

# Урок русского языка в 7 классе

## Тема: Обобщение и систематизация знаний по теме «Союз»

---

Лаходанова Надежда Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением  
отдельных предметов

# Словарная работа

Проверяем правописание словарных слов, изученных в теме «Служебные части речи».

Во время проверки подчеркивайте ошибкоопасные места.

На уроке используем «лист учета знаний», в котором после проверки задания выставляется оценка (Нормы оценок вы знаете).

артиллерия

резиденция

реальный

изобразить

ситуация

впоследствии

как будто



# **Проверка теоретических знаний по теме**

**Вопросы** (При ответе в качестве примеров используйте предложения из домашнего упражнения)

- **Какие части речи относятся к служебным?**
- **Что общего между предлогами и союзами и чем они отличаются?**
- **На какие разряды делятся союзы по составу и значению?**
- **Как пишутся составные союзы?**

предложения сочинительными союзами.

*(Не то)* дым мёл от костра, *(не то)* туман поднимался над болотом.

2. Составьте предложение с составным союзом **не только ... но и**

- Назовите группы сочинительных союзов.
- На какие группы делятся подчинительные союзы?
- Для чего служат сочинительные и подчинительные союзы?
- Каковы смысловые отношения между предложениями?
- Как отличить ССП от СПП?
- Как определить вид придаточного? -  
Какие знаки препинания ставили?



*Задание: предложения с  
однородными членами  
переделайте в ССП.*

*Объяснить постановку знаков  
препинания .*



1) Солнце поднялось высоко **и**  
согревало землю своими лучами.

2) Вернулись перелетные птицы **и**  
наполнили лес своим пением.



1) Солнце поднялось высоко,  
*и* земля согревала его  
лучами.

2) Вернулись перелетные  
птицы, *и* лес наполнился их  
пением.

**Вывод:**

**Запятая ставится в ССП.**

**Однородные члены**

**предложения, связанные**

**одиночным союзом запятой**

**не требуют.**

**Задание:** запишите предложения.

Составьте схемы СПП, определите вид придаточного.

1. **Когда** хозяин уезжал на работу, в саду становилось пустынно и тихо.

(**когда**), [ ] придаточное времени

2. Сумерки и тучи все сгущались, **пока** мы ехали к станции.

[ ], (**пока**) придаточное времени



**Задание.** переделайте ССП в СПП с  
придаточными временем  
Сопоставьте оба предложения по  
сходству и различию.

1) Солнце садилось, и его  
последние лучи золотили  
верхушки деревьев.

[ ], **и** [ ] → (**когда**), [ ]

2) Ветер утих, **и** в безоблачном  
небе зажглись яркие звезды.

3. Утки свищут крыльями над сомой водой, садятся, **чтобы** через минуту снова подняться.

[ ], (**чтобы**) придаточное цели

4. В сотой раз я пожалел, **что** не родился художником.

[ ], (**что**) придаточное

изъяснительное

5. *Если* вызвался помочь, делай это своевременно.

(если), [ ] придаточное условия

6. Я с удовольствием читаю книжки, *которые* поступают в библиотеку.

[ ], (которые) придаточное определительное



## **предложения?**

1. Англичане к приезду государеву выдумали разные хитрости, чтобы чужестранностью пленить его.
2. Платов боялся, государю на глаза показаться, потому что Николай Павлович ничего не забывал.
3. Скажи тульским мастерам, что брат мой этой вещи удивлялся.
4. Пока государь веселился, они ему новое удивление подстроили.
5. Машины сравнялись неравенство талантов и дарований, и гений не рвется в борьбе против прилежания и дарования.