

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

*«Имя
существительное»*


Урок-игра

**Учитель русского языка :
Сагирова Нурания Наримановна**

Имя существител.

Повторенье - мать ученья.





*"По следам
телевизионных
передач"*



*“Доброе утро,
страна!”*

Р.Фархади «Земные слова»

На всех языках есть такие слова:

Мать. Родина. Счастье. Река. Синева.

Кто б ни был , любому понятны они,

Слова – путеводные наши огни.

Живые. Земные.. И суть их проста:

Хлеб. Утро. Работа. Мечта. Красота.

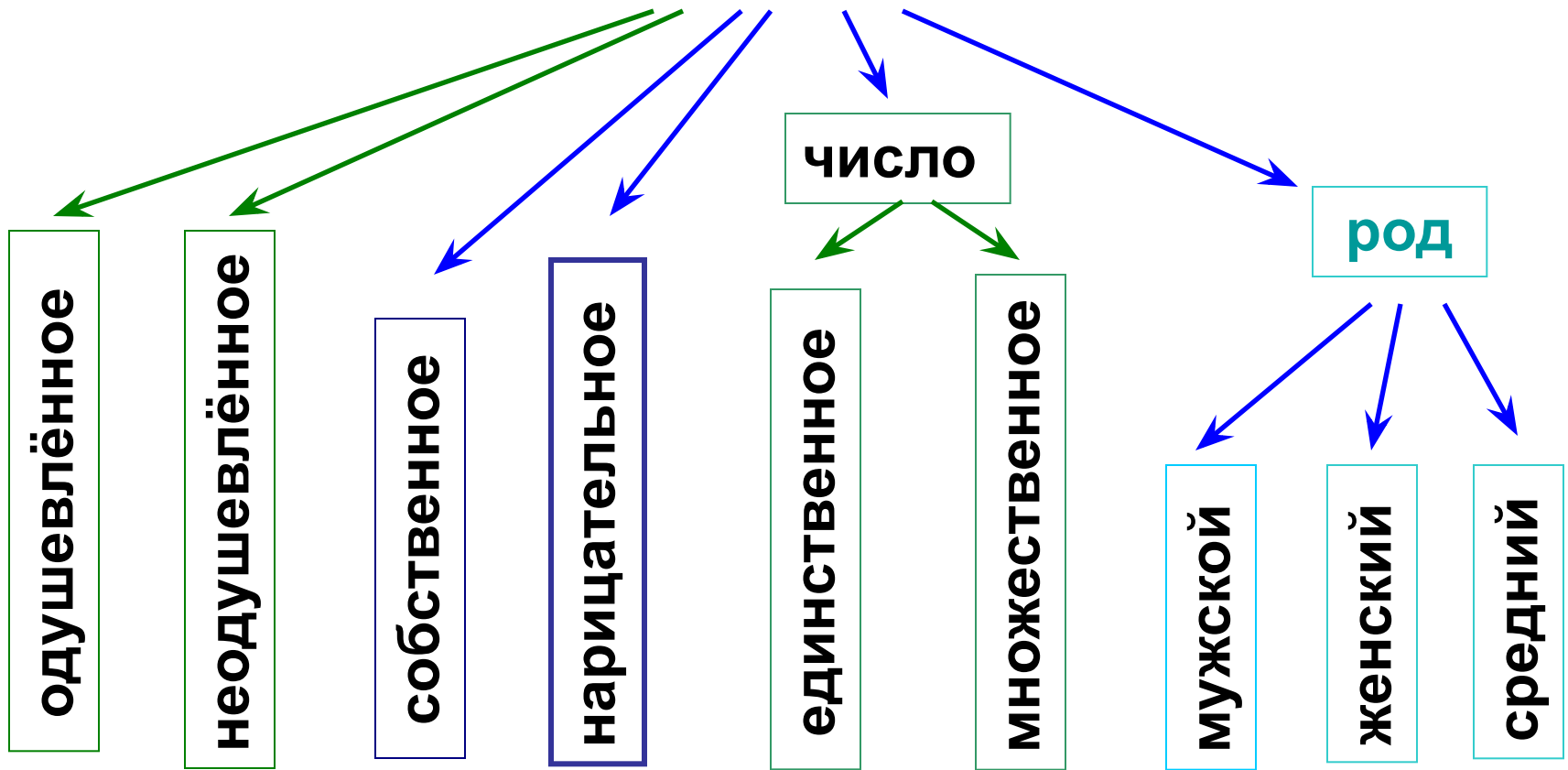
Но есть и такие слова в словарях,
Они вызывают тревогу и страх.
Слова, что исчезнуть должны навсегда:
Война. Разоренье. Жестокость. Вражда.
Останутся с нами другие слова.
В них гордая сила людского родства:
Мир, Дружба и Радость
Высокой волной - Мы люди,
Мы дети планеты одной.





