

Речевой этикет

1. У меня сегодня праздное настроение.
2. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
3. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
4. Открывая окно, в класс влетел воробей.
5. Окна были ярко освещены, подойдя к дому.
6. Миша встал, напялил рубашку, надел штаны.

«Мы не властны над речью
других, но над собственной
речью мы властны, это наше
зеркало, и пусть оно не будет
грязным».

В. Петровский

Человек должен обладать:

- во-первых, **культурой речи**, которая предполагает не только ее грамматическую и стилистическую правильность, но и отсутствие вульгарных слов; умением четко и точно излагать свои мысли, без применения нецензурных выражений и слов-паразитов, засоряющих речь;

- во-вторых, **элементарной вежливостью**, которая предполагает умение здороваться и прощаться, желать другому человеку доброго утра и спокойной ночи, хорошего здоровья и приятного аппетита, благодарить за помощь и услугу, говорить «пожалуйста», когда просишь о чем-либо, и уметь произносить слова извинения, если не прав и причинил кому-либо беспокойство;

- в-третьих, **умением разговаривать и поддерживать беседу;**
- в-четвертых, **умением управлять СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ:** ВОСПИТАННЫЙ человек никогда не выплескивает свое плохое или очень хорошее настроение на окружающих.

Однажды некий молодой человек заметил Фаине

Раневской:

– Вы уже не молоды.

– Зато хорошо воспитана, – парировала она.

Н.Ушаков. Рассказ «Пожалуйста»

Леночка сидела в трамвае. Она все время вертелась и болтала ногами. Ее соседка отодвинулась. Она боялась, что Лена испачкает ей пальто.

– Деточка, сиди спокойно, пожалуйста. Так нельзя себя вести, – заметила Лене старушка, сидевшая напротив.

– А что я сделала? – возразила Лена. – Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.

И она, надувшись, стала смотреть в окно.

Мама пришла с работы и спрашивает сына: «Ты обедал?»
Ответ может быть произнесен по-разному.

Задание классу: произнесите ответ, используя разную интонацию («Обедал» (спокойным и ровным тоном) и «Обедал» (недовольным голосом: «Чего, мол, пристала?»))

«Об одном и том же люди разного пола, времени и разного эстетического воспитания выразятся различно. В чертах широких эта разница заметна и на целых нациях, а особо на писателях. Французы предпочитают брать все повыше жизни. Русские последнего периода – как можно ниже. Англичане занимают середину. Нужно, например, сказать, что одно из действующих лиц мужского пола чего-нибудь испугалось.»

Англичанин, скорее всего, напишет, не преувеличивая ни в ту, ни в другую сторону, ни вверх, ни вниз: «Сильно испугавшись, Джеймс стоял неподвижно», француз: «Альфред затрепетал! Смертельная бледность покрыла его прекрасное лицо.., он удалился, однако, с достоинством». Русский писатель предпочтет выразиться так: «Мой герой струсил, как подлец, и потащился восвояси». Быть может, даже еще лучше: «поперся домой».

была:

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но представьте!

Зря от Вити

Ждал я слова...

А слово-то какое –

Очень дорогое

Он про внучку говорил:

– Экая досада!

Я портфель ей подарил,

Задание классу: представьте, как могут использоваться слова благодарности (по рядам)

- в общественном транспорте;
- в родной школе;
- в магазине.

Задача 1. Вы едете в автобусе и попросите соседа прокомпостировать талончик. Он выполнил вашу просьбу. Как поблагодарить? Выберите из двух вариантов правильный:

- – Благодарю.
- – Моя благодарность не знает границ.

Задача 2. Вашему родственнику удачно сделали сложную операцию. Как поблагодарить врача?

- Спасибо, доктор.
- Доктор, нет слов, чтобы выразить мою благодарность.

Задание классу: попробуйте, учитывая особенности компонентов ситуации благодарности, составить письменно диалоги по следующим ситуациям (по рядам):

- ученик 9 класса благодарит одноклассника за то, что он принес ему флеш-накопитель с интересным фильмом;
- вы благодарите бабушку за вкусный ужин;
- пожилой человек благодарит женщину, которая уступила ему место в автобусе.

Домашнее задание:

Составить поздравления и пожелания своим близким и друзьям в двух вариантах: шутливом и серьезном, используя формулы речевого этикета.