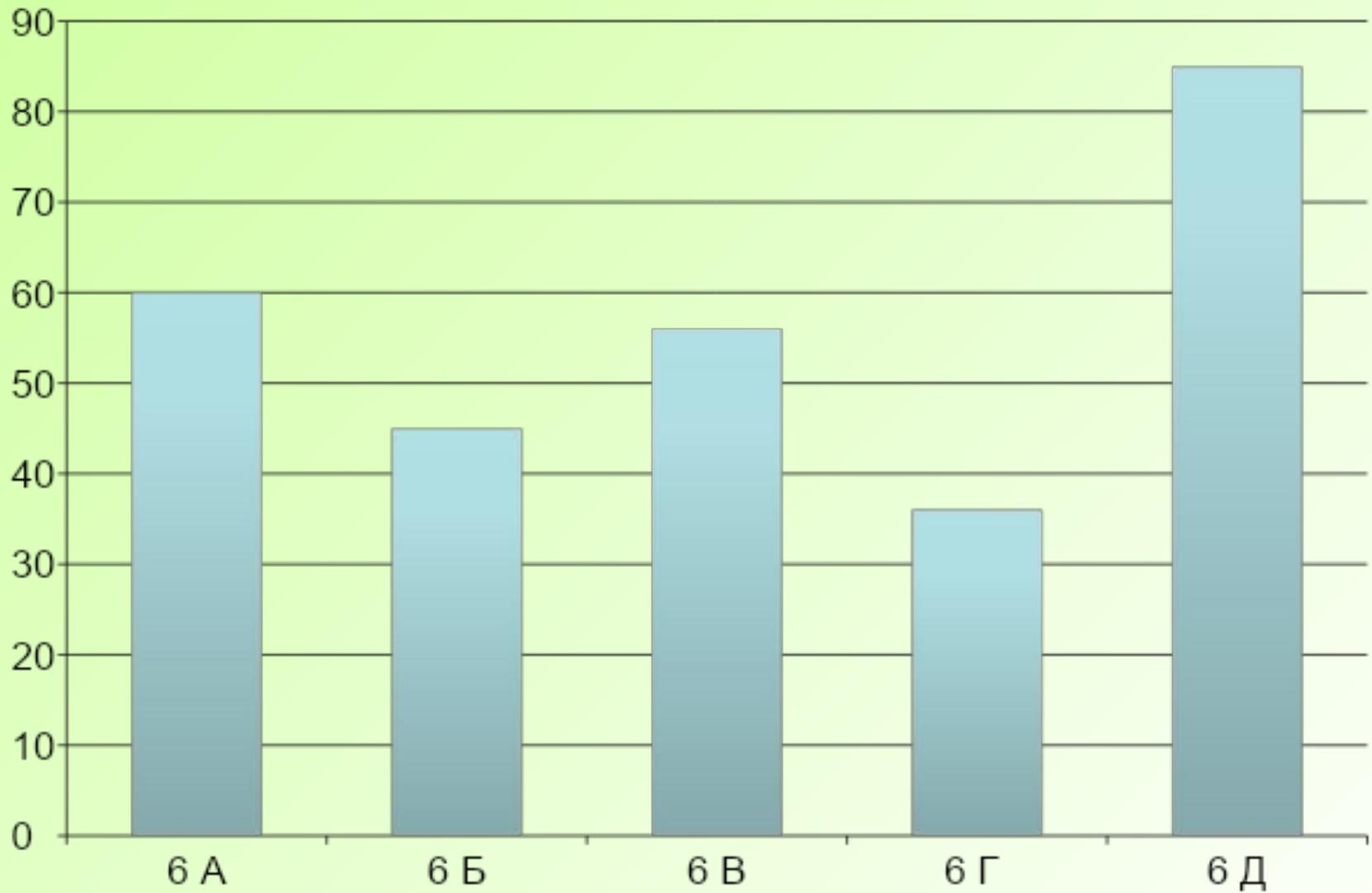


### НЕ ПЕРЕСТАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

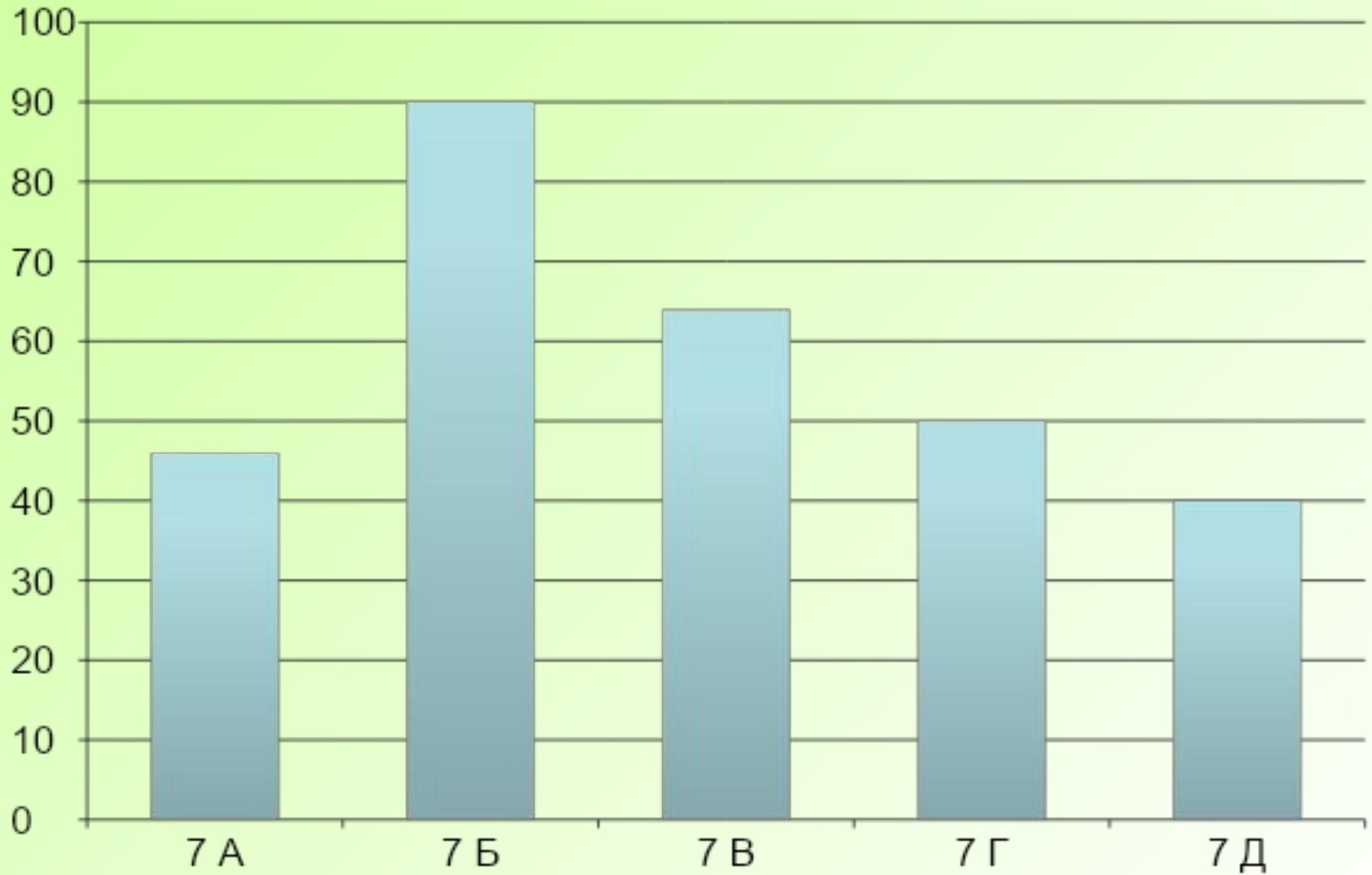
Вот и еще один учебный год позади. Для наших выпускников последний и очень значимый.

Именно вас, дорогие выпускники, не ждут теперь очередные каникулы. Вам предстоит определить дальнейшую дорогу, от правильности выбора которой зависит ваша дальнейшая жизнь. Хочется пожелать вам быть не только успешными, конкurentноспособными, инициативными, осознающими возможность удовлетворения и развития своих интересов, способными формировать свой стиль мышления и коммуникации с окружающими, но и сохранить чувство уважения, любви к людям, уметь вовремя протянуть руку помощи. Помните о тех, кто принял участие в вашем становлении, ведите здоровый образ жизни, почитайте старших, любите землю, на ко-

## Качество творческих работ в 6 классах(%)



## Качество творческих работ в 7 классах



# Всероссийские семинары (2010 г., 2011 г. 2012 г.)

## Мастер - класс по журналистике.



# Участие в конкурсах

- 3 место в городском конкурсе «Мы и биосфера» - 2012 г.
- 2 место и серебряная медаль в городском конкурсе «Родная земля» - 2012 г.
- Участие во Всероссийском конкурсе на базе МГУ «Лучшая школьная газета» - 2012 г.
- 1 место в городском конкурсе «Москва на пути к культуре мира» - 2011 г.
- Проект напечатан в сборнике «Лучшие проекты Москвы» - 2011 г.
- Сотрудничаем с другими СМИ:
- молодёжной газетой «Свои ребята»;
- учительской газетой «Профессия и карьера»;
- городской газетой «Школьная жизнь».



# Процент участников

