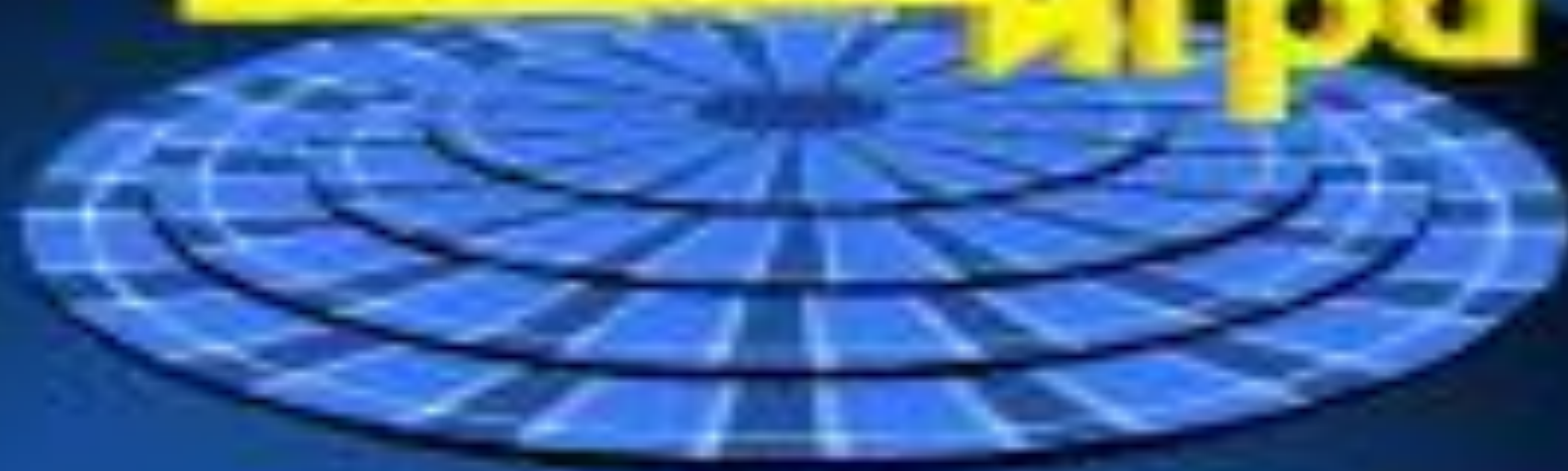


СВОЯ



ДЛЯ



# Интеллектуальная викторина по русскому языку «Своя игра»



6 класс

# Категории

<b>Лексика + фразеология</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Фонетика</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Морфемика + словообразование</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Морфология</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Орфография</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Синтаксис + пунктуация</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Финал

Что изучает  
лексикология  
и фразеология?



ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**Лексикология** - раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.

**Фразеология** - раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов .



# «Чудесный квадрат»



По горизонтали запишите:

- 1) вид топлива;
- 2) упрямое животное;
- 3) корнеплод,
- 4) синоним к слову

*знамя.*

1				
2				
3				
4				

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

А теперь прочитайте слова по вертикали. Получились те же слова!

Т	О	Р	Ф
О	С	Е	Л
Р	Е	П	А
Ф	Л	А	Г



## **Назовите антонимы в пословицах:**

**Ученье – свет, а неученье – тьма.**

**Сытый голодного не разумеет.**

**Мир строит – война разрушает.**

**Старый друг лучше новых двух.**

**Друг спорит, а недруг поддакивает.**

**ОТВЕТ**





## ОТВЕТ

**Антонимы в пословицах:**

**Ученье – неученье,**

**свет – тьма.**

**Сытый – голодный.**

**Мир – война, строит – разрушает.**

**Старый – новый.**

**Друг – недруг, спорит –**

**поддакивает.**

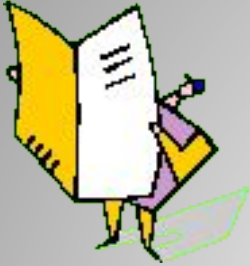


Назвать фразеологизмы

со словом *голова*.



