

- ◎ Сколько вам лет?
- ◎ Какой по счёту сейчас урок?
- ◎ Сколько цветов у радуги?
- ◎ В каком классе вы учитесь?
- ◎ Сколько дней в этом месяце?
- ◎ На каком этаже находится наш класс?
- ◎ Сколько сегодня у вас уроков?
- ◎ Какое сегодня число?



# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

- шестой, восемьсот, двенадцать,
- двадцать шестая, сто тридцать семь, шесть, двести сорок пятое, сорок восемь, пятисотый, двенадцатый, семьдесят, первый.

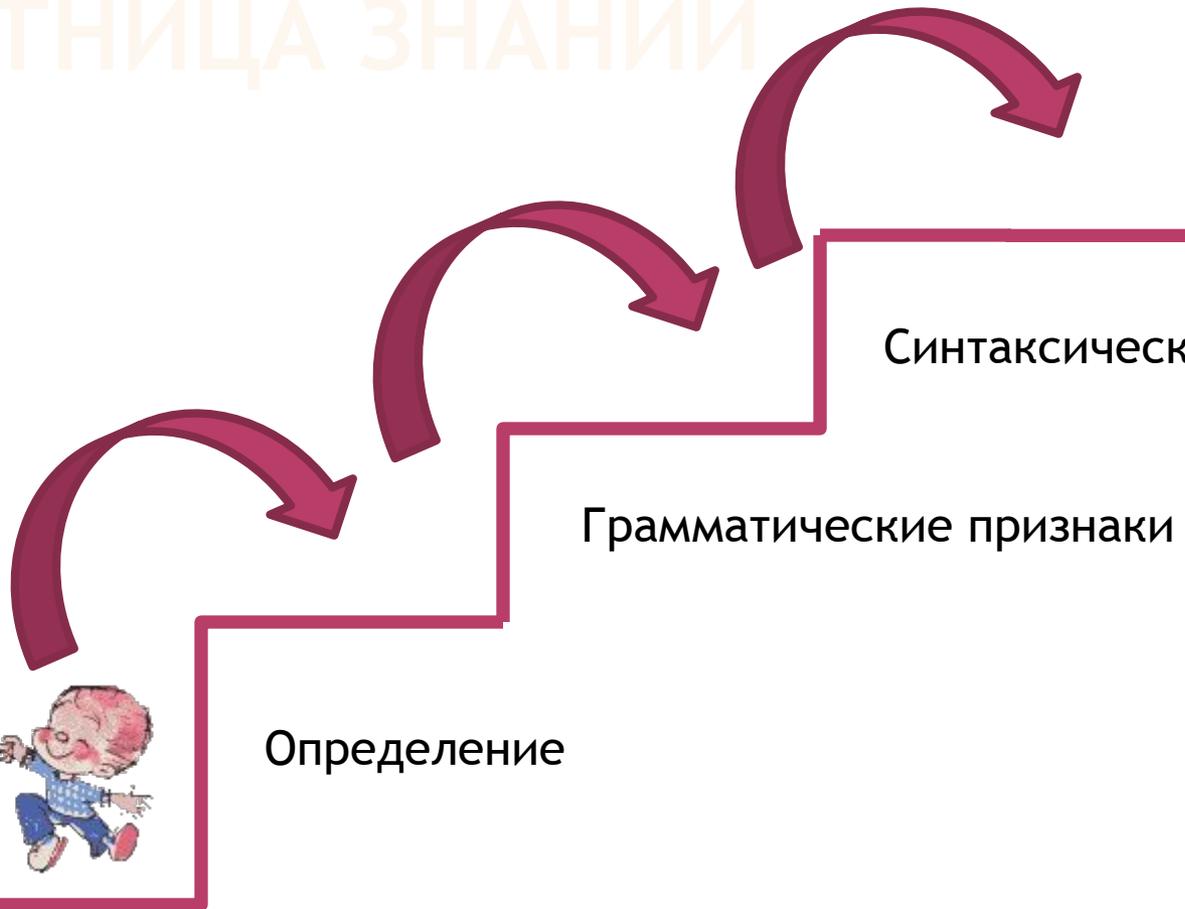
# ЛЕСТНИЦА ЗНАНИЙ



Определение

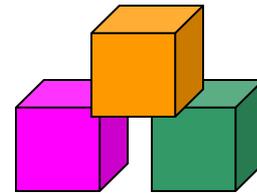
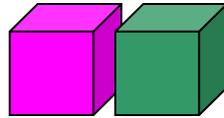
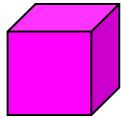
Грамматические признаки

Синтаксическая роль





Обозначает количество предметов, число,  
порядок предметов при счёте.  
Отвечает на вопросы сколько? Какой?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Отдых наш - физкультминутка.
- Занимай свои места:
- Раз - присели, два - привстали.
- Руки кверху все подняли.
- Сели, встали, сели, встали,
- Ванькой-встанькой словно стали.
- А потом пустились вскачь
- Будто мой упругий мяч
- Раз - присели, два - привстали
- Руки кверху все подняли
- Сели, встали, сели, встали
- Ванькой-встанькой словно стали
- А потом пустились вскачь
- Будто мой упругий мяч



- В древнерусском языке не было такой части речи. Количественные числительные относились к сущ. 3 скл., а порядковые к прилагательным. Вот от этих частей речи числительные и позаимствовали способность изменяться по падежам, и даже сохранили окончания.

