

Презентация  
к уроку русского языка  
в 3 классе.



# Минутка чистописания.

Продолжи ряд родственных слов, подчеркни в них общую часть.

з      зzz      злз      зш  
зшша

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*З..ма укрыла пуш..стым снегом все  
п..ля и луга.*



# Орфографическая минутка.

Составь из данных слов предложение, запиши, укажи над каждым словом часть речи:

Из, вышла, берег, бурая, на, леса, медведица, большая.



## Словарная работа.

В небо птицей он взлетает,  
Белый видно фюзеляж,  
След на небе оставляет,  
Круто делая вираж.

Угадай пропущенное слово:

ванная \_\_\_\_\_,

детская \_\_\_\_\_,

спальная \_\_\_\_\_,

жилая \_\_\_\_\_,

просторная \_\_\_\_\_.



# Самоопределение к деятельности.

Прочитай. Определи по значению лишнее слово в каждом ряду.

Кастрюля, сковородка, сырники, чайник.

Молоток, топор, плотник, лопата.

Мята, подорожник, крапива, верба.

Лосось, соболь, сельдь, карп.

Тема урока?



**Тема урока:**  
**Имя существительное.**

Сегодня на уроке я узнаю...  
Сегодня на уроке я научусь...  
Сегодня на уроке я вспомню...



## **Работа по учебнику (страница 8).**

**Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова:

- конкретные предметы: **ручка, стол;**
- живые существа – люди и животные: **ребята, снегирь, медведь;**
- растения: **сосна, сирень;**
- явления природы: **снег, дождь;**
- свойства, качества: **смелость, доброта, глупость;**
- события: **праздник, парад;**
- географические названия: **Москва, Дон.**



## Работа по учебнику (упражнение 9) – устно.

9. Прочитайте. Докажите, что данные слова – это имена существительные.

Самолёт, врач, доброта<sup>2</sup>, дождь, Алёша, заяц, скрипка, синица, Россия, январь, пятница, помидор, пальто, жмурки, суффикс, окунь, Москва, север, овёс, тетрадь, молоток.

● Слово **самолёт** обозначает вид транспорта, слово **врач** – профессию, слово **доброта** – качество человека. А что обозначают другие имена существительные?

● Запишите имена существительные, поставьте перед ними вопросы, на которые они отвечают.

О б р а з е ц. (Что?) самолёт, (кто?) врач, (что?) доброта, ... .





## Работа по учебнику (страница 9).

👉 **Обратите внимание!** Имена существительные могут отвечать не только на вопрос **кто?** или **что?**, но и на другие вопросы: **кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём?**

Имя существительное, которое в единственном числе отвечает на вопрос **кто?** или **что?**, стоит в **начальной форме**.

👉 **Обратите внимание!** Вопросы могут состоять из вопросительного слова с предлогом: **от** кого? **по** чему? **к** кому? **с** кем? **о** ком? Предлоги всегда пишутся отдельно.



# Работа по учебнику (упражнение 13) – работа у доски.

**13.** Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Спишите.

1. Где слова привета, там улыбка<sup>1</sup> для ответа.

2. Лодырь хочет прожить не трудом, а языком. 3. Нос задирает, а в голове ветер гуляет. 4. Доброму Савве добрая и слава. 5. Один про Фому́, другой про Ерёму.

● Найдите сначала имена существительные, которые отвечают на вопрос **кто?**, затем имена существительные, которые отвечают на вопрос **что?**

● Какой вопрос вы поставили к каждому из других имён существительных? А теперь измените их так, чтобы они отвечали на вопрос **что?** (на вопрос **кто?**).

О б р а з е ц. (Чего?) привета — (что?) привет.



## Индивидуальная работа (по карточкам).

Запиши по три примера имён существительных:

Предмет - ... .

Профессия - ... .

Животное - ... .

Качество - ... .

Событие - ... .

Явление - ... .

Растение - ... .



# Рефлексия

<b>Сегодня на уроке</b>	<b>я</b>	<b>узнал, открыл для себя...</b>
		<b>научился, смог...</b>
		<b>могу похвалить своих одноклассников за ...</b>



## Домашнее задание: упр. 14, правило

14. Прочитайте словосочетания.

Ветка дуба, ехал по улице, любить Родину, письмо  
от бабушки, подарок внуку, гордиться героем, расска-  
зать о маме, рисовать карандашом, встретить брата.



- Назовите части речи, которые образовали каждое словосочетание.
- Спишите словосочетания, ставя вопрос от главного слова к зависимому имени существительному.

Образец. Ветка (чего?) дуба, письмо (от ко-  
го?) от бабушки, ... .