

- ◎ Сколько вам лет?
- ◎ Какой по счёту сейчас урок?
- ◎ Сколько цветов у радуги?
- ◎ В каком классе вы учитесь?
- ◎ Сколько дней в этом месяце?
- ◎ На каком этаже находится наш класс?
- ◎ Сколько сегодня у вас уроков?
- ◎ Какое сегодня число?



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

- шестой, восемьсот, двенадцать,
- двадцать шестая, сто тридцать семь, шесть, двести сорок пятое, сорок восемь, пятисотый, двенадцатый, семьдесят, первый.

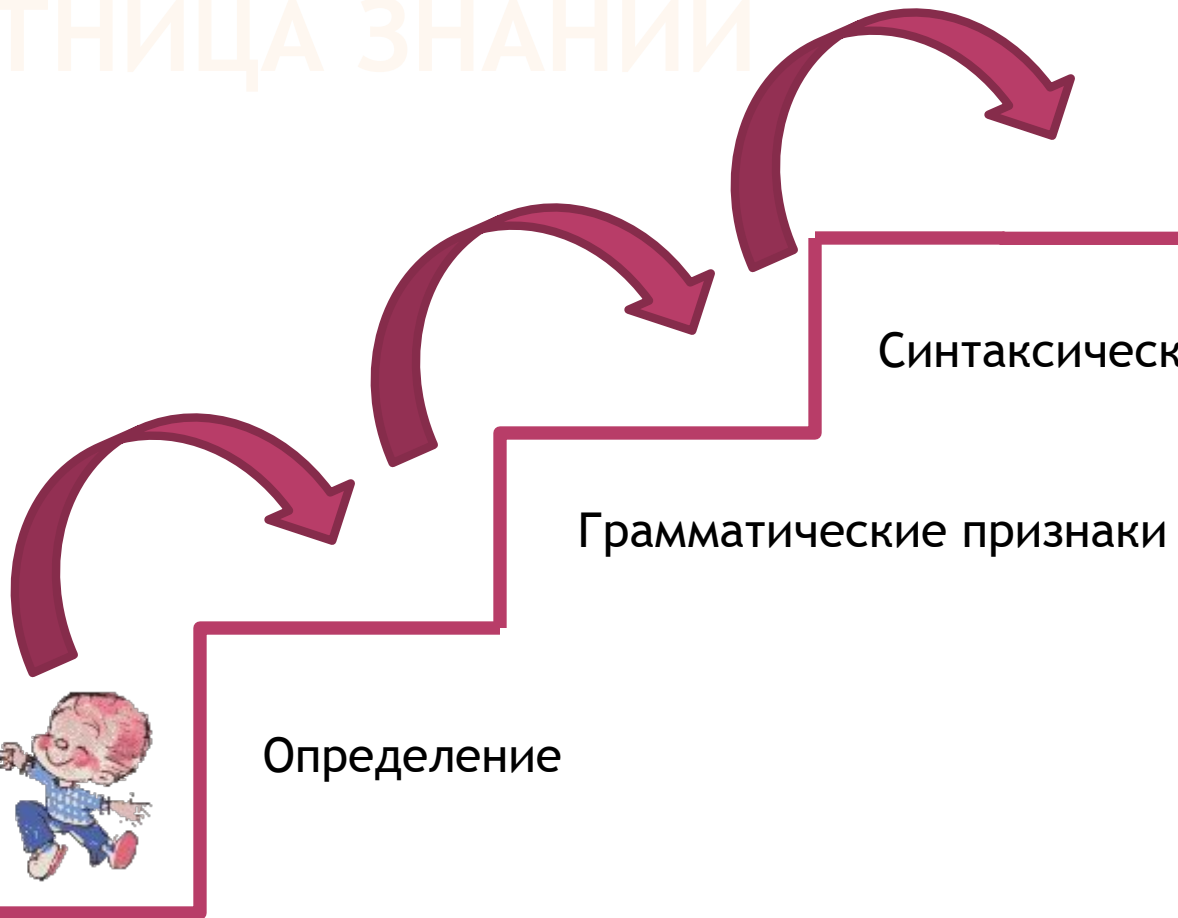
ЛЕСТНИЦА ЗНАНИЙ



Определение

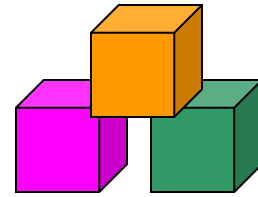
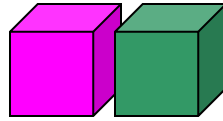
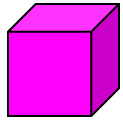
Грамматические признаки

Синтаксическая роль





Обозначает количество предметов, число,
порядок предметов при счёте.
Отвечает на вопросы сколько? Какой?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Отдых наш - физкультминутка.
- Занимай свои места:
- Раз - присели, два - привстали.
- Руки кверху все подняли.
- Сели, встали, сели, встали,
- Ванькой-встанькой словно стали.
- А потом пустились вскачь
- Будто мой упругий мяч
- Раз - присели, два - привстали
- Руки кверху все подняли
- Сели, встали, сели, встали
- Ванькой-встанькой словно стали
- А потом пустились вскачь
- Будто мой упругий мяч



- В древнерусском языке не было такой части речи. Количественные числительные относились к сущ. 3 скл., а порядковые к прилагательным. Вот от этих частей речи числительные и позаимствовали способность изменяться по падежам, и даже сохранили окончания.