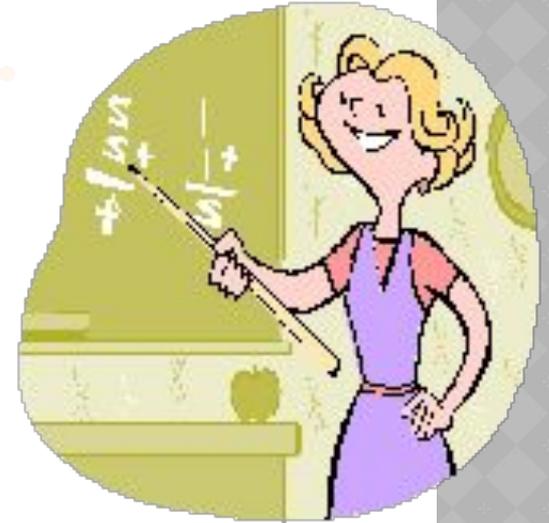




Делятся на количественные и порядковые.  
Изменяются по падежам.

Обозначает количество предметов, число,  
порядок предметов при счёте.  
Отвечает на вопросы сколько? Какой?

НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО.  
ПОЧЕМУ ОНО ЛИШНЕЕ?



- ⊙ Два, второй, удвоить.
- ⊙ Три, тройка, тринадцатый.
- ⊙ Семидневный, семь, семидесятый.

- Двойник, три, пятиэтажный, двадцать два, трёхместный, двойка за ответ, столетний, пятидесятый, утроить, пятак, семнадцатый, четырежды.

- Дважды два – четыре.
- Два меньше трёх.
- Моя сестра учится во втором классе.
- Здоровье за сто рублей не купишь.
- Поддайся первой боли да сляг – наживёшь другую.
- Лук семь недугов лечит.

# МОЛОДЦЫ!



ь разными членами  
ния

ные и порядковые.

л.

исло,

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Упр.
- Подумать и письменно ответить на вопрос, когда и где мы употребляем в своей речи количественные числительные, а когда - порядковые. Привести по три примера.
- Запишите несколько пословиц, в которых используются числительные.

# РЕФЛЕКСИЯ

Наш урок подошел к концу, и я хочу сказать:

- ⦿ Мне больше всего удалось.....
- ⦿ Я могу себя похвалить за.....
- ⦿ Меня удивило.....
- ⦿ Для меня было открытием.....
- ⦿ На мой взгляд, не удалось....., потому что...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!