ОТВЕТ



## ОТВЕТ

### Фразеологизмы со словом *голова*:

Человек с головой.

Быть на голову выше.

Выдать с головой.

Повесить голову.

Как снег на голову.

Поднять голову.

С ног до головы.

Разбить наголову.

Горячая голова.

В певую голову.

Голова кругом идёт.

Из головы вон.

Ломать голову.

Сложить голову.

Потерять голову.

С больной головы на  
здоровую.



**Подберите к каждому из данных слов  
синоним и антоним.**



**Жара** – ... , ... .

**Работа** – ... , ... .

**Грусть** – ... , ... .

**Аккуратный** – ... , ...

**Бранить** – ... , ... .

**ОТВЕТ**

## ОТВЕТ

**Жара** – зной, холод.

**Работа** – дело, безделье.

**Грусть** – печаль, радость.

**Аккуратный** – опрятный,  
неряшливый.

**Бранить** – ругать, хвалить.





**Что это???????**

**Одной ручкой всех  
встречает, другой ручкой  
провожает?**

ОТВЕТ

**ОТВЕТ**

**Дверь**



## Загадки – шутки

1. Чем кончаются день и ночь?
2. Что стоит посередине земли?
3. Чем кончается лето и начинается осень?

ОТВЕТ



## ОТВЕТ


1. Мягким знаком.
2. Буква М.
3. Буквой О.





**Решите народную  
скороговорку-загадку**



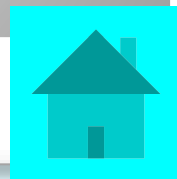
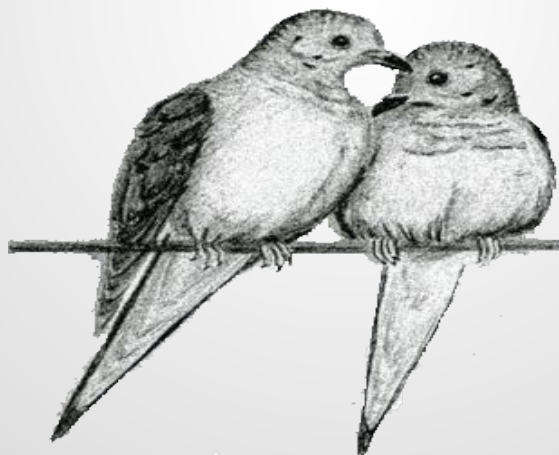
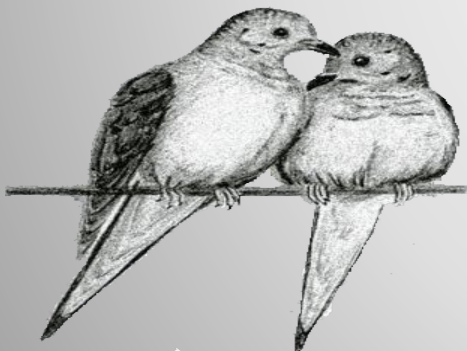
**Летели галки и сели на палки. Если на каждой палке  сядет по галке, то для одной галки не хватит палки. Если на каждой палке сядет по две галки, то одна из палок останется без галок. Сколько было палок?**

**Сколько было галок?**

**ОТВЕТ**

ОТВЕТ

Три палки и четыре  
галки.



**Что это????**

**Сеюсь, как из сита, но не  
порошок,  
Заползаю в поле, но не  
червячок?**

**ОТВЕТ**



ОТВЕТ



Морозящий дождь



## ВОПРОС

Во что превратятся **башня,**  
**борт, бочка, быль, жар,**  
**ЖАЛОСТЬ,** если заменить в  
них начальные звонкие  
согласные на парные глухие?

