



Гимназия № 1 им. А. Бокейханова

Тулегенова А.Т.



Урок русского языка

**Добрый
день!**

**Солнце землю осветило,
Зиму в отпуск отпустило.
Только нам совсем не жаль
Что короче стал февраль**





Двадцатое февраля



**К какой синтаксической единице
можно отнести данное сочетание
слов?**

поздний февраль

(1 балл)

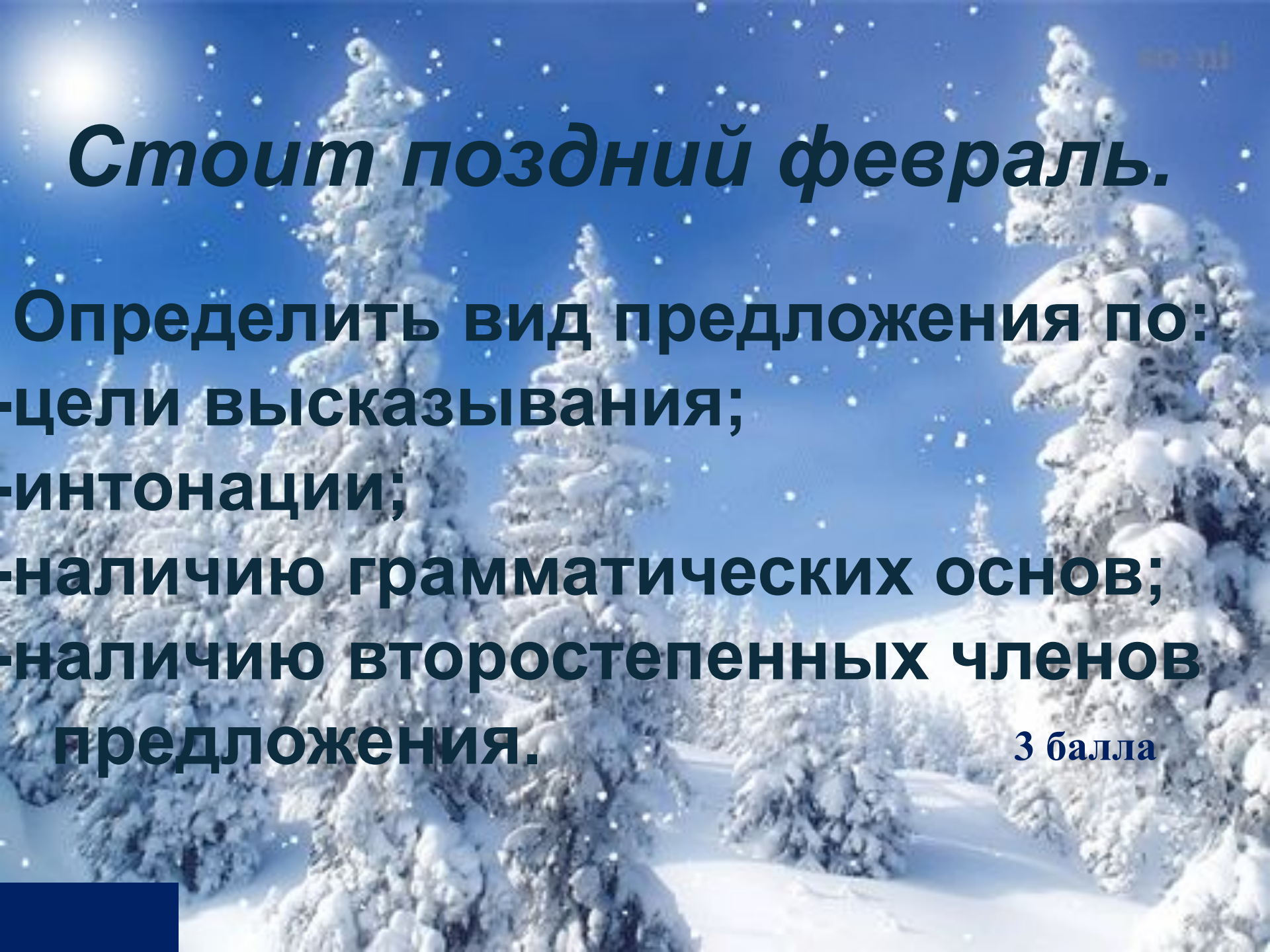
какой ?

поздний февраль

Это словосочетание.

По характеру главного слова –
именное.

Способ подчинительной связи –
согласование.



Стоит поздний февраль.

Определить вид предложения по:
- цели высказывания;
- интонации;
- наличию грамматических основ;
- наличию второстепенных членов
предложения.

3 балла

Стоит поздний февраль.

Задание: построить схему предложения.



(1 балл)



**Стоит поздний февраль
и завораживает царственным
величием.**

**Задание: определить тип
данного предложения**

(2 балла)



Лингвистический эксперимент

Задание: соединить простые предложения.

