

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
В 6 КЛАССЕ.**



# ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



# ЦЕЛИ УРОКА

- развивать у учащихся навыки, необходимые для определения простых и сложных предложений;
- воспитывать необходимое для красивой и грамотной речи чувство языка;
- познакомиться с простыми и сложными предложениями;
- учиться ставить знаки препинания в сложных предложениях.



# Орфоэпическая работа

**Орфоэпия – наука,  
изучающая правильное  
произношение слов и  
постановку ударения.**



# Орфоэпическая работа

- ТвОрОг
- ЖалюзИ
- КаталОг
- КвартАл
- ЗвонИТ
- КрапИва
- ЩавЕль
- ПозвонИшь
- БАрмен
- ВключИТ



- Составьте с любым словом из орфоэпической работы одно простое предложение, одно сложное предложение.



# Орфографическая работа

## I вариант

Упл\_\_тнить сроки  
Прил\_\_скать собаку  
Ув\_\_дание красоты  
Истинное загл\_\_дение  
Усл\_\_жнить обстановку  
Обл\_\_котиться о перила  
Отд\_\_лить поездку

## II вариант

Погл\_\_щать энергию  
Отк\_\_заться от услуг  
Угр\_\_жать расправой  
Опр\_\_вдать поступок  
В\_\_пиющий производ  
Юный зап\_\_вала  
Зар\_\_дить ружьё



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

## I вариант

УплОтнить сроки  
ПрилАскать собаку  
УвЯдание красоты  
Истинное заглЯдение  
УслОжнить обстановку  
ОблОкотиться о перила  
ОтдАлить поездку

## II вариант

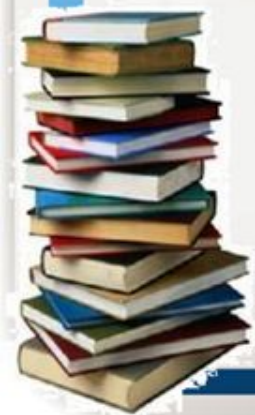
ПоглОщать энергию  
ОткАзаться от услуг  
УгрОжать расправой  
ОпрАвдать поступок  
ВОпиющий произвол  
Юный запЕвала  
ЗарЯдить ружьё







# Морфемный разбор слова

Ребятишки, закричали,  
подземный, отрежешь,  
березовый, подорожник.





**Образуйте форму родительного падежа множественного числа существительных женского рода 1-го склонения.**

**Метла, копна, кочерга, серьга, вожжа, гостья, западня.**



# ПРОВЕРЬ! ЗАПОМНИ!

Метла – метел

Копна – копен

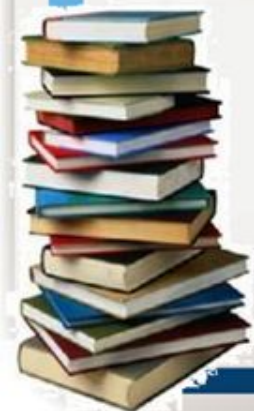
кочерга – кочерег

серьга – серег

вожжа – вожжей

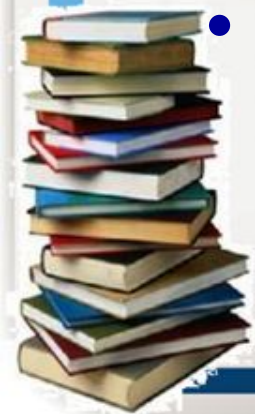
гостья – гостей

западня – западней



# Фронтальный опрос.

- Что изучает синтаксис?
- Что такое предложение?
- Какие предложения называются простыми?
- Чем отличаются простые предложения от сложных?
- Приведите пример простого и сложного предложения.



# Сложные предложения

Союзные

Бессоюзные

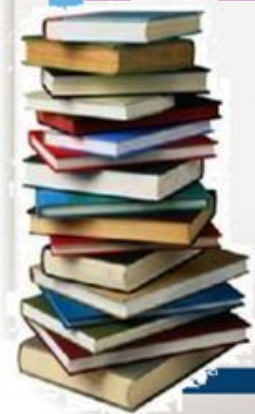
Сложносочиненные

[1], и [2]

Сложноподчиненные

[1], (2 что ...)

[1], [2]



- Как мы узнаем, какое перед нами предложение: сложносочиненное или сложноподчиненное?
- Назовите сочинительные союзы.
- Назовите подчинительные союзы



**ЗАПОМНИ!**



**В ССП простые  
предложения  
равноправны и связаны  
сочинительной  
связью.**



# ЗАПОМНИ!

В СПП одно простое предложение  
зависит от другого:



одно из них главное  
(независимое) - [ ],

а другое –

подчинённое (придаточное) – (что ... ).





**Выборочно – распределительный диктант (I вариант выписывает номера союзных предложений, II вариант – бессоюзных)**

- 1) С горы бежит поток проворный, в лесу не смолкнет птичий гам.
- 2) Когда шли дожди, мягкость красок сменялась блеском.
- 3) Сентябрь холодный бушевал, с деревьев ржавый лист валил.
- 4) Светлые заливы в камышах блестят, и неподвижно нивы на полях стоят.



# ПРОВЕРЬ!

- союзные: 2, 4
- бессоюзные: 1, 3



**Найдите предложения, соответствующие  
предложенным схемам**

1.          и         

1. Я уселся в машину со своим приятелем и мы отправились за город.

2. Родились и выросли снежинки высоко над землёй.

3. Снега уже везде растаяли.



Найдите предложения, соответствующие  
предложенным схемам

2. [ ], и [ ]

1. Мы ходили по грибы и забирались под дубы.

2. Я подставил ладошки и на них упало несколько семечек.

3. Мы посмотрели на дно и увидели блестящий предмет.





Найдите предложения, соответствующие  
предложенным схемам

[ ], ( )

1. Распустил глухарь веером хвост и щебечет песню за песней.
2. Андрей вспомнил что летом он занимался выжиганием по дереву.
3. За тучами пробивалась луна но тотчас гасла.







**Подчеркните грамматические основы  
в сложных предложениях, начертите  
схему предложения.**

1) Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился, и царица у окна села ждать его одна.

2) Издалеча наконец воротился царь-отец.

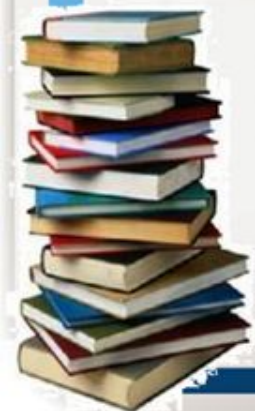




**Подчеркните грамматические основы в  
сложных предложениях, начертите схему  
предложения.**

3) Видит девица, что тут люди добрые  
живут.

4) Дом царевна обошла, всё порядком  
убрала.



## Составить из двух простых предложений сложное

- Взошло солнце. Ожил каждый кустик.
- Зима будет холодной. Белка делает большие запасы.
- Я подставил ладони. Мне на ладони упало несколько невесомых иголочек.





# Подведение итогов

- Что такое простое предложение?
- Что такое сложное предложение?
- Как отличить конструкцию простого предложения от сложного?



# Домашнее задание.

- Выписать из учебника литературы 5 сложносочиненных, 5 сложноподчиненных предложений, выделить грамматическую основу, начертить схемы