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**б**ашня – **п**ашня

**б**орт - **п**орт,

**б**очка - **п**очка,

**б**ыль - **п**ыль, **ж**ар - **ш**ар,

**ж**алость – **ш**алость.



**Что это????**

**Когда он чёрный, за ним ухаживают,  
когда он красный, сам людей  
обслуживает,  
когда он серый, его выбрасывают.**

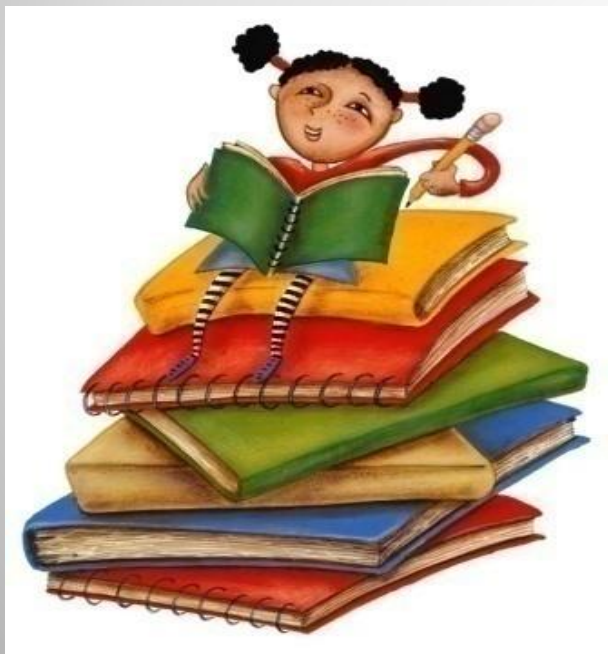


**ОТВЕТ**



ОТВЕТ

# Каменный уголь





...? ВОПРОС ???

Назовите части речи.



ОТВЕТ

# ОТВЕТ

## Части речи

### Самостоятельные

имя существительное  
имя прилагательное  
имя числительное  
местоимение  
глагол  
наречие  
причастие  
деепричастие

### Служебные

предлог  
союз  
частица



## ВОПРОС

Какое местоимение нужно добавить  
к другому местоимению,  
чтобы получилось  
много крупных плодов?



ОТВЕТ

ОТВЕТ

ТЫКВЫ



## ВОПРОС



### Ответьте на шуточные вопросы:

1. Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево?
2. Какие два местоимения мешают автотранспорту?
3. Какие три местоимения самые чистые?

ОТВЕТ



**ОТВЕТ**

**1. ОНО, ТОТ**

**2. Я – МЫ**

**3. ВЫ – МЫ – ТЫ**



## ВОПРОС

**К каким частям речи  
относятся слова:**

**быт – быть, ел – ель,  
жал – жаль, плач – плачь,  
шест – шесть,  
ясен – ясень?**

**ОТВЕТ**



## ОТВЕТ

**быт (сущ.) – быть (глагол),  
ел (глагол) – ель (сущ.),  
жал (глагол) – жаль (наречие),  
плач (сущ.) – плачь (глагол),  
шест (сущ.) – шесть (числ.),  
ясен (кр. прил) – яшень (сущ.).**



## ВОПРОС - (АУКЦИОН)

Что изучает орфография?



ОТВЕТ

## ОТВЕТ

**Орфография** (греч., от *orthós* - «правильный» и *gráphō* – «пишу») - правописание, система правил, определяющих единообразие способов передачи речи (слов и грамматических форм) на письме.





## ВОПРОС



Определите, в какой последовательности  
пропущены гласные в словах:

*Ф..соль, с..лдат, в...кзал, мак..  
роны.*

1) *а, а, а, а.*

2) *а, о, о, а.*

3) *а, а, о, о.*

ОТВЕТ

**ОТВЕТ**

*2) а, о, о, а.*



## ВОПРОС



**Назовите орфограмму  
и слова - исключения.**

**1. Ц .. када, ц .. новка, ц .. гейка, пальц .. ,  
птиц .. н.**

**2. Ц . ган, ц . плёнок, ц . почки.**

**ОТВЕТ**

**ОТВЕТ**



## **Орфограмма**

**«Гласные И и Ы после Ц».**

**Слова – исключения:**

**цыган, цыплёнок, цыкнул,  
цыпочках, цыц.**





## ВОПРОС



**Прослушайте песню Радионяни.  
Сформулируйте правило, о котором идёт  
речь в песне, приведите примеры на  
данное правило.**