***Небо мгновенно потемнело.
Началась сильная пурга.***



***Небо мгновенно потемнело,
и началась сильная пурга.***

Изменилось ли содержание предложения?



**Обратите внимание на структуру
предложения.**

**Сложное предложение –
предложение, имеющее две
и более грамматических
основ.**

Основные виды сложных предложений



Сложное предложение

союзное

(связь при помощи
интонации и союза)

бессоюзное

(связь при помощи
интонации, без
союзов)

сложносочинённое

(сочинительные
союзы)

сложноподчинённое

(подчинительные
союзы,
союзные слова)

*Травка зеленеет, солнышко
блестит, ласточка с весною
в сени к нам летит.*



Бессоюзное сложное предложение – сложное предложение, части которого связаны между собой по смыслу, интонационно и порядком расположения.

1. Начался ливень, и мы побежали домой.



2. Солнце уже клонилось к закату, когда мы вышли из рощи.



Сложносочиненное предложение – сложное предложение, части которого соединены при помощи сочинительных союзов.

Сложноподчиненное предложение – сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов.

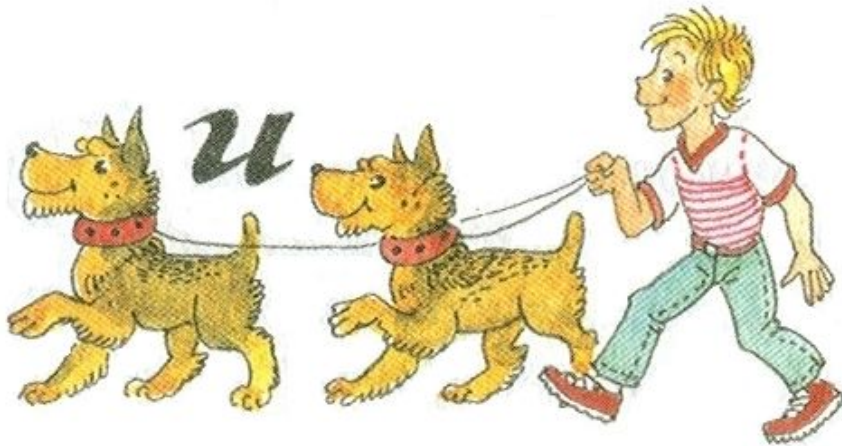
Запятая в сложных предложениях

1. Ветер разогнал облака и принес долгожданную свежесть.

2. Ветер разогнал облака, и небо прояснилось.

(2 балла)

Какое пунктуационное правило здесь «зашифровано»?