"Пока все дома"

Имя существительное (кто? что?)





"И это всё о нём..."

**Живые
организмы**

**Предметы
действительности**

Вещества

Существительное

**Явления
действительности**

**Признак как
предмет**

**Действие как
предмет**





«Хочу всё знать!»

Вам нужно из ряда слов вычеркнуть четвертое лишнее и объяснить, почему вы его вычеркнули.

Задания:

- 1) Каменщик, переводчик, плотник, умница.
- 2) Кухня, семя, спальня, земля.
- 3) Врач, зоотехник, мама, менеджер.
- 4) Мальчик, девочка, человек, бабушка.
- 5) Город, село, река, Волга.
- 6) Молоток, стамеска, верстак, ножницы.



“Очевидное - невероятное”

Распределить существительные в соответствии с их значением:

краснота бегство ливень нежность
прыжок смелость туман мороз
обход отдых белизна весна

Явления действительности	Признак как предмет	Действие как предмет



"Дежурная часть"

Склонение

окончания а, я - женск. и мужск. р. 1

окончания о, е - ср. род 2

нулевое окончание – мужск. род

женск. род - ь 3



«В час пик»

**Подберите к данным
существительным синонимы:**

- а) мир,, ... ;
- б) друг,,, ... ;
- в) родина,,,

**Подберите к данным
существительным антонимы:**

- а) плюс -, успех -, юноша - ... ;
- б) свет -, радость -, свобода - ... ;
- в) правда -, счастье-, смех -



*"Кто хочет стать
синтаксистом"*

1. Какими членами предложения могут быть в предложении имена существительные?
2. На какие вопросы отвечают?
3. « *Играй, гармонь!* » Чем является имя существительное в предложении?
4. « *Язык мой друг мой* ».

Задание: записать предложение, расставить знаки препинания, найти имена существительные, подчеркнуть, как члены предложения.



«Ты не поверишь!»

Практическая работа

**Морфологический разбор
имени существительного**

.

Друг познаётся в беде.

I. друг - Кто? Имя существительное.

II. Нач. форма – друг

пост. признаки – одушевл., нарицат, 2 скл., муж. род.;

непост. призн. - ед. число, Им. падеж.

III. друг - подлежащее



«Спорт, спорт, спорт...»



www.krassota.com

August 16



«Пусть говорят!»

Задание: из данных существительных образуйте
однокоренные существительные,
которые отвечают на вопрос *кто?*

Разберите слова по составу.

**Лыжи - ..., грибы - ..., победа –,
строить - ..., футбол – ..., баян -**

Расскажите об образовании имён существительных.



"Интуиция"

Буквенный диктант

е	и	е
и	и	и
и	и	и
и	и	и
е	и	е



"Закон и порядок"

Посмотрите на карточку и скажите,
на какую орфограмму даны слова.
Расскажите правило. Найдите слово,
в котором допущена ошибка и вычеркните его.

Мячик, человек, василёчек, сыночик, молоточек

«Необъяснимо, но факт»

Составление опорного конспекта:

Существительное – отвечает на вопросы ...

Обозначает ...

**Имеет постоянные признаки ...,
непостоянные признаки**

Изменяется по ...

В предложении является



«Поле чудес»

Составление существительных
из букв, встречающихся в слове
склонение.



«Звёздный час»

Отгадайте загадку:

Что идет, не двигаясь с места?

**Выполнить тест
«Имя существительное»**

Итоги урока:

1. **Для чего нужно изучать имя существительное?**
2. **Как не допускать в речи ошибок, связанных с употреблением имён существительных?**
3. **Что бы вы посоветовали ученику, изучающему эту тему самостоятельно?**





AP



Молодцы! Спасибо за урок!