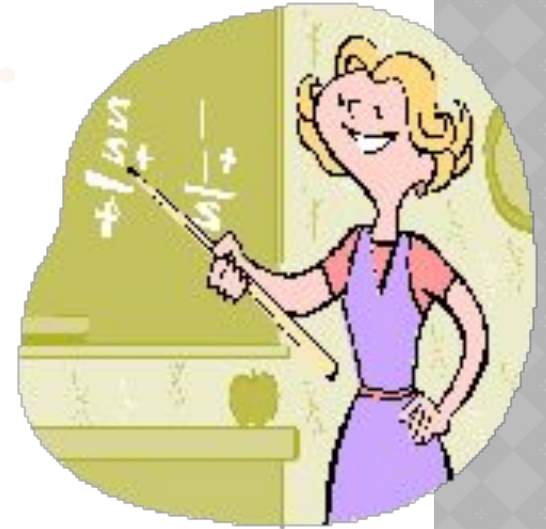




Делятся на количественные и порядковые.
Изменяются по падежам.

Обозначает количество предметов, число,
порядок предметов при счёте.
Отвечает на вопросы сколько? Какой?

НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО.
ПОЧЕМУ ОНО ЛИШНЕЕ?



- ⊙ Два, второй, удвоить.
- ⊙ Три, тройка, тринадцатый.
- ⊙ Семидневный, семь, семидесятый.

- Двойник, три, пятиэтажный, двадцать два, трёхместный, двойка за ответ, столетний, пятидесятый, утроить, пятак, семнадцатый, четырежды.

- Дважды два – четыре.
- Два меньше трёх.
- Моя сестра учится во втором классе.
- Здоровье за сто рублей не купишь.
- Поддайся первой боли да сляг –
наживёшь другую.
- Лук семь недугов лечит.

МОЛОДЦЫ!



с разными членами
ния

ные и порядковые.
л.

исло,

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Упр.
- Подумать и письменно ответить на вопрос, когда и где мы употребляем в своей речи количественные числительные, а когда - порядковые. Привести по три примера.
- Запишите несколько пословиц, в которых используются числительные.

РЕФЛЕКСИЯ

Наш урок подошел к концу, и я хочу сказать:

- ⦿ Мне больше всего удалось.....
- ⦿ Я могу себя похвалить за.....
- ⦿ Меня удивило.....
- ⦿ Для меня было открытием.....
- ⦿ На мой взгляд, не удалось....., потому что...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!