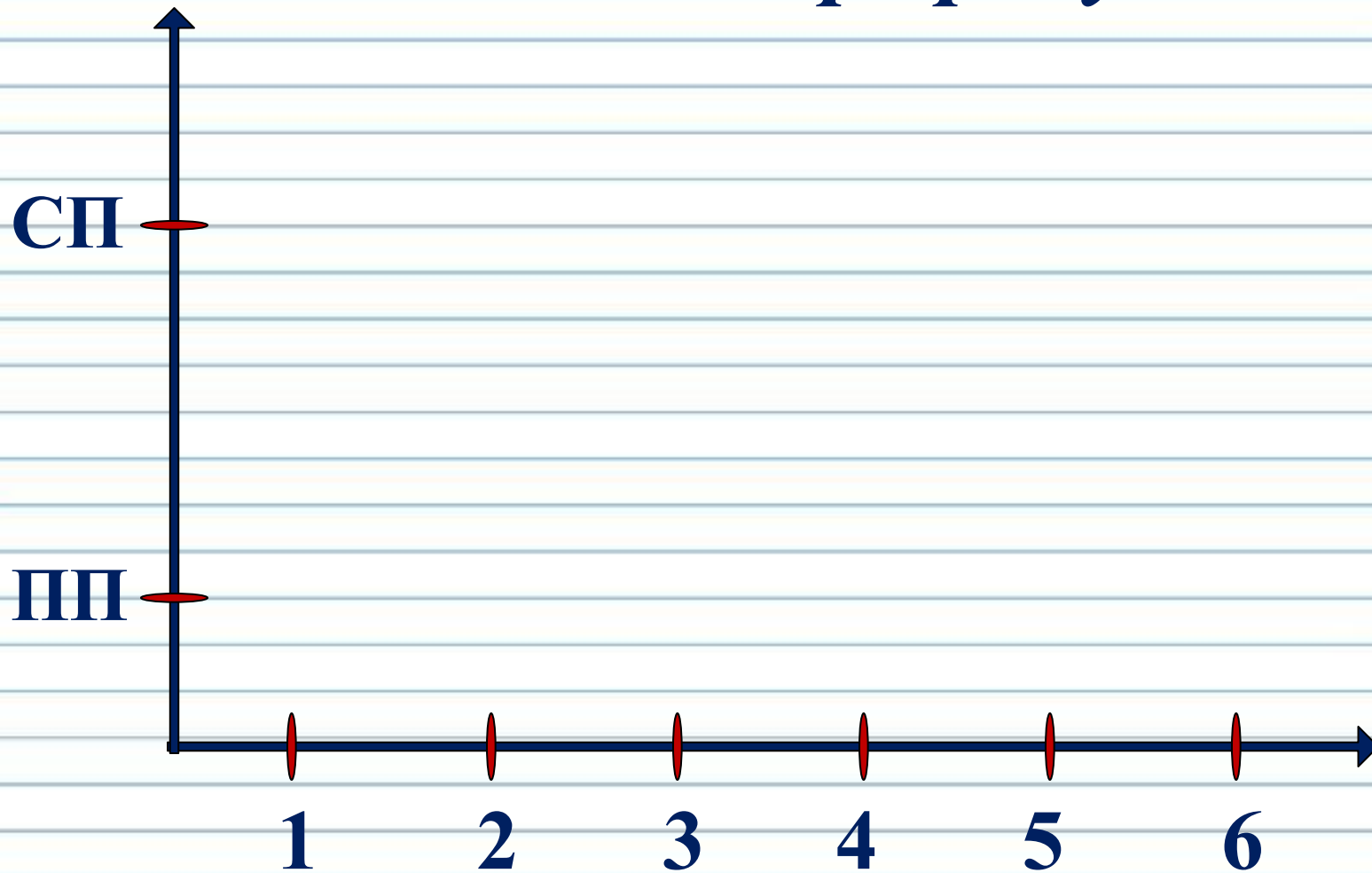
Работа по графику

Задание: *разграничить сложные предложения от простых предложений (запятые не проставлены).*

- 1.Еще в полях белеет снег а воды уж весной шумят.*
- 2.Высоко в небе летели журавли и жалобно курлыкали.*
- 3.Пронеслась стайка птиц и села на алую рябину.*
- 4.На поляне пылал костер около костра сидели ребята.*
- 5.Дождик застал нас когда мы уже повернули в березовую аллею.*
- 6.Набежал ветер и зашумели верхушки сосен.*

(1 балл за каждый ответ)

Работа по графику



Задание: найдите и выпишите в рабочие тетради сложные предложения с сочинительными союзами.



Ответ:

1. Еще в полях белеет снег, **а** воды уж весной шумят.

2. Набежал ветер, **и** зашумели верхушки сосен.

Сложносочиненное предложение

(средства связи в нем)

Части сложносочиненного предложения связаны между собой **сочинительными** союзами



Простые предложения в составе ССП синтаксически независимы друг от друга.

Схема сложносочинённого предложения выглядит так:

1. Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят.

[= -], а [- =].

2. Набежал ветер, и зашумели верхушки сосен.

[= -], и [= -].

Одинаковые квадратные скобки свидетельствуют о равноправии предложений.

