

Презентация на тему:

**«Нетрадиционные формы обучения на
уроках русского языка и литературного
чтения в начальной школе»**

Подготовила учитель начальных классов
филиала МБОУ «Комсомольская СОШ»
в п.свх. «Селезневский»
Черняновская Надежда Алексеевна



В современных условиях бурного развития начальной школы, каждый учитель должен работать творчески. Это значит, проводить уроки разнообразно и увлекательно. Своеобразие и необычность работы учителя начальных классов в том, что необходимо быть специалистом в области разноплановых наук: математики, русского языка, литературного чтения, технологии, так как приходится преподавать в одном лице математику, обучение грамоте, чтение, русский язык, окружающий мир, труд.

Учеба



ФГОС второго поколения

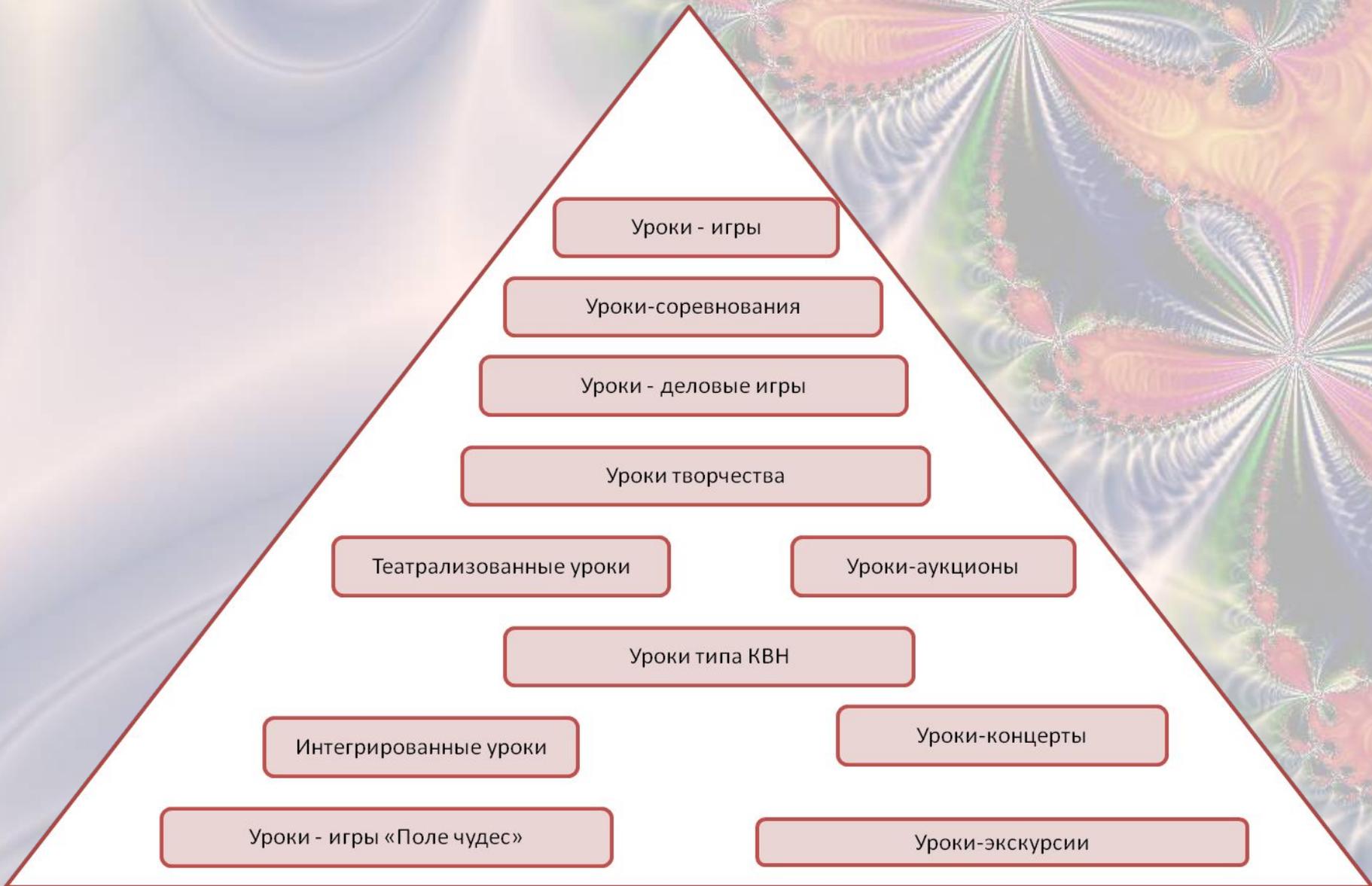
В условиях внедрения ФГОС особое значение придаётся технологиям деятельностного обучения.

