

# Морфемный и словообразовательный разбор



Составила  
Кагирова Лилия Ильгизовна,  
учительница МБОУ  
«Новочутинская СОШ»  
Бавлинского муниципального  
района РТ

# Цель урока

---

- - отрабатывать навыки морфемного и словообразовательного разбора слов;
- - развивать навыки самостоятельной работы на уроке;
- - воспитывать интерес к русскому языку

---

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, - это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием»  
(И.С.Тургенев)



© www.ClipProject.info

# Морфемный разбор

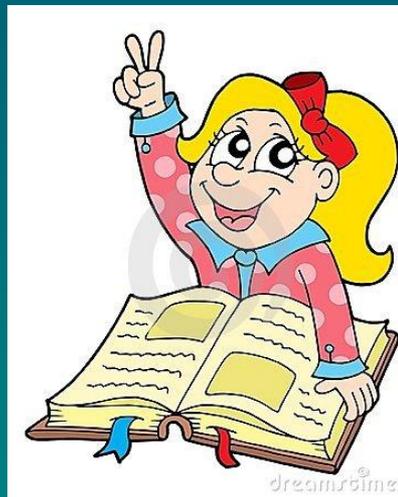
- это вычисление в слове составляющих его значимых частей
- членение слова на отдельные морфемы путем сопоставления его с родственными словами, а также функционально-смысловая характеристика этих морфем

# РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

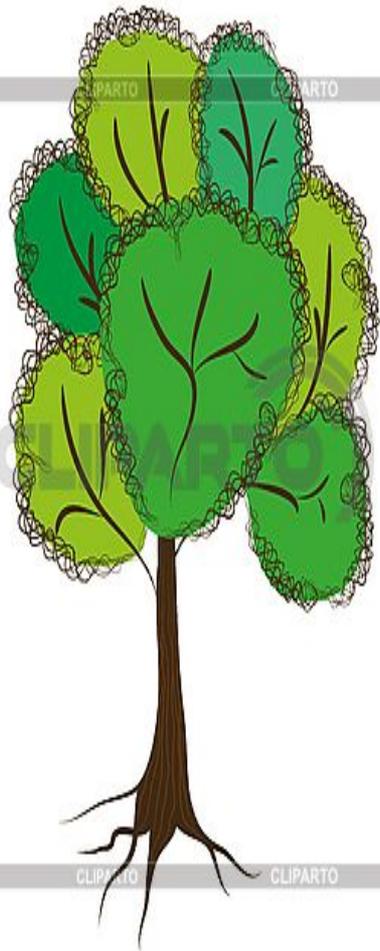
Приставка	корень	суффикс	окончание
ПРИ-	-БРЕЖ-	-Н-	ЫЙ
	НАХОД-	- И – ТЬ -	
ВЫ-	-РАЩ-	-ЕНН-	ЫЙ

# Корневая морфема

- Это часть слова, заключающая в себе общее лексическое значение, присущее ряду однокоренных слов
- Это главная и обязательная часть слова, его основной смысловой и структурный центр



# Корневая морфема



корень

непроизводна  
я

производная

Я, мы, бой,  
КОТ

Круги, дали,  
сады

За-бир-а-ть

По-говор-и-ть

# Аффиксальные морфемы

---

АФФИКС  
Ы

префикс  
приставка  
а

суффикс

Постфикс  
(мыть-ся)  
Интерфикс  
(земл-е-  
мер)

окончани  
е  
флексия

# СУФФИКС

- Это морфема, следующая за корнем и выполняющая словообразовательную формообразовательную функцию

Словообразовательная	Формообразовательная
<p>ХОД (ход-и-ть, ход-ом, ход-ов-ой, ход-яч-ий)</p>	<p>Добр-ейш-ий, тиш-е Чит-а-л, нес-и</p>

# ПРИСТАВКИ

- Префикс- это морфема, стоящая перед корнем и выполняющая словообразующую или формообразующую функцию

словообразующие	формообразующие
Со-автор От-бить Про-вести Со-переживать Сверх-прочный	Вы-молвить Про-лететь От-цвести По-смотреть За-говорить

# Окончание

- Флексия-это формообразующий аффикс, указывающий на отношения в предложении
- Изменяемая часть слова

Нулевое окончание	Окончание
Конь*, край*, знаний*	Лись-й-эго, ружь-й-а, стран-а, красив-ый, мороз-ы, пол-я Сказал-а, пришл-и



# Морфемный разбор

- Найти окончание
- Выделить основу
- Выделить приставку, привести примеры слов с этой приставкой
- Выделить суффиксы, найти примеры, слова с этими суффиксами
- Выделить корень, объяснить лексическое значение

# Сделайте морфемный разбор

- По-весеннему
- Многолетний
- Выспаться
- Подмосковье
- Выключатель
- Железнодорожник
- Законченный



# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

## Способы словообразования

Морфологический	Морфологосинтаксический	Лексикосинтаксический	Лексикосемантический
<u>С помощью морфем</u> Перевод-чик За-ехать При-бреж-н-ый Труб-о-провод Бег (нулевой аффикс)	<u>Переход слова из одной части речи в другую</u> Столовая (от прил) Несмотря (из деепр.) Порой (из суц.)	<u>Сращения нескольких слов</u> Тотчас (тот час) Сегодня (сегодня) Местожител-ство	<u>Появление омонимов</u> <u>Пора (суц)-</u> <u>Пора (наречие)</u>

# Морфологический способ образование слов

---

- Префиксальный: пред-ыстория, не-друг
- Суффиксальный: нежн-ость, вод-ян-ой
- Префиксально-суффиксальный: со-бесед-ник
- Нулевая суффиксация: взлет, глушь, ответ
- Постфиксальный: трясти-сь, где-то, какой-либо
- Субстантивация, конверсия: больной юноша-  
больной выписался
- Сложение: птицефабрика, вечнозеленый

# Словообразовательный разбор слов

---

- Ручной – **рука** + **н** (суффиксальный способ образования слов)
- Выход - **выход**ить (нулевая суффиксация, безаффиксный способ)
- Сыграть – **с** + **играть** (префиксальный способ образования слов)
- Слегка - **с** + **легкий** + **а** (префиксально-суффиксальный способ образования слов)

# Сделайте словообразовательный разбор слов

---

- Нарисовать
- Поговорим о будущем
- Отталкивающий
- Направо
- Преподаватель
- Размах
- Побережье

## Сделайте словообразовательный и морфемный разборы выделенных слов

- От человека, не любящего и не уважающего собственных родных, трудно ждать уважения к другим людям.



# Определить способы образования выделенных СЛОВ

---

*Язык, великолепный наш язык.*

*Речное и степное в нём раздолье,*

*В нём клёкоты орла и волчий рык,*

*Напев, и звон, и ладан богомолья. /*

*Константи Дмитриевич Бальмонт*