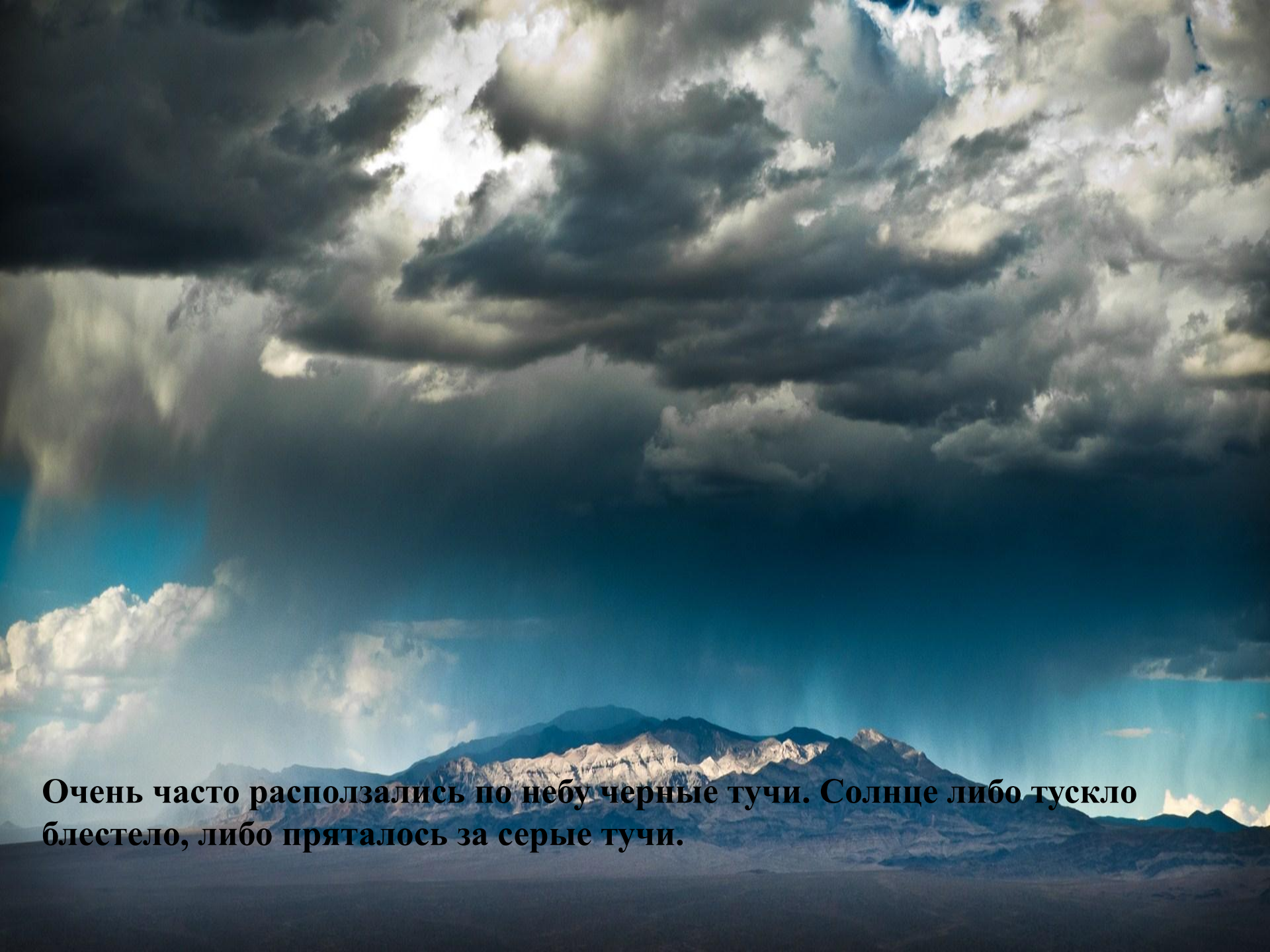
Союз не входит ни в одно предложение, поэтому расположен на схеме между скобками.

Как уходит зима...





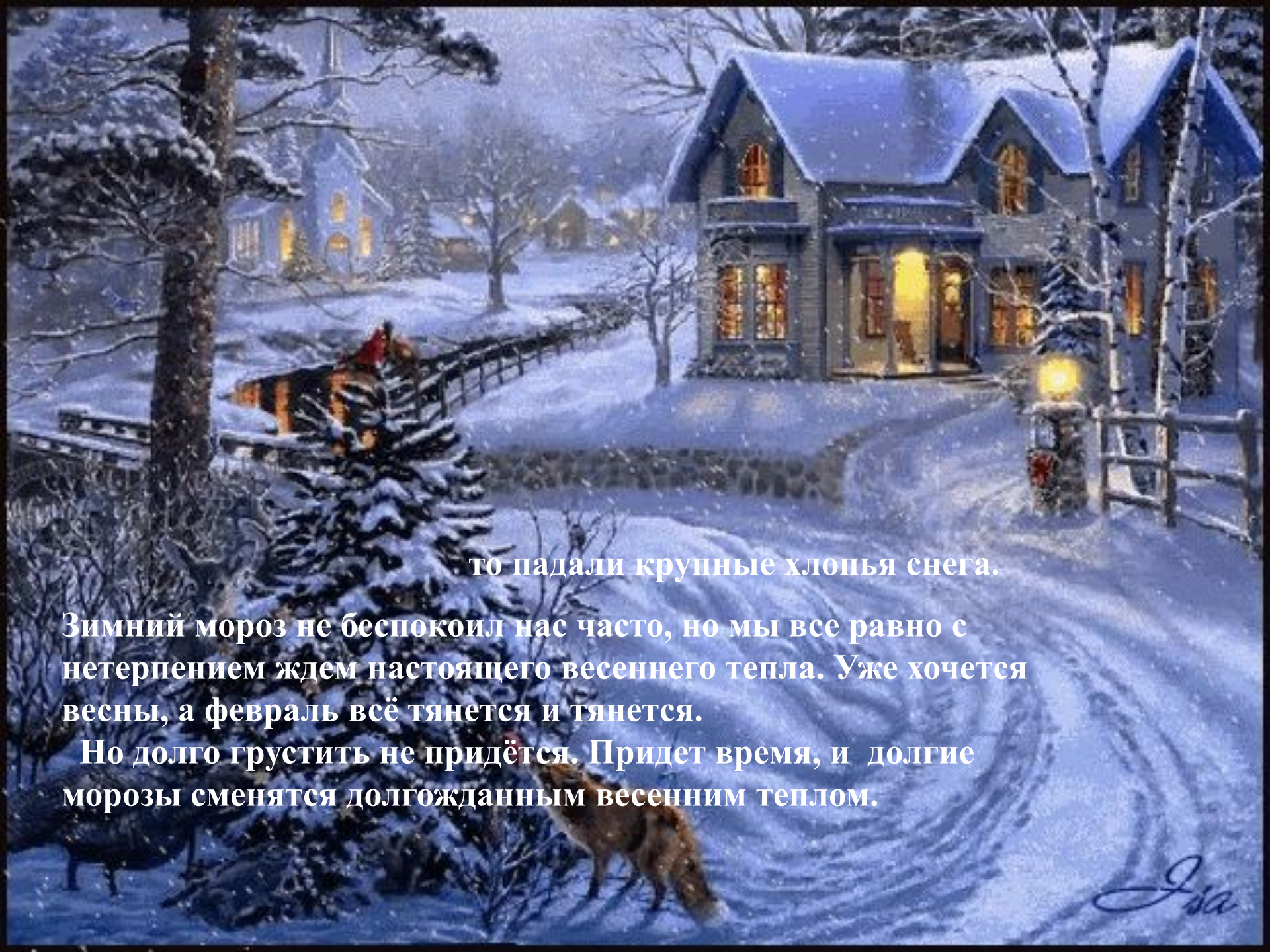
Стоит поздний февраль и завораживает царственным величием. Зима, в этом году, не раз удивляла нас своим переменчивым характером.