**ОТВЕТ**

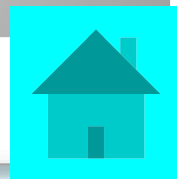


## ОТВЕТ

### Непроизносимые согласные в корне слова.

Для проверки непроизносимого согласного в корне нужно изменить или подобрать однокоренное слово так, чтобы этот согласный слышался отчётливо:

*прелестный – прелесть, местность – место,  
окрестный – перекрёсток, сердце – сердечко,  
пастбище – части,  
грустно – грустить, здравствуйте – здравие,  
чудесный – чудеса.*



- Вставьте пропущенные буквы.  
Сформулируйте правило написания согласных на конце приставок.
- Бе . шумный, ра . дать, бе . ударный  
(гласный).



**ВОПРОС**

**ОТВЕТ**

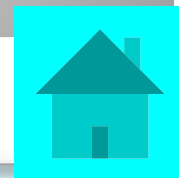
## ОТВЕТ

Бессшумный, разздать, беззударный  
(гласный).

Правописание приставок раз - (рас -), без- (бес-),  
из- (ис-), воз- (вос-) :

**З** – пишется перед звонким согласным в корне;

**С** – пишется перед глухими согласными в корне.



## ВОПРОС

- Из каждой строчки выберите лишь те буквы, которые не повторяются, и составьте из них пожелания

АОБООУАДА –

ИПЬРТПЕИР –

ЭПВФЭСФПЕ –

ВЮЛГВДЛАЮ –

ЖЗСУУЧЖАЗ –

ОАСАОТАЛО –

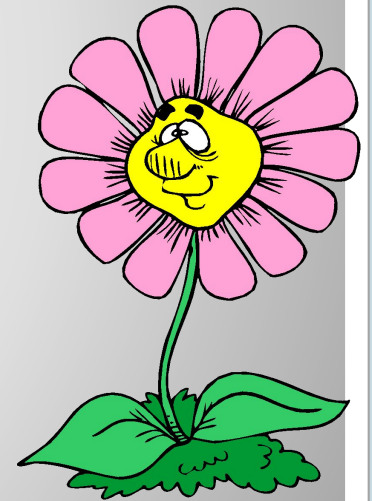
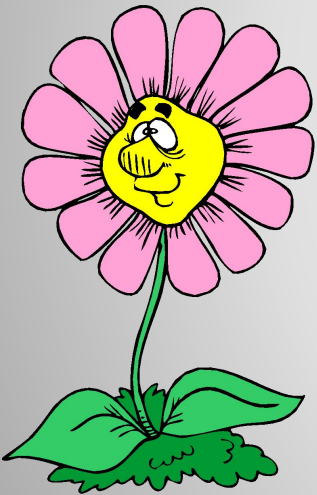
ГЦИДВГЦЫД –



ОТВЕТ

ОТВЕТ

*Будьте всегда  
счастливы!*



## ВОПРОС

Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.

[ ], и [ ].

А: «П».

«П», - а.

[О, ...]!

ОТВЕТ

## ОТВЕТ

1. Запятая в сложном предложении:  
[ ], и [ ].

2, 3. Пунктуация в предложениях с  
прямой речью:

А: «П». «П», - а.

4. Знаки препинания при обращении:  
[О, ...]!





## «КОТ В МЕШКЕ»

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: « ? »

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

ОТВЕТ



ОТВЕТ

Ответ издателя: «!»



## вопрос

Исправьте ошибки в стихотворении и прочитайте его правильно.

### Между прочим

Говорил он, между прочим,  
«КрасивЕе», «Мы так хОчем»,  
«ДОсуг, шОфер, прОцент,  
КвАртал, пОртфель, коридор»,  
«А мама звОнит цельный день».



