

# ВИКТОРИНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 – 4 класс

# Цели:

- Развитие речи детей;
- Знакомство с фразеологическими оборотами, образными общепринятыми выражениями;
- Развитие умения включать их в собственную речь;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- Воспитание любви к родному языку, интереса к слову, взаимовыручки.

Станция

фразеологическая



**1. Кого, согласно  
русской поговорке, ноги  
кормят?**

а) коня;

б) бегуна;

в) сапожника;

г) волка.



**2. Кто должен на горе  
свиснуть, чтобы нечто  
несбыточное произошло?**

а) соловей – разбойник;

б) президент;

в) рак;

г) милиционер.



**3. С какой ягодой  
сравнивают очень  
хорошую, привольную  
жизнь?**

а) земляника;

б) малина;

в) вишня;

г) крыжовник.



***На чем приносит  
новости сорока?***

а) на лапах;

б) на блюдечке;

в) на хвосте;

г) на крыльях.



*От чего яблоко  
падает недалеко?*

а) от яблони;

б) от дома;

в) от забора;

г) от груши.





***Какие берега обычно  
бывают у молочных  
рек?***

а) творожные;

б) сметанные;

в) кисельные;

г) масляные.



*Если по выражению лица  
человека что-то ясно,  
то это написано...*

а) на доске;

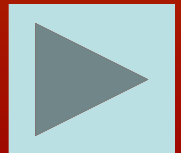
б) в тетради;

а) на доске;

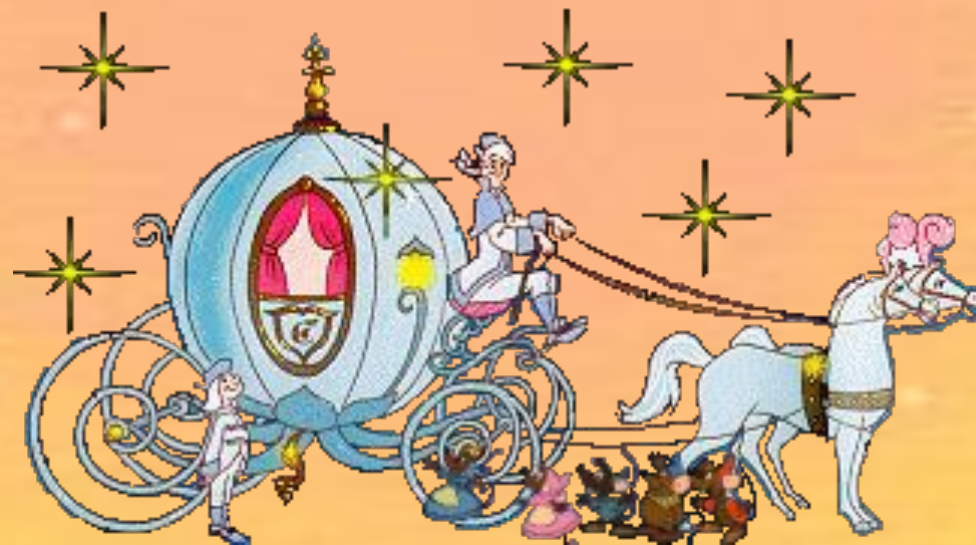
б) в тетради;

в) на лбу;

а) на доске;



# Станция литературная



# *Какая березка стояла во поле?*

- а) высокая;
- б) зеленая;
- в) стройная;
- г) кудрявая.



***Два каких гуся жили у  
бабуси?***

а) хороших;

б) веселых;

в) здоровых;

г) заморских.



# *Какой зайка скакал под елочкой?*

- а) беленький;
- б) маленький;
- в) серенький;
- г) шоколадный.



# *Кого в сказках называют Топтыгин?*

а) кабана;

б) лося;

в) медведя;

г) пингвина.



***Какая хищная рыба стала  
героиней русской  
народной сказки?***

а) акула;

б) щука;

в) пиранья;

г) сом.





Станция

лексическая



**Расшифруйте слова,  
найдите «лишнее» слово.**



**роза**



**мак**

**ландыш**



**слон**

***Какое молоко никто  
не пил?***

а) коровье;

б) кокосовое;

в) козье;

г) птичье.



# *Какой породы овчарок не существует?*

а) бергамская;

б) немецкая;

в) антарктическая;

г) азиатская.



# *Какое растение существует?*

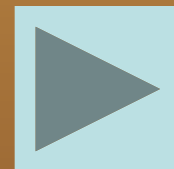
а) Петька – и – Василий

Иванович;

б) Том – и – Джерри;

в) Саша – и – Маша;

г) Иван – да – Марья.



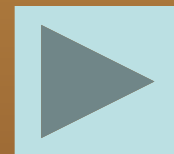
# *Какая обезьяна существует?*

а) мамуин;

б) бабуин;

в) папуин;

г) дедуин.

