



# Тема: Повторяем словообразование

# Цели урока:

- Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»; закрепить полученные ранее знания по определению состава слова, словообразованию, правописанию чередующихся гласных в корне, приставок пре- - при-, соединительных гласных в корне, ы-и после приставок и т. д. ; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, формировать правильную литературную речь, обогатить словарный запас детей.
- Развивающие: развивать образное логическое мышление, речевой слух и языковую память, творческие и познавательные способности. способствовать овладению приемами учебной деятельности.
- Воспитательные: воспитывать чувство ответственности, положительной мотивации к процессу обучения, любовь к литературе, интерес к творчеству поэтов и писателей родного края, любовь к языку, прививать интерес к его познанию; помочь учащимся почувствовать красоту природы, ее величие.

# Алеша Пешков



# Максим Горький



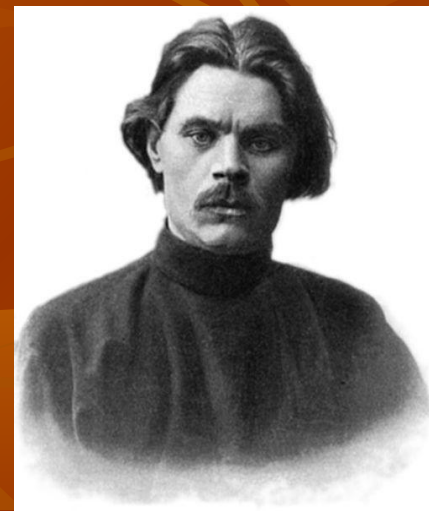
В 1913 году М. Горький написал первую часть своей трилогии «Детство»