**Очень часто расползались по небу черные тучи. Солнце либо тускло
блестело, либо пряталось за серые тучи.**

A blue-tinted photograph of a rainy landscape. In the foreground, a body of water is covered with numerous concentric ripples from falling raindrops. Several long, white diagonal streaks represent rain falling from the sky. In the background, a calm lake stretches towards a range of dark, silhouetted mountains under a cloudy sky.

То моросил дождь,

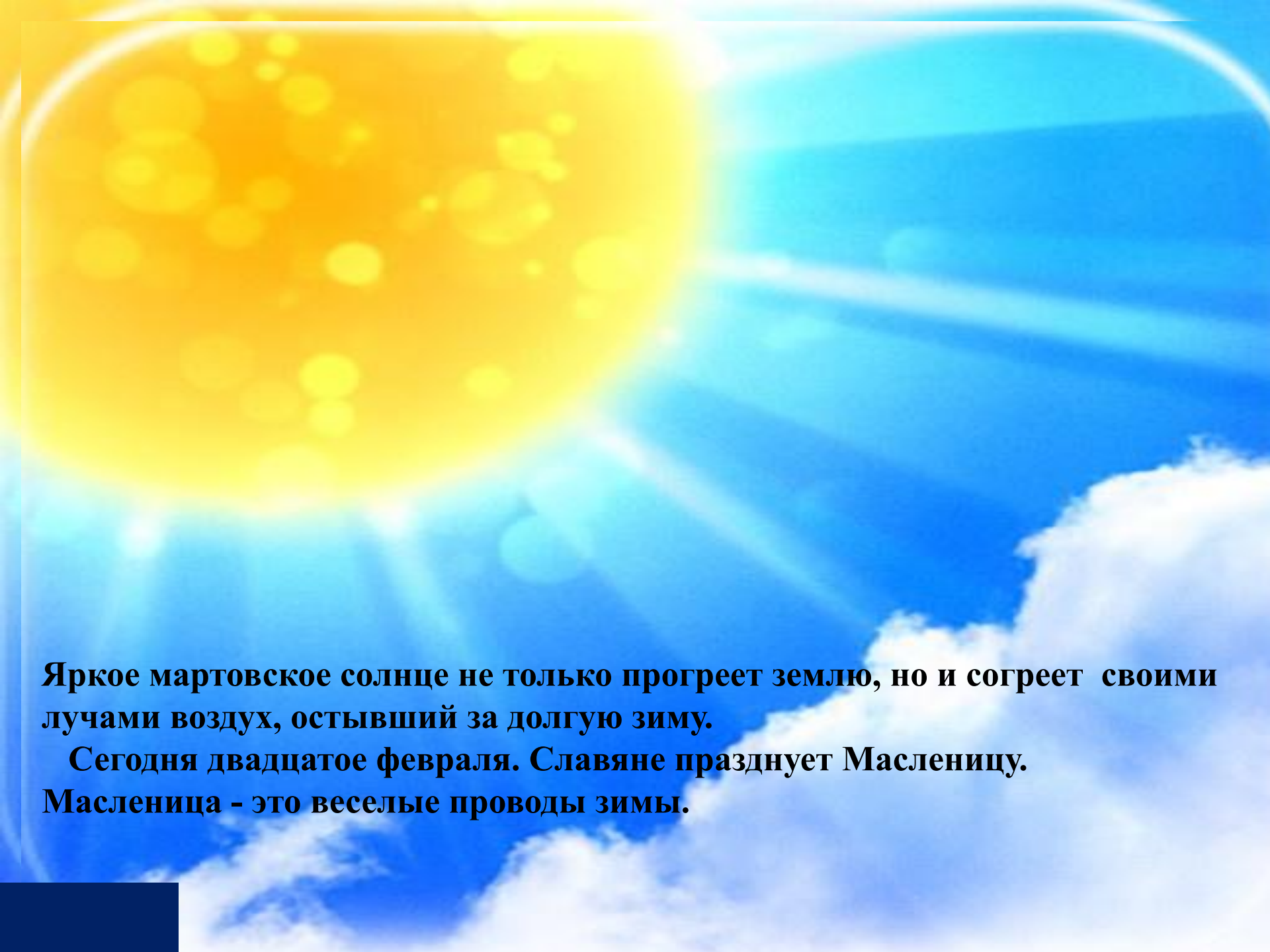
A detailed illustration of a winter night scene. In the foreground, a snow-covered path leads towards a large, two-story house with a blue roof and warm yellow lights glowing from its windows. To the left, a small evergreen tree is heavily laden with snow. In the background, a church with a tall steeple is visible through the trees. A fox is seen in the lower left foreground, and a small lantern on a post stands near the path. The sky is dark blue with falling snow.