Именно нестандартные формы проведения уроков повышают познавательную активность учащихся, и способствуют поддержанию стабильного интереса к учебной работе, а также лучшему усвоению программного материала.



The background features a complex, colorful fractal pattern on the right side, transitioning into soft, glowing light effects and abstract shapes on the left. The overall aesthetic is ethereal and artistic.

**Анализ педагогической
литературы позволил выделить
несколько десятков типов
нестандартных уроков:**





Урок – экскурсия

В наше время, когда все шире и шире развиваются связи между разными странами и народами, знакомство с русской национальной культурой становится необходимым элементом процесса обучения. Ученик должен уметь провести экскурсию по городу, рассказать о самобытности русской культуры и т.д. принцип диалога культур предполагает использование культуроведческого материала о родной стране, который позволяет развивать культуру представления родной страны.





Урок-сказка

Эти уроки обычно используют при обобщении и систематизации знаний учащихся. Как и в любой сказке, на моём уроке присутствуют положительные герои и отрицательные. В качестве завязки, я использую проблемный вопрос, необычную ситуацию, загадку, появление героя сказки в необычном костюме. На этапе кульминации, т.е. развития сюжета, где идёт борьба добра и зла, я ввожу необычные новые сведения о героях сказки, споры, шутки, преодоление трудностей.



Урок - праздник

Весьма интересной и плодотворной формой проведения уроков является урок-праздник.

Эта форма урока расширяет знания учащихся о традициях и обычаях, существующих, в странах и развивает у школьников способности к общению, позволяющих участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.





Уроки-турниры

Интересно проходят уроки-турниры для учащихся младших классов.

На этих уроках предлагаются загадки, скороговорки, кроссворды и т.д.

Обычно такие уроки проводятся в конце четверти на завершающем уроке.



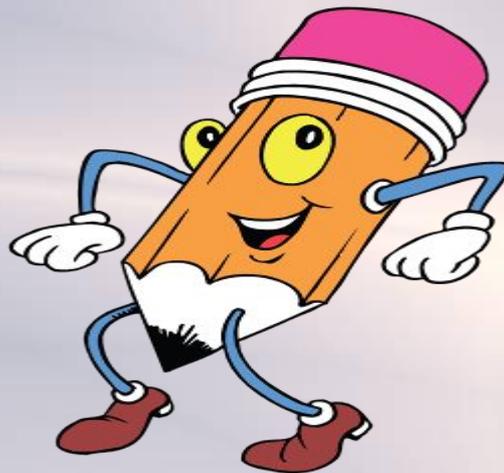
Урок-игра

В основном проводится для младших школьников. Одним из важнейших приемов при обучении детей является игра. Факторы, сопровождающие игру, интерес, чувство удовлетворения, радости - облегчает обучение. Игра конкретна и соответствует развитию младших школьников. Возбуждение, вызываемое игрой, создает как бы зону торможения для всего того, что находится вне игры.



Урок-аукцион

Может проводиться в любом классе. Обычно он очень нравится учащимся. На этом уроке они могут «продавать» все, что угодно. Обязательным условием является то, что учащиеся должны уметь рассказать о продаваемой вещи, представить все ее положительные стороны. Проводится урок следующим образом: за демонстрационным столом находится аукционист и его ассистент. Особенно хорошо, когда изучаем словарные слова.



Вывод

Использование нестандартных уроков способствует:

повышению общей просвещенности детей

углублению знаний детей

расширению кругозора учащихся

проверке знаний учащихся в игровой и увлекательной форме

снятию утомляемости учащихся

активному развитию познавательных интересов учащихся

Информационные источники

- Бабкина Н.В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе // Начальная школа 2004 № 4.
- Губанова О.В. Левкина И.С. Использование игровых приемов на уроках // Начальная школа. (1997.(№ 6.
- Пчелина Л.В. Нестандартные уроки в начальной школе//Издательство “Учитель”. (2003)
- Сайт в Интернете <http://festival.1september.ru/articles>
- Лакоценина Т.П. Необычные уроки в начальной школе – Ростов-на-Дону, ЗАО «Книга» изд-во Учитель», 2008. – 224с.
- О.С. Локтева «Игра как метод формирования положительного отношения младших школьников к учению».
- А.И. Максаков «Учите, играя».
- Сайт в Интернете <http://old.ineu.edu.kz/kz/activity/obrazovanieiinnovacii>