



Урок – путешествие во времени

Тема: *«Знаки препинания при однородных членах предложения, обособленных определениях, обстоятельствах (подготовка к ГИА)»*

Презентация
Крюковой Ольги Валентиновны,
учителя русского языка и литературы МБОУ
«СОШ № 3» г. Сосновый Бор



Цель урока: повторение изученного по теме «Однородные члены предложения, обособленные, определения, обстоятельства»

Задачи урока:

Предметные:

- знать признаки определений, обстоятельств, однородных членов предложения, правила постановки знаков препинания;
- уметь выделять запятыми обособленные определения, обстоятельства, ставить знаки препинания при однородных членах предложения, определять тему текста, идею, стиль речи;
- владеть навыками обособления определений, обстоятельств, употреблением определений, обстоятельств, однородных членов предложения в речи.

метапредметные:

- развивать у учащихся умение логически мыслить и обобщать полученные факты;
- развивать умение работать как самостоятельно, так и в группе;
- формировать навыки исследовательской работы;
- развивать навыки выразительного чтения.

личностные:

- формировать эстетический вкус к слову;
- воспитывать любовь к родному русскому языку;

Петровские новшества в области костюма

Брадобритие



Проверка

Ключ:

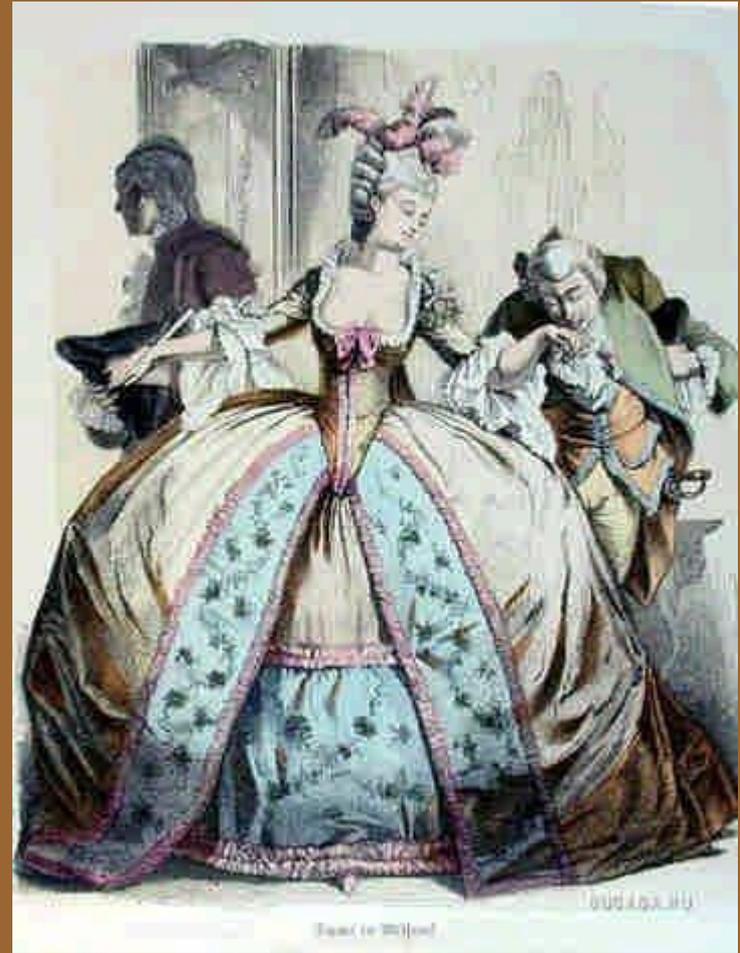
Текст № 1

- 4)
- 6)
- 7)
- 11)

Текст № 2

- 1)
- 5)
- 6)

Женский костюм 18 века



Мужской костюм 18 века



*И.Я. Вишняков. Портрет
Ф.Н. Голицына в детстве*



*В.А. Боровиковский.
Портрет А.Б. Курагина.*

Проверка

Ключ

Текст № 3

1. 13, 15
2. 3
3. 10, 12

Текст № 4

1. 6
2. 12, 13
3. 9, 12, 13

Проверка

1. Пытаясь сохранить макияж, дамы в 18 веке умывались не каждый день.
2. Покрывая лицо свинцовыми белилами, дамы добивались аристократической бледности кожи.
3. Имитируя родинки, дамы использовали мушки, которые хранились в золотых и серебряных коробочках – «мушечницах».

Итоговая рефлексия:

- -Что для меня было самым полезным на уроке?
- -Что для меня на уроке было самым интересным?
- -Что на уроке для меня было трудным?
- -На что надо обращать внимание, выполняя задания подобного типа при подготовке к ГИА?



Список использованной литературы

- Ожегов С.И. Словарь русского языка/ Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Рус. яз., 1986.
- Словарь иностранных слов. – М.: Рус. яз., 1998
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь: Происхождение слов. – М.: Дрофа. 2001.
- Рябцев Ю.С. Хрестоматия по истории русской культуры: Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998.
- Полежаева Е.А. Современные открытые уроки русского языка. 7 класс. Ростов н/Д.: изд-во «Феникс». 2002.
- <http://go.mail.ru/>