то падали крупные хлопья снега.

Зимний мороз не беспокоил нас часто, но мы все равно с нетерпением ждем настоящего весеннего тепла. Уже хочется весны, а февраль всё тянется и тянется.

Но долго грустить не придётся. Придет время, и долгие морозы сменятся долгожданным весенним теплом.

Isa

A large, bright yellow sun is positioned in the upper left quadrant of the image, casting long, soft rays across a clear blue sky. In the lower right, there are fluffy white clouds. The overall scene is bright and cheerful, representing a sunny day in March.

Яркое мартовское солнце не только прогреет землю, но и согреет своими лучами воздух, остывший за долгую зиму.

**Сегодня двадцатое февраля. Славяне празднует Масленицу.
Масленица - это веселые проводы зимы.**

С Масленицей!





Berry-Ferry



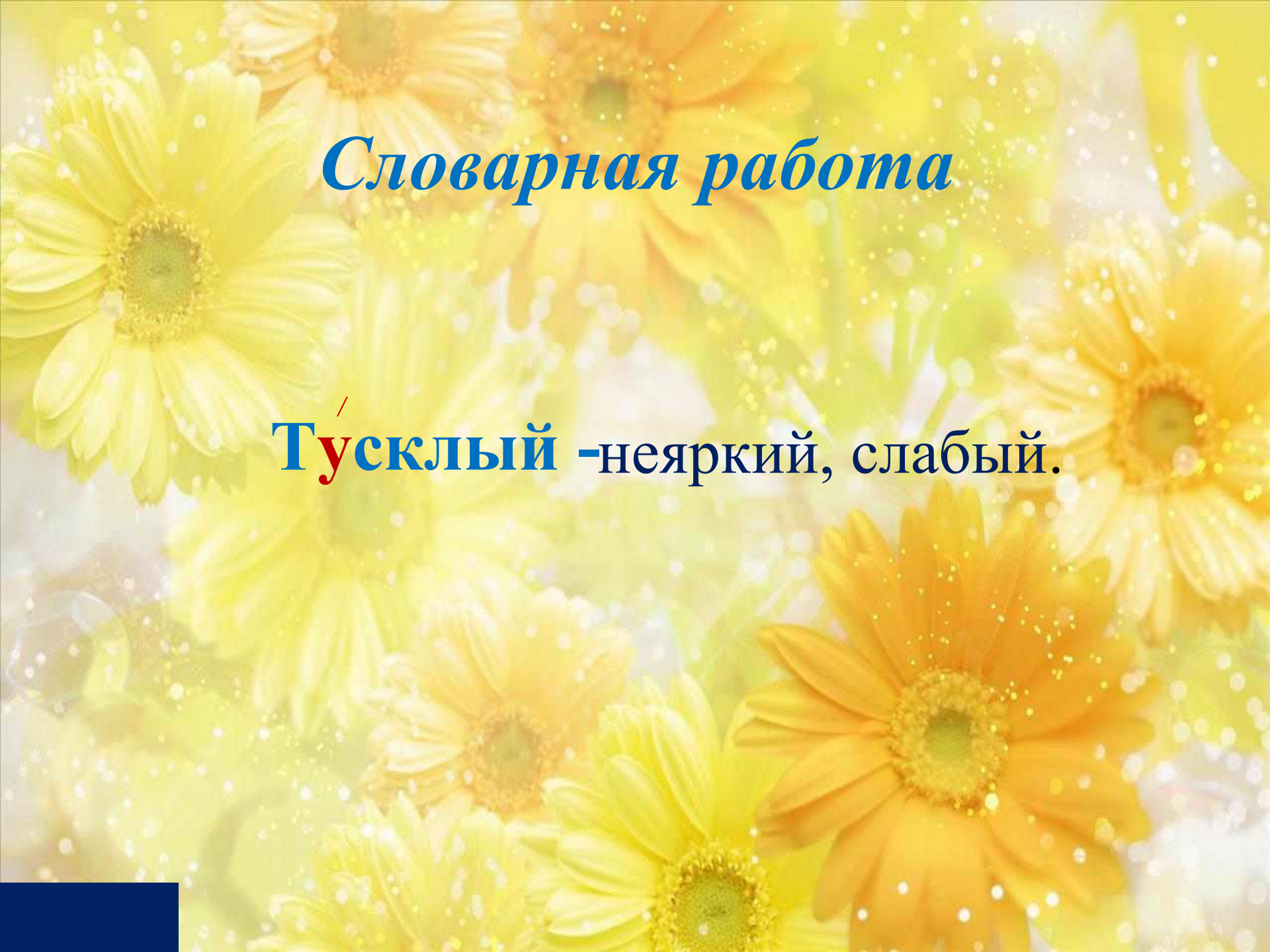
Масленица длится целую неделю.