ОТВЕТ

## ОТВЕТ

Говорил он, между прочим,  
«Красивее», «Мы так хотим»,  
«Досуг, шофёр, процент,  
Квартал, портфель, коридор»,  
«А мама звонит целый день».



**ВОПРОС**

**Что изучают морфемика и  
словообразование?**



**ОТВЕТ**

**ОТВЕТ**

**Морфемика** (греч. *morphe* – «форма») – это раздел языка, изучающий значимые части слова, состав, строение слова.

**Словообразование** – раздел языка, изучающий строение и способы образования слов.





## **ВОПРОС**

**Назовите значимые части слова.  
Какие из них служат для образования  
новых слов?  
А какие образуют формы одного и того же  
слова?**

**ОТВЕТ**

## ОТВЕТ



**Значимые части слова:**

**Приставки, суффиксы служат для образования новых слов.**

**Окончание служит для изменения слова, образует формы слова и выражает его грамматическое значение.**



# Игра «Третий лишний»

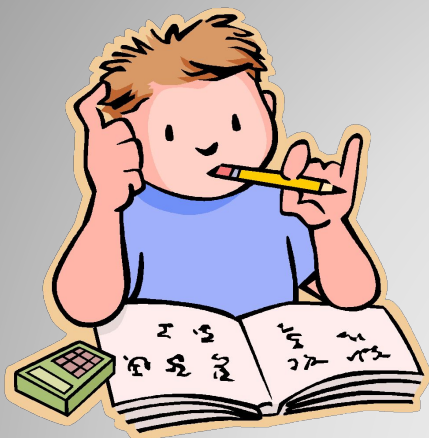


1. Рисунок, рисовать,  
рисовая (каша).
2. Водитель, вода, водить.
3. Запах, пахать, пахарь.
4. Море, измор, морской (берег).

ОТВЕТ



## ОТВЕТ



1. Рисунок, рисовать, **рисовая** (каша).
2. Водитель, **вода**, водить.
3. **Запах**, пахать, пахарь.
4. Море, **измор**, морской (берег).



## ВОПРОС

**Назовите основные способы образования слов в русском языке.**

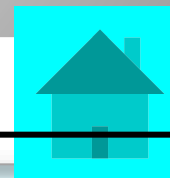


ОТВЕТ

# ОТВЕТ

## Способы образования слов

<b>Приставочный</b>	<b>Суффиксальный</b>	<b>Приставочно-суффиксальный</b>	<b>Бессуффиксный</b>	<b>Сложение основ, слов, начальных букв, звуков</b>	<b>Переход слов из одной части речи в другую</b>
<b>сбить</b>	<b>тишина</b>	<b>подснежник</b>	<b>рассвет</b>	<b>вертолет</b>	<b>столовая</b>
<b>подгруппа</b>	<b>моржовый</b>	<b>загородный</b>	<b>вздых</b>	<b>стенгазета</b>	<b>прохожий</b>
<b>выдумать</b>	<b>платочек</b>		<b>взрыв</b>	<b>вуз, ГАИ</b>	



## ВОПРОС

### Составьте слово!

1. Приставка такая же, как в слове

*расцвет.*

1. Корень такой же, как в слове *смотрю.*

2. Суффикс такой же, как в слове *хотеть.*

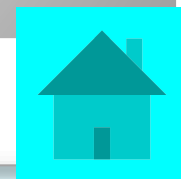
3. Окончание такое же, как в слове

*иметь.*

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Рассмотреть



## ВОПРОС

Соединив буквы ходом шахматного коня, вы прочитаете русскую народную пословицу, которую следует всем помнить. Первый ход надо сделать с белого поля в левом верхнем углу. Какой знак препинания отсутствует на шахматной доске?

П	Ь	Е	Н	В
Р	И	О	М	Н
У	Е	Т	Т	Е
Я	О	Ч	И	А

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Повторение – мать учения.