*Все прекрасное на Земле – от солнца ... и от матери.*

*А.М. Горький*



## Бабушка рассказывает сказки Алеше

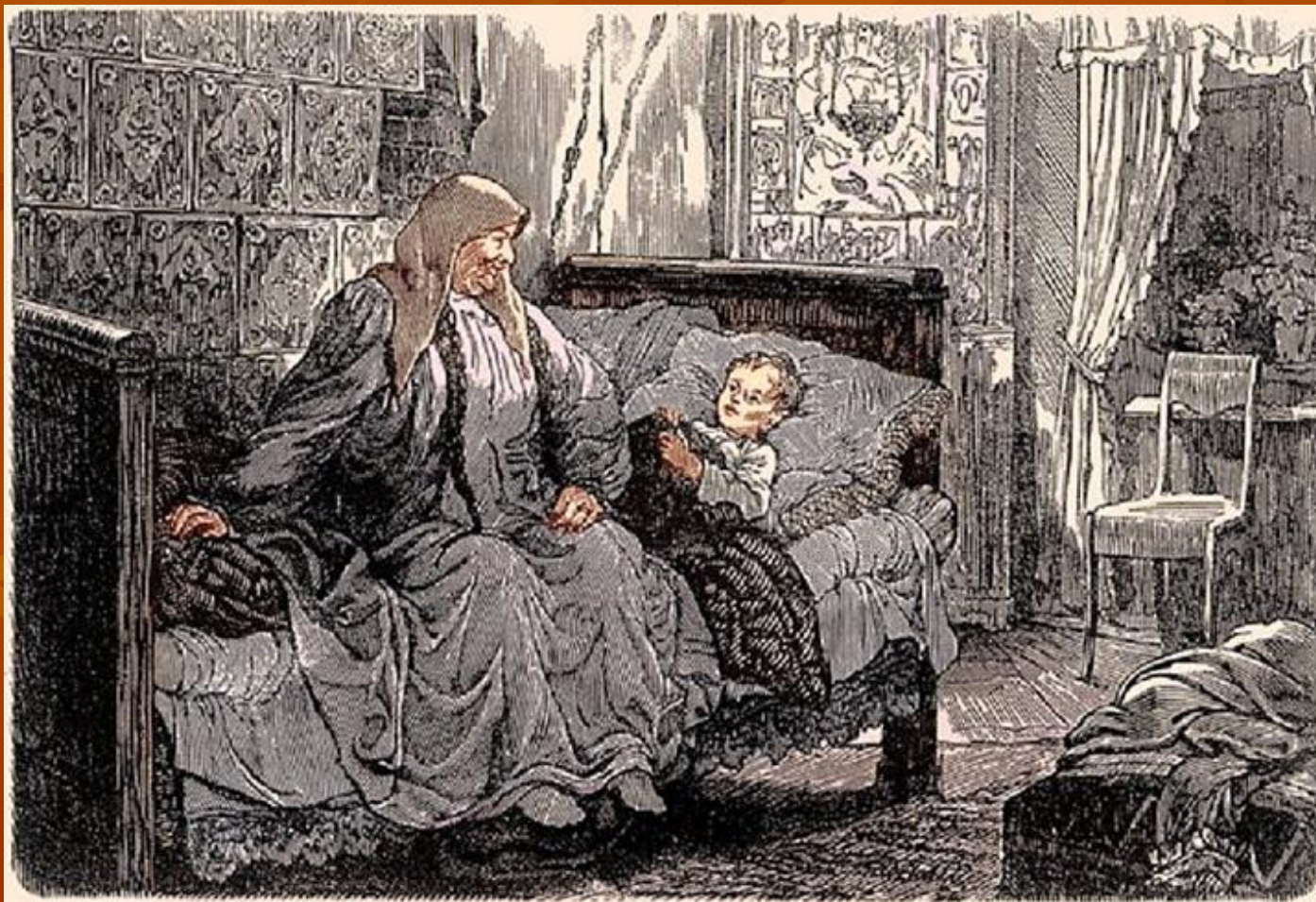


Иллюстрация художника Б. А. Дехтерева к повести М. Горького «Детство»

- 
- The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of orange and brown, set against a darker orange gradient background. The leaves are scattered across the frame, with some showing detailed vein patterns.
- Пудик не верил маме; он еще не знал, что если маме не верить ,это плохо кончится...



М. ГОРЬКИЙ



**ВОРОБЬИШКО**

Издательство «Малыш» - 1979г.

- Это ты чего н..делал
- П..хле..ку
- Да разве так надо
- А я почему знаю- как
- А дверь куда п..д..валась
- Сейчас ее пр..несут,- вот она

# Проверь!

- - Это ты чего наделал?
- - Похлебку!
- - Да разве так надо?
- - А я почему знаю- как?
- - А дверь куда подевалась?
- - Сейчас ее принесут,- вот она!



ЧИТАЕМ  
ПО  
СЛОГАМ



# ПРО ИВАНУШКУ- ДУРАЧКА



# Из какой сказки?

- Сам..вар, к..нфорка, ч..йник, луна, сливоч..  
ник, сах..рница.

# Проверь!

- Самовар, конфорка, чайник, луна, сливочник, сахарница.



М. ГОРЬКИЙ

# Жил-был самовар...

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

# М·ГОРЬКИЙ



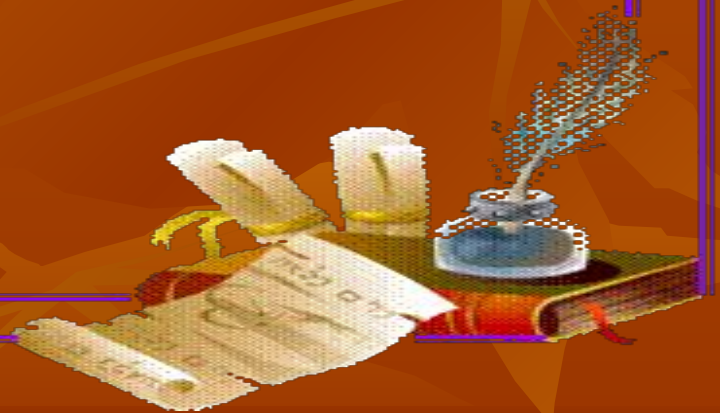
# СЛУЧАЙ с ЕВСЕЙКОЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО "МАЛЫШ" МОСКВА • 1979



## *Определите способ образования слов.*

- ▣ Рыбалка, подводный, сонный, утонуть, прикоснулся, поплавок,



- Ты уехал, а цветы, п..саженные тобой, остались и р..стут. Я см..трю на них, и мне пр..ятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее – цветы.
- Вот если бы ты всегда и везде , всю свою жизнь оставлял для людей только х..рошее-цветы, мысли, славные воспоминания о тебе - ...

# Проверь!

- Ты уехал, а цветы, посаженные тобой, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее – цветы.
- Вот если бы ты всегда и везде , всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее-цветы, мысли, славные воспоминания о тебе - ...

- ...ле..ка и пр..ятна была бы твоя жизнь.

Тогда ты чу..ствовал бы себя всем людям  
нужным, и это чувство сделало бы тебя б..  
гатым душой. Знай, что всегда пр..ятнее  
отдать, чем взять.

Ну, всего хорошего тебе, Максим!

# Проверь!

- ...легка и приятна была бы твоя жизнь.

Тогда ты чувствовал бы себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы тебя богатым душой. Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

Ну, всего хорошего тебе, Максим!

# Напутствие...

- Над этим не мешает подумать, дети,- сказка о том, как люди работали на земле,- самая интересная сказка мира!
- ....Умейте любить солнце.. И будьте веселы и добры, как для всех одинаково доброе солнце.

A photograph of a row of trees in a park during autumn. The trees have thick, dark trunks and are covered in bright yellow leaves. The ground is covered in fallen yellow leaves. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

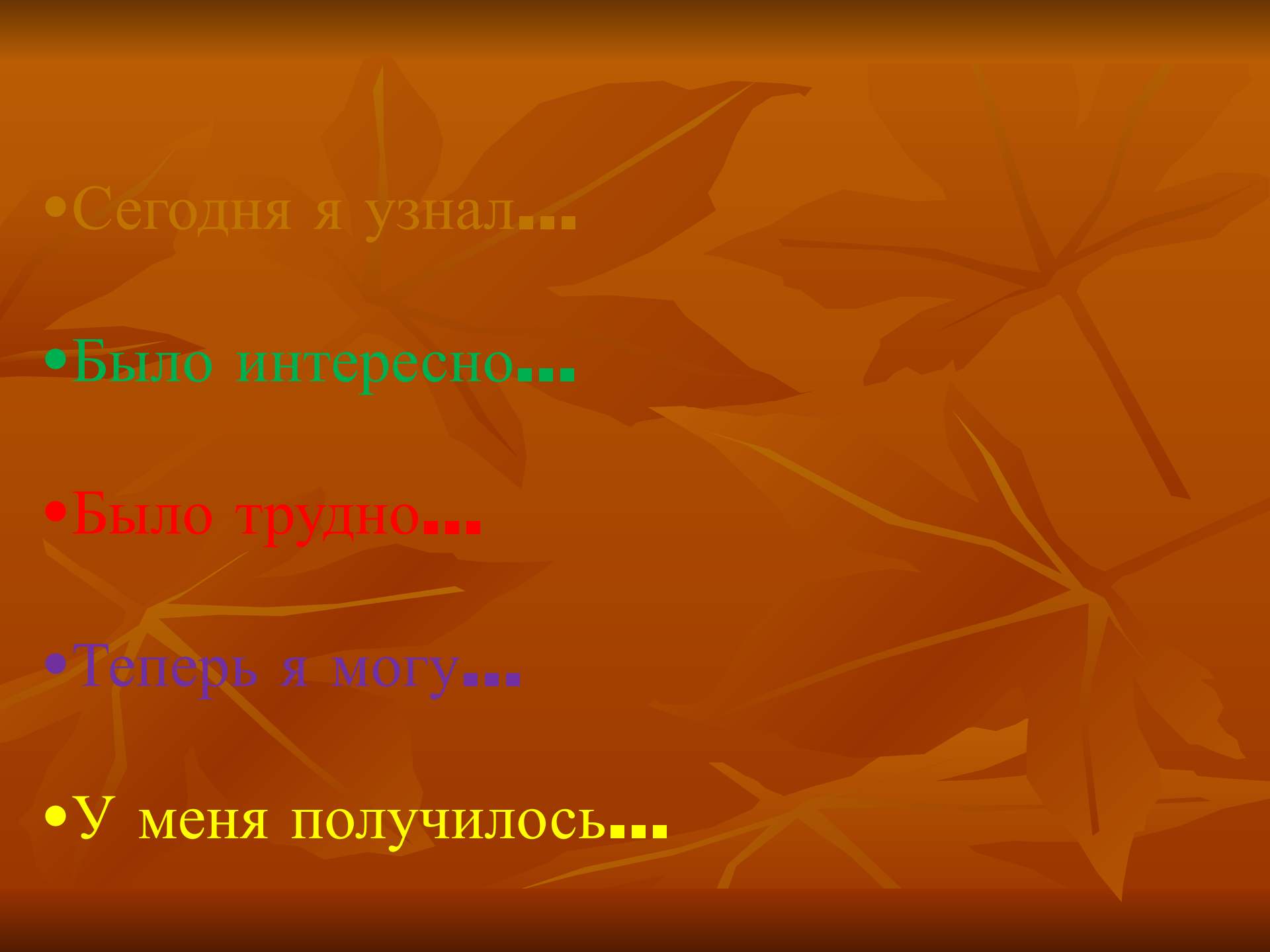
Домашнее задание:

Упражнение 233, 241.

Спасибо за урок!





- 
- The background of the slide features a warm, orange-toned gradient with faint, stylized silhouettes of autumn leaves scattered across it. The leaves vary in size and orientation, creating a textured, seasonal feel.
- Сегодня я узнал...■
  - Было интересно...■
  - Было трудно...■
  - Теперь я могу...■
  - У меня получилось...■

# Список литературы:

- [www.uichportal.ru](http://www.uichportal.ru)
- Соколова Г. П. Уроки русского языка в 6 классе : Кн. Для учителя: из опыта работы. – М.: Просвещение. 2005.
- Виноградова Л. А. Уроки русского языка в 6 классе. (Из опыта работы). Пособие для учителя. М., «Просвещение», 2000.
- Лебедев М.Н.. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку : Кн. Для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991.