**Понедельник - Встреча;
вторник - Заигрыши;
среда - Лакомка;
четверг - Разгул;
пятница - Тещины вечерки;
суббота - Золовкины посиделки;
воскресенье - Прощеный день.**

A vibrant spring-themed illustration. At the top, a dark bird with a yellow beak is in flight against a bright blue sky with soft white clouds. Green leaves with yellow highlights frame the top and left sides. In the bottom right, purple and white crocuses are blooming from a snowy patch. The text 'Весна идет...' is written in a large, green, cursive font across the center.

Весна идет...

Marta07

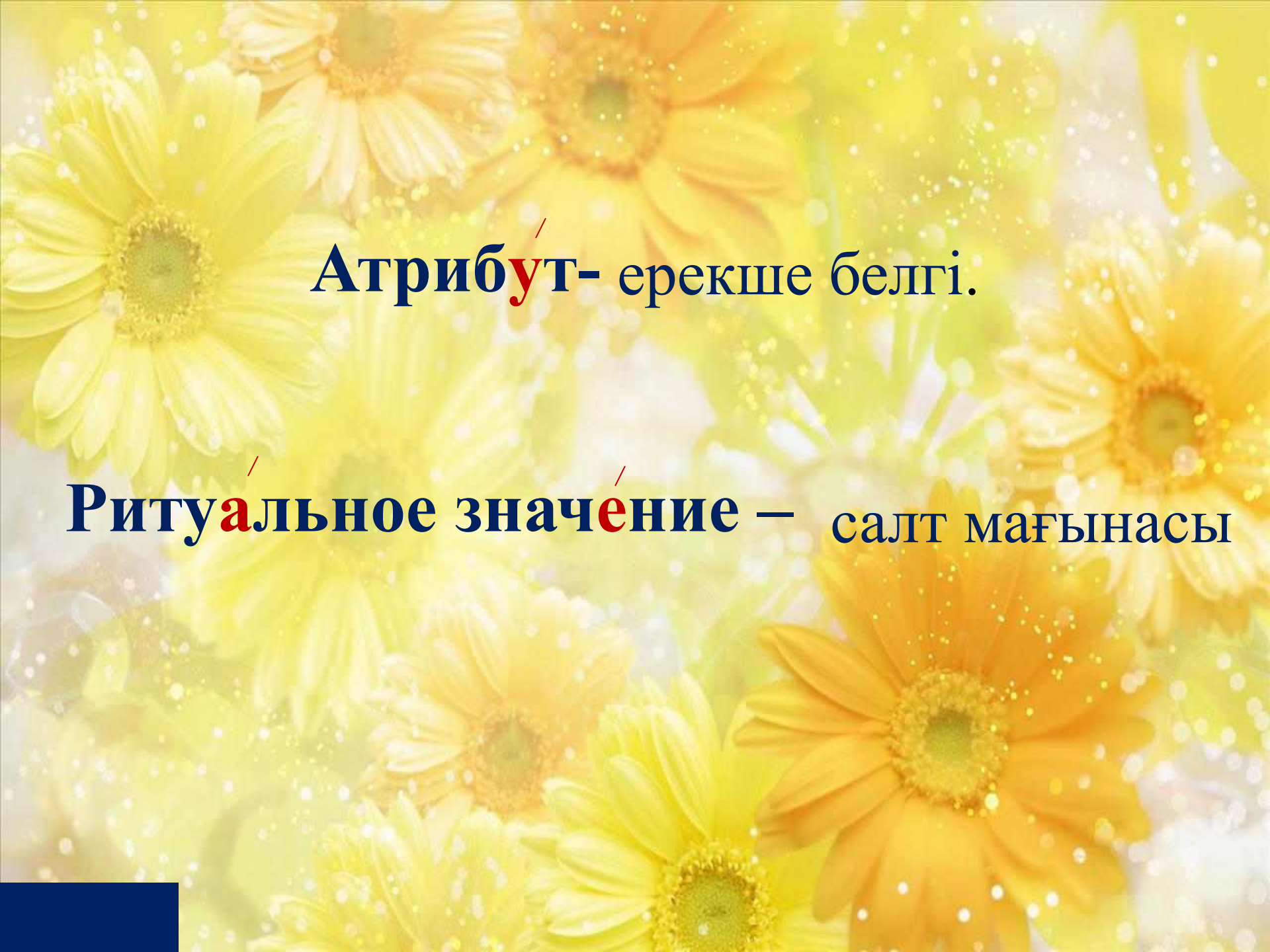


Словарная работа

Ту́склый -неяркий, слабый.



Славяне - этноязыковая общность: поляки, чехи, русские, белорусы, украинцы, болгары и т.д.



Атрибу́т- ерекше белгі.

Ритуа́льное значе́ние — салт мағынасы





Колядовать - ходить по дворам с пением
колядок, собирая угощение,
деньги;

коляда- обрядовая песня;

золовка- сестра мужа.



Пепел - зола, все пережженное и перегорелое впрах.

Диагностическая

карта

№	Предложение	ССП с соединитель- ными союзами	ССП с разделитель- ными союзами	ССП с противитель- ными союзами
1	Придет время, и долгие морозы сменятся долгожданным весенним теплом.			
2	Уже хочется весны, а февраль всё тянется и тянется.			
3	Блины имеют не только ритуальное значение, но они представляют собой символ солнца.			

(1 балл за каждый ответ)

№	Предложение	ССП с соединитель- ными союзами	ССП с разделитель- ными союзами	ССП с противитель- ными союзами
4	То моросил дождь, то падали крупные хлопья снега.			
5	Солнце либо тускло блестело, либо пряталось за серые тучи.			