# ФИНАЛ



Задача -

шутка  
загадочные

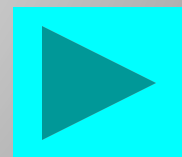
круги  
Волшебная буква



Вопрос и ответ

Из двух слов -

одно





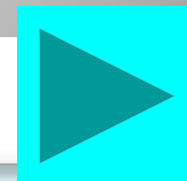
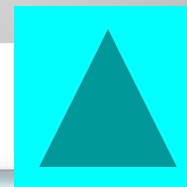
**ВОПРОС**

**10 БАЛЛОВ**

**В какую букву и какое число надо вписать, чтобы это число увеличилось на единицу?**

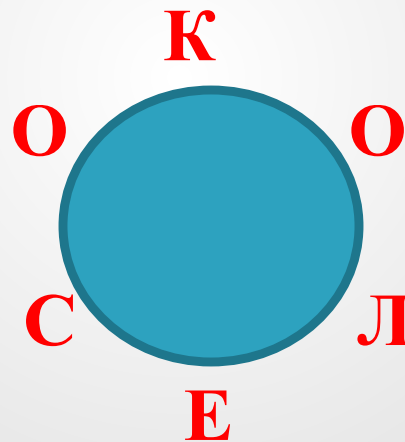
**ОТВЕТ**

**В букву **О** можно вписать **7** или **17**,  
получится **в-о-семь** или **в-о-семнадцать**.**

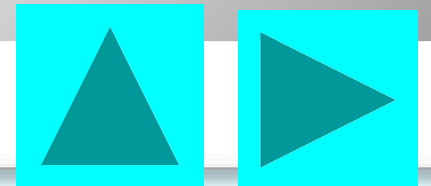


10 БАЛЛОВ

По кругу написано шесть букв. Сколько слов – имён существительных – можно прочитать?



**ОТВЕТ:** *сок, кол, око, село, осёл, сокол, лес, лесок, колесо.*





## ВОПРОС

10 БАЛЛОВ

Старик Хоттабыч и Буратино занялись изучением русского языка. Взял Хоттабыч согласную букву и прибавил к ней часть лица – у него получилось животное. Прибавил к этой же букве полевое растение – и перед ним лиственное дерево.

Не выдержал тогда Буратино:

- Дай-ка и я попробую.

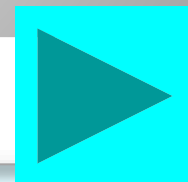
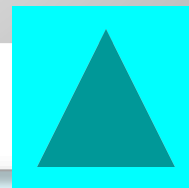
Прибавил он к этой букве морское животное – оно превратилось в насекомое. Удивился Буратино.

А старик Хоттабыч говорит:

- Эта волшебная буква обладает ещё свойством делать кожаный пояс камнем, а речных рыб – столярным инструментом.

Назовите эту волшебную букву!

**ОТВЕТ:** *буква к (к-рот, к-лён, к-омар, к-ремень, к-лещи).*

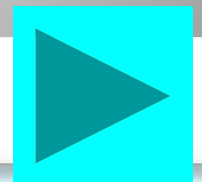
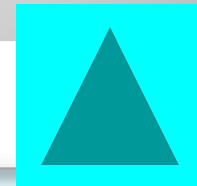


**10 БАЛЛОВ**

- 1. Что можно видеть с закрытыми глазами?**
- 2. Ты за ней, она от тебя, ты от неё, она за тобой. Что это?**
- 3. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. Что это?**

**ОТВЕТЫ:**

**1) сон, 2) тень, 3) яма.**



**ВОПРОС**

**10 БАЛЛОВ**

**К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.**

**вол**

**рак**

**приз**

**овод**

**сено**

**рис**

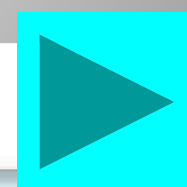
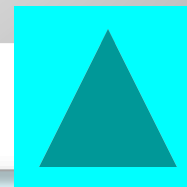
**кипа**

**вал**

**сад**

**окно**

***ОТВЕТ: волокно, призрак, сеновал, кипарис, садовод.***



СВОЯ



ДЛЯ