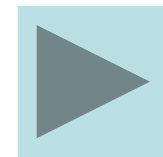


Станция

орфографическая



**В какой строке  
все слова написаны без ошибок?**



**1. козьба, лестница, бассейн**

**2. хадьба, окрестность, терраса**

**3. просьба, прекрасный, теннис**

**4. резьба, искусство, чувство**



*Среди этих букв спрятались  
имена собственные и названия. Не  
переставляя букв, отыщи эти  
слова и запиши их:*

**И В А Н О В О Л Г А Л Я Л Т А Н Я**


*Запиши как можно больше слов,  
в которых есть слово «ель»:*

Например:

Понед **ель** ник



# Молвдцы!



*Язык – инструмент,  
необходимо хорошо знать его,  
хорошо им владеть.*

*А. М. Горький*





ОТВЕТ НЕВЕРОЯТНО!





***Волка ноги кормят.***



***Пока **рак** на горе не свистнет.***



***Не жизнь, а малина.***

**Сорока**  
**на хвосте**  
**принесла.**







**Яблоко *от яблони* недалеко падает.**



***Молочные реки,  
кисельные берега.***

*На лбу написано.*





Во поле березка стояла.

Во поле **кудрявая** стояла...





Жили у бабуси

Два **весёлых** гуся...



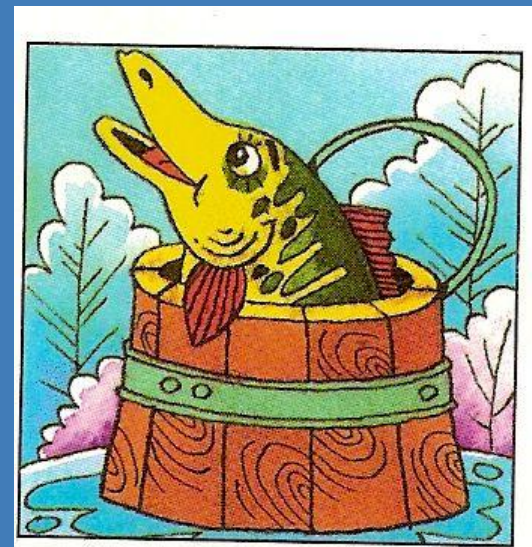


*Трусишка зайка СЕРЕНЬКИЙ*  
*Под ёлочкой скакал...*



# ТОПТЫГИН





По **ЩУЧЬЕМУ**  
велению,  
По моему хотению...





Такая порода есть!



*Бергамская пастушья  
порода*



# Такая порода есть!



## *Немецкая овчарка*



Такая порода есть!



**Среднеазиатская овчарка**





**ВЕРНО!**

Такой породы собак  
не существует.

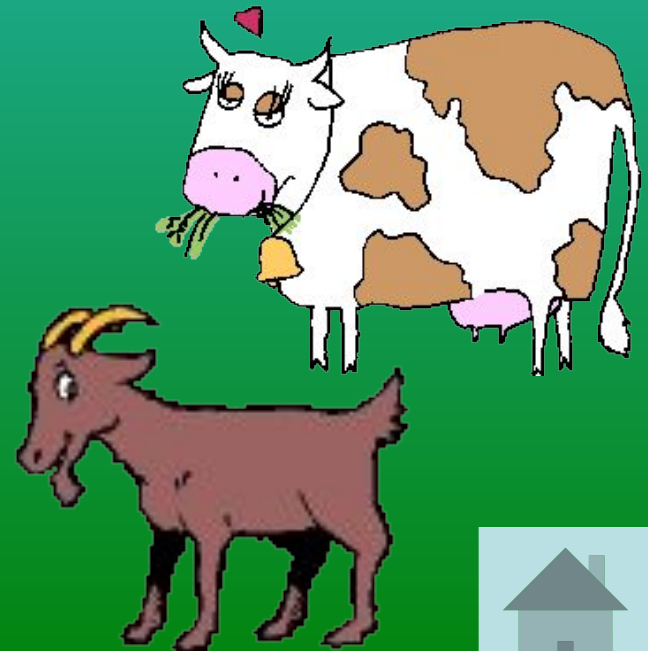


# Нельзя выпить Птичье молоко ,



*потому что*

**это вид сладостей.**



*В народе так называют несколько видов растений, цветки которых имеют две окраски (желтую и синюю или фиолетовую)*



Иван-да-Марья





# бабуин

*Это такая обезьяна.*





# ПРОВЕРЬ!



**КОСЬба**

**КОСить**







# ПРОВЕРЬ!



**ходьба**

**ходит**





# ПРОВЕРЬ!



искусство



# ВЕРНО!



*просьба, прекрасный, теннис*

*Просьба – просить  
Прекрасный – прекрасен  
Теннис – запомни **НН** !*



КОХЕНЦ!



*В работе мне помогли:*

- *Детские книги с рисунками (отсканированы);*
- *Сайты с коллекциями анимационных картинок и смайликов;*
- *Различные книги с пословицами, поговорками, фразеологизмами.*

*Автор викторины Селезнева Елена Васильевна  
учитель начальных классов  
ЧОУ СОШ «Личность»  
Новороссийск, 2008*