6	Зимний мороз не беспокоил нас часто, но мы все равно с нетерпением ждем настоящего весеннего тепла.			

Задание: разграничить предложения с союзами, которые соединяют однородные члены предложения от предложений с союзами, которые соединяют части сложносочиненных предложений. Поставьте, где нужно, запятые.

1. Над широкой лужайкой вьются пчелы и шмели.
2. В ярком золоте день утопает и ручьи по оврагам шумят.
3. Он богат целебной силой и таит янтарный мед.
4. Поздно липа расцветает но душистый цвет дает.
5. Небо голубое весело глядит и село большое беззаботно спит.
6. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет.

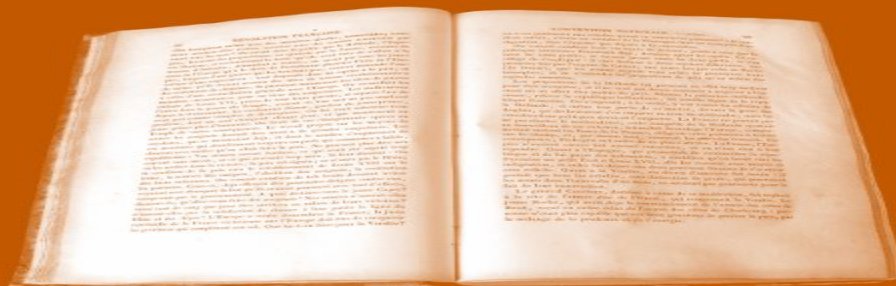
Грамконструктор

Задание: закончите сложное предложение, используя данные союзы. Запишите получившиеся предложения. Определите тип предложений.

Наступило долгожданное утро, — **И... .**
ПОТОМУ ЧТО... .
НО... .

3 балла

***Зачем нам нужно изучать
сложные предложения ?***



Домашнее задание

Составить предложения, соответствующие схемам.

1. $[= -], \text{ но } [- =]$.

2. $[- =], \text{ и } [- =]$.

3. $[- =], \quad [- =]$.

4. $[- =], \text{ когда } [- =]$.

Мой результат – моя оценка

Сумма ваших баллов за урок?

● «5» - 19 -22 баллов

● «4» - 15-18 балл

● «3» - 11-14 баллов

The background of the image is a soft-focus field of daisies in shades of yellow and orange. The flowers are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred. A bokeh effect of small, bright white and yellow circles is overlaid on the image, creating a dreamy and cheerful atmosphere. The text "Спасибо за урок!" is written in a dark blue, bold, serif font, slanted upwards from left to right, positioned in the center of the image.

Спасибо за урок!