



Тема: Повторяем словообразование

Цели урока:

- Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»; закрепить полученные ранее знания по определению состава слова, словообразованию, правописанию чередующихся гласных в корне, приставок пре- - при-, соединительных гласных в корне, ы-и после приставок и т. д. ; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, формировать правильную литературную речь, обогатить словарный запас детей.
- Развивающие: развивать образное логическое мышление, речевой слух и языковую память, творческие и познавательные способности. способствовать овладению приемами учебной деятельности.
- Воспитательные: воспитывать чувство ответственности, положительной мотивации к процессу обучения, любовь к литературе, интерес к творчеству поэтов и писателей родного края, любовь к языку, прививать интерес к его познанию; помочь учащимся почувствовать красоту природы, ее величие.

Алеша Пешков



Максим Горький



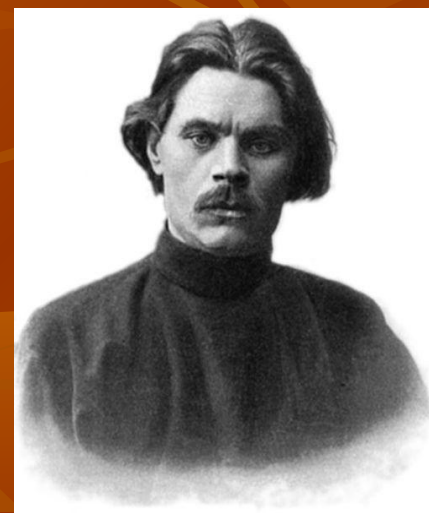
В 1913 году М. Горький написал первую часть своей трилогии «Детство»





Все прекрасное на Земле – от солнца ... и от матери.

А.М. Горький



Бабушка рассказывает сказки Алеше

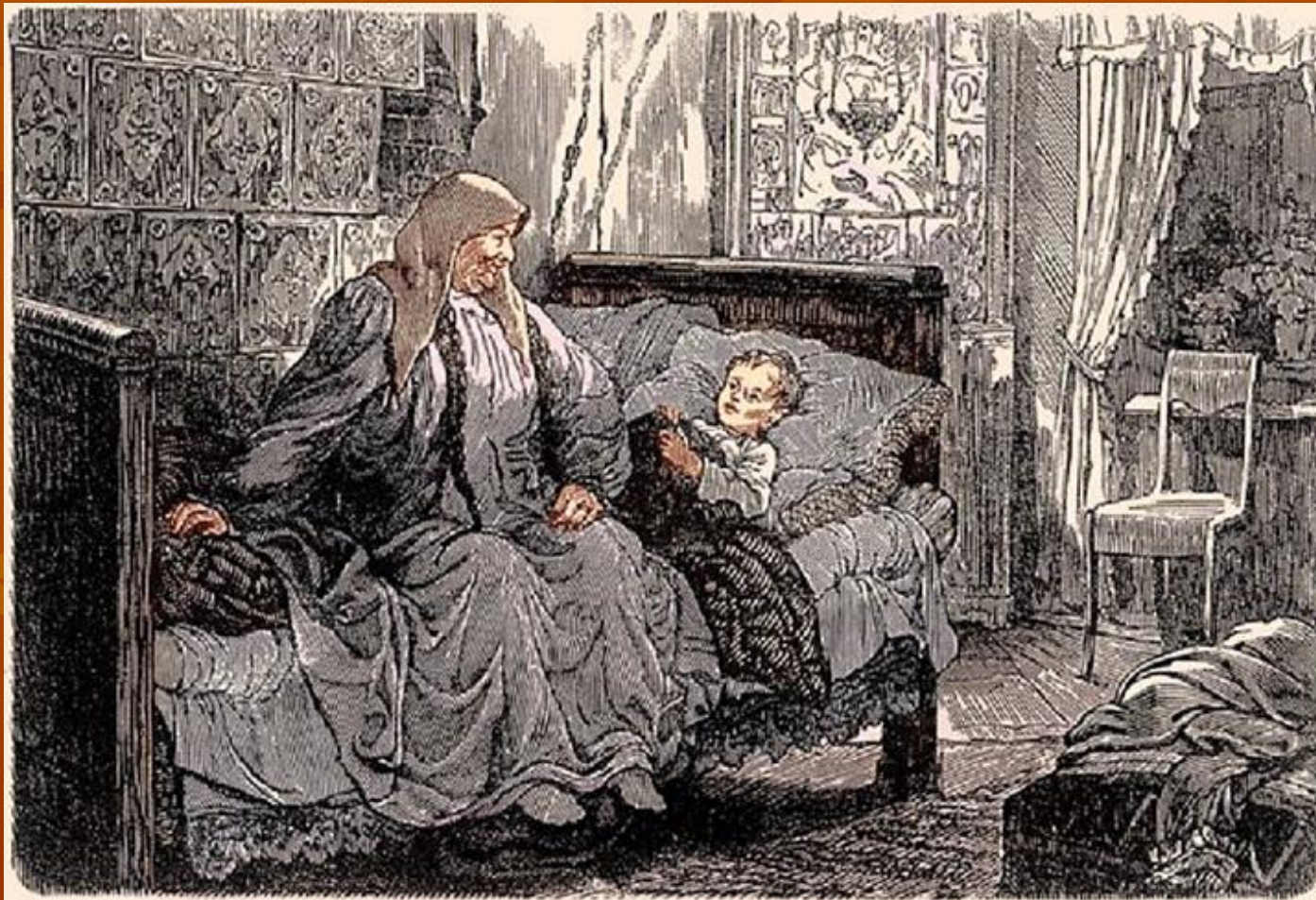


Иллюстрация художника Б. А. Дехтерева к повести М. Горького «Детство»

- 
- The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of orange and brown, set against a darker orange gradient background.
- Пудик не верил маме; он еще не знал, что если маме не верить ,это плохо кончится...

М. ГОРЬКИЙ



ВОРОБЬИШКО

Издательство «Малыш» - 1979г.

- Это ты чего н..делал
- П..хле..ку
- Да разве так надо
- А я почему знаю- как
- А дверь куда п..д..валась
- Сейчас ее пр..несут,- вот она

Проверь!

- - Это ты чего наделал?
- - Похлебку!
- - Да разве так надо?
- - А я почему знаю- как?
- - А дверь куда подевалась?
- - Сейчас ее принесут,- вот она!



ЧИ-ТА-ЕМ
ПО
СЛО-ГАМ



ПРО ИВАНУШКУ- ДУРАЧКА



Из какой сказки?

- Сам..вар, к..нфетка, ч..йник, луна, сливоч..
ник, сах..рница.

Проверь!

- Самовар, конфорка, чайник, луна, сливочник, сахарница.



М. ГОРЬКИЙ



Жил-был самовар...

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

М·ГОРЬКИЙ

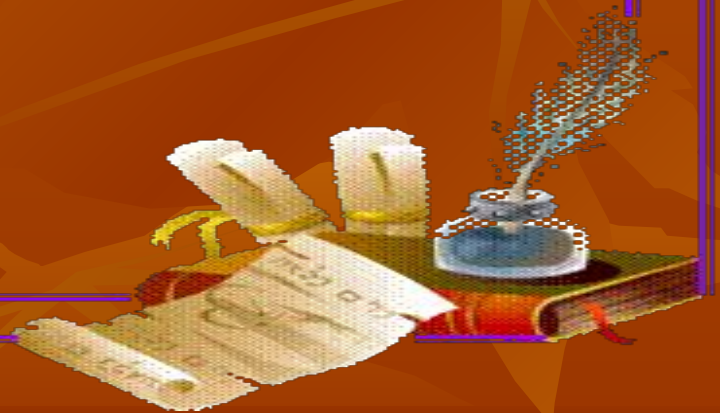


СЛУЧАЙ с ЕВСЕЙКОЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО "МАЛЫШ" МОСКВА • 1979

Определите способ образования слов.

- ▣ Рыбалка, подводный, сонный, утонуть, прикоснулся, поплавок,



- Ты уехал, а цветы, п..саженные тобой, остались и р..стут. Я см..трю на них, и мне пр..ятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее – цветы.
- Вот если бы ты всегда и везде , всю свою жизнь оставлял для людей только х..рошее-цветы, мысли, славные воспоминания о тебе - ...

Проверь!

- Ты уехал, а цветы, посаженные тобой, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее – цветы.
- Вот если бы ты всегда и везде , всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее- цветы, мысли, славные воспоминания о тебе - ...

- ...ле..ка и пр..ятна была бы твоя жизнь.

Тогда ты чу..ствовал бы себя всем людям
нужным, и это чувство сделало бы тебя б..
гатым душой. Знай, что всегда пр..ятнее
отдать, чем взять.

Ну, всего хорошего тебе, Максим!

Проверь!

- ...легка и приятна была бы твоя жизнь.

Тогда ты чувствовал бы себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы тебя богатым душой. Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

Ну, всего хорошего тебе, Максим!

Напутствие...

- Над этим не мешает подумать, дети,- сказка о том, как люди работали на земле,- самая интересная сказка мира!
-Умейте любить солнце.. И будьте веселы и добры, как для всех одинаково доброе солнце.

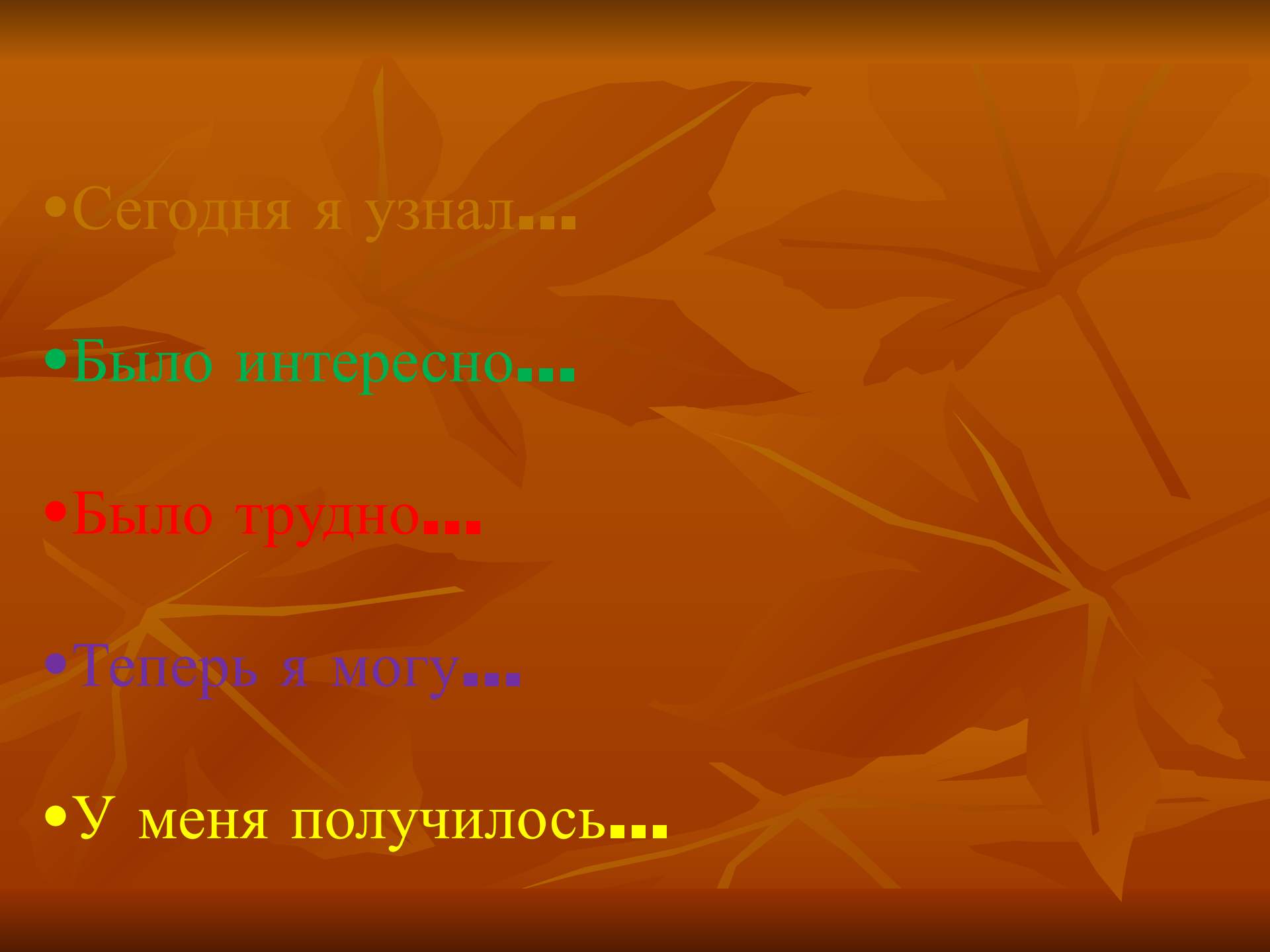
A row of trees with yellow autumn leaves in a park. The ground is covered in fallen yellow leaves. The text is overlaid on the image.

Домашнее задание:

Упражнение 233, 241.

Спасибо за урок!



- 
- The background of the slide features a warm, orange-toned gradient with faint, overlapping silhouettes of autumn leaves and branches, creating a seasonal and reflective atmosphere.
- Сегодня я узнал...■
 - Было интересно...■
 - Было трудно...■
 - Теперь я могу...■
 - У меня получилось...■

Список литературы:

- www.uclportal.ru
- Соколова Г. П. Уроки русского языка в 6 классе : Кн. Для учителя: из опыта работы. – М.: Просвещение. 2005.
- Виноградова Л. А. Уроки русского языка в 6 классе. (Из опыта работы). Пособие для учителя. М., «Просвещение», 2000.
- Лебедев М.Н.. